

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №3
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением по МБДОУ
«Детский сад №1 г. Выборга»
от 31.08.2023 №127

План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 г. Выборга»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Выборг
2023

Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» (далее – МБДОУ) проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ст.28); приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) с изменениями от 20.01.2018 приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

Самообследование проводилось в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 01.03.2023 года № 48 «Об организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка: системы управления МБДОУ; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебно - воспитательного процесса; библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» включает в себя 2 здания, 1 здание расположено по ул. Сухова, 7а, второе здание - по адресу Ленинградское шоссе, 45 В.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №1 г. Выборга»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»
Год ввода в эксплуатацию	1 здание по адресу: улица Сухова, д.7а -1977 год, 2 здание по адресу: Ленинградское шоссе д.45В – 1982 год
Юридический адрес организации	РФ, 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Сухова, 7 а
Учредитель	Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	Дошкольное образование
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 017 – 16 от 27.01.2016 выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок «бессрочно», серия 47ЛО1 рег. номер № 0001614
Нормативный срок обучения	До прекращения образовательных отношений
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично Режим работы: 12 часов График работы: с 07.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Заведующий	Панфилова Ольга Геннадьевна
Адрес электронной почты	detsad1.vbg@mail.ru
Адрес сайта	http://mbdou1vyborg.myl.ru/
Телефоны	8 (813-78) 2-70-62; 8 (813-78) 2-19-19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Выборга» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ выявленных потенциальных возможностей социального окружения позволили спланировать и организовать совместную работу нашего дошкольного учреждения с различными социальными партнерами. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Социокультурное сотрудничество МБДОУ с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей. Модель взаимодействия представлена многообразием ресурсного обеспечения (Таблица 1)

Таблица 1

Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества	Цели сотрудничества
Дворец творчества	Участие в выставках, конкурсах; дополнительное образование воспитанников ДОУ	<i>Реализация задач художественно - эстетического развития детей: становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).</i>
Школа искусств	Реализация проекта «Детская филармония».	
«Центр творчества и развития для детей и взрослых «Карамельки»	Проведение занятий, бесед, выставок, викторин, конкурсов	
Филиал городской библиотеки им. А.Аалто	Проведение занятий, бесед, выставок, викторин, конкурсов	
Парк Монрепо, городской центральный парк	«Маршрут выходного дня» с родителями	Ознакомление с окружающим миром, историческими достопримечательностями города
МБУ СОШ № 8	Круглый стол	Создание условий для формирования готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	ТПМПК	Диагностика уровня развития и интеллектуальных способностей выпускников его психической зрелости и готовности к школьному обучению. Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута

Вывод. Организованное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам: участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Перспективы. Продолжение сотрудничества с социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления вариативности образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга", утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3093 от 23.08.2021 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим уровнем административной структуры МБДОУ является заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ – Панфилова О.Г. осуществляет непосредственное руководство и взаимодействие структурных подразделений МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация. Для каждого Коллегиального органа управления определен круг задач (таблица 2.1.).

Таблица 2.1.

Органы управления, действующие в МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга"

Наименование органа	Оценка деятельности
Управляющий совет	Эффективное решение следующих задач: развитие образовательной организации; обеспечение финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническое оснащение
Педагогический совет	Эффективное решение следующих задач: развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; повышение квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Участие сотрудников в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность МБДОУ; внесение предложений по корректировке плана мероприятий деятельности МБДОУ; совершенствование и развитие материально - технической базы
Первичная профсоюзная организация	Эффективное решение следующих задач: представление интересов членов Профсоюза; инициирование начинаний, направленных на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников МБДОУ; создание безопасных условий труда

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются.

Система управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Механизм управления обеспечивает взаимосвязь всех структурных подразделений. Структурные звенья управления образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).

В системе управления МБДОУ используется практика электронных ресурсов, ведение оперативных он – лайн совещаний. На официальном сайте учреждения ведется опрос родителей по качеству оказания образовательной деятельности; создана электронная приемная

(обращений родителей законных представителей); информация о деятельности МБДОУ в разделе «Новости» на официальном сайте обновляется.

Вывод. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, участников образовательных отношений, что обеспечивает функционирование МБДОУ в режиме развития.

Перспективы развития. Осуществление системы управленческих действий, направленных на повышение качества образования в МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, осуществлялся мониторинг за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников. На информационных стендах, мониторах, на официальном сайте в МБДОУ размещена информация об антикоронавирусных мерах, о профилактике ОРВИ, гриппа.

Содержание образования и особенности его реализации в МБДОУ обусловлен: нормативными документами, регламентирующими дошкольное образование; спецификой МБДОУ (наличие групп раннего возраста, групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности); потребностями родителей в развитии и образовании детей. МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» имеет 2 здания. Общая численность детей в МБДОУ на 31.12.2022 составила 295 человек (таблица 3.1.1.)

Таблица 3.1.1.

Общая численность детей в МБДОУ

	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
Количество детей	193	338	342	294	295

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп (таблица 3.1.2.): общеразвивающей направленности; группы компенсирующей направленности; группы комбинированной направленности (которые комплектуются по возрастным показателям).

Таблица 3.1.2.

Период	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности
2018 год	2	6	0
2019 год	8	3	3
2020 год	8	3	3
2021 год	5	8	1
2022 год	5	8	1

В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В основу работы МБДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями стандарта, педагоги МБДОУ считают целью: создание равных условий для всестороннего развития каждого ребенка и его позитивной социализации, содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ, принятых на педагогическом совете (протокол № 3 от «30» августа 2022), утвержденных приказом заведующего (от «31» августа 2022 № 120).

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»

— Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга».

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для детей с задержкой психического развития).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для детей с нарушениями зрения).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№ 1 г. Выборга» (для детей со сложным дефектом).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для слабослышащих детей).

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, режимом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками МБДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание рабочей программы воспитания направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Календарный план воспитательной работы ДОУ предполагает единство решения задач воспитания, обучения и развития ребенка в режимных процессах и образовательной

деятельности. План содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Вывод. Организация воспитательно – образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Перспектива. Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Содержание и качество организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится:

- на использовании инновационных педагогических технологиях, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- на адекватных возрасту формах работы с детьми: игре как ведущему виду деятельности дошкольника;
- с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно - тематического принципа построения воспитательно - образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующего СанПиН.
- строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вывод. Образовательная деятельность с воспитанниками МБДОУ характеризуется вариативностью и разнообразием содержания, средств, методов воспитания и развития дошкольника. В ходе реализации образовательной деятельности эффективные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Перспективы. Активизация и расширение возможности по вовлечению родителей в совместную образовательную деятельность.

3.3. Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность с детьми ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством дифференциации образовательного процесса.

Структура коррекционной работы включает взаимосвязь диагностического, коррекционно-развивающего, оздоровительно-профилактического, социально-педагогического модулей. Картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Модель коррекционно-развивающего процесса - взаимодействие и преемственность всех специалистов МБДОУ в работе с детьми. Совместно с учителями - логопедами и учителями - дефектологами работу с детьми осуществляют: воспитатели, тьюторы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог, которые проводят образовательную деятельность посредством различных форм: фронтально, по подгруппам и индивидуально. Результаты коррекционной работы по ДОУ на конец учебного года,

показывают стабильную положительную динамику в коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в ДОУ.

Вывод. В МБДОУ созданы условия для образовательной деятельности коррекционно - развивающей направленности с детьми с особыми образовательными потребностями. Коррекционно – развивающая деятельность строится с использованием современных эффективных форм, методов и технологий, с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей во взаимодействии всех педагогов и родителей воспитанников, что позволяет максимально исправить у детей имеющиеся нарушения, предупредить возможные вторичные и личностные нарушения, обеспечить выравнивание стартовых возможностей перед началом обучения в школе.

Перспективы. Обеспечение непрерывности психолого - педагогического сопровождения детей, родителей воспитанников ДОУ по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников.

3.4. Технологии развивающего обучения.

С целью эффективной организации и реализации образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ педагогами используются различные образовательные технологии, которые ориентированы на развитие интеллектуального, творческого, социально – личностного, художественно - эстетического потенциала личности ребенка:

- Социализация и ранняя профориентации. Технология развития игровой деятельности Е.В. Зворыгина, С.Л. Новосёлова.
- Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа. Л.Л. Тимофеева.
- Программа «Мир сенсорики», разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева Детство – Пресс 2014г.
- Программа «Хочу все знать» для детей 3 - 7 лет по ознакомлению с достопримечательностями Выборга, природой родного края, социальными событиями; разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Программа профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста, разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Педагогическая технология развития общения и речи детей в контексте темы комплексно-тематического плана.
- Технология театрализованной деятельности.
- Технология интеллектуально – художественного развития личности дошкольника «Гармония развития». Д. И. Воробьёва.
- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» авторы Каплунова И., Новоскольцева И.
- Содержание образовательной деятельности по развитию основных видов движения через подвижные игры. Программа разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Проектная деятельность.
- Клубный час.
- Технологии проблемного обучения.
- Исследовательские технологии.
- ИКТ, МЭО (мобильное электронное образование).

Вывод. В МБДОУ проводится систематическая работа по внедрению передового педагогического опыта по использованию инновационных технологий. У педагогов отмечается сформированная мотивация на инновационную деятельность.

Перспективы. Продолжение работы по обеспечению внедрения, использования в образовательном процессе педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

3.5. Дополнительное образование. В МБДОУ оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Направленность дополнительного образования: реализация интересов и способностей воспитанников. Охват детей МБДОУ дополнительными

образовательными услугами – 94 %. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату по сравнению с 2020 годом (73 %).

Сведения о дополнительных образовательных услугах представлены в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ

Наименование дополнительных общеразвивающих программ	
«Волшебный квадрат» (техника оригами)	Художественной направленности
«Лепка из глины и пластилина»	
«Театральная студия»	
«Танцевальный кружок «Сюрприз»	
«Умелые руки»	
«Калейдоскоп мелодий»	
«Словолодочки»	Социально – педагогической направленности
«Хороводные народные игры»	
«Школа умелого карандаша»	
«Волшебный мир сенсорики»	
«Мир православия - радость моя»	Физкультурно – спортивной направленности
«Баскетбол»	
«Школа мяча»	
«Аэробика»	

Вывод. В 2022 году в МБДОУ работали кружки различной направленности, в дополнительном образовании было задействовано 94 % воспитанников ДОУ.

Перспективы. В МБДОУ планируется с 2023 – 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности.

3.6. Содержание и качество востребованности выпускников.

Ежегодно МБДОУ выпускает детей в школу. В 2022 году выпустились 64 воспитанника. В апреле 2022 года проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников подготовительных к школе групп. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Итоги: достаточный уровень: - 80 %; средний уровень 20 %; низкий уровень – 0 %. Сведения о сформированности предпосылок к учебной деятельности представлены в таблице 3.6.2.

Таблица 3.6.2

Период	Всего выпускников	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности		
		Достаточный	Средний	Низкий
2017-2018	44	76 %	24%	0
2018 - 2019	64	78%	22%	0
2019 - 2020	54	79 %	21 %	0
2020 - 2021	73	79 %	21 %	0
2021-2022	64	80 %	20%	0

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

В дальнейшем выпускники поступают в разные школы г. Выборга. Сведения о распределении выпускников по школам представлены в таблице 3.6.3.

Таблица 3.6.3

Учебный год	Всего выпускников	Распределение выпускников по школам		
		Гимназия	Школы с углубленным изучением отдельных предметов	Средняя общеобразовательная школа
2017-2018	44	7	20	14
2018 - 2019	64	14	30	20
2019 - 2020	54	10	32	12
2020 - 2021	73	8	47	18
2021-2022	64	6	43	14

В сентябре 2022 года был проведен мониторинг адаптации выпускников МБДОУ к условиям школьного обучения, в результате которого выявлена положительная адаптация детей в первых классах школы. Учителями начальных классов отмечается достаточный уровень развития у детей коммуникативных навыков, регуляторных умений, познавательной активности. По данным опросам учителей 100% выпускников МБДОУ успешно усваивают школьную программу.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с МБОУ «СОШ №8 г. Выборга». Вопрос преемственности детского сада и школы решался через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Ежегодно разрабатывается план преемственности в работе МБДОУ и школы.

По результатам опроса воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, 100 % выпускников МБДОУ успешно адаптировались к школьным условиям.

№	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022 год
1.	Адаптация к школе	100%	100%	100 %	100 %	100 %

Вывод. МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Перспектива. Продолжение работы по накоплению передового педагогического опыта в контексте сотрудничества со школой.

3.7. Деятельность консультационного центра.

На базе МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга" работает площадка Регионального Консультационного Центра (базовая опорная площадка №18).

Целью деятельности является повышение доступности и качества вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:

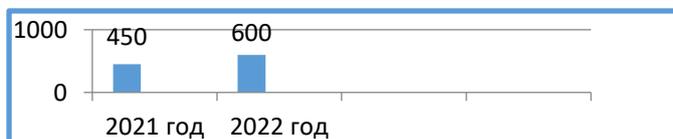
– гражданам Ленинградской области, имеющим детей от 0 до 18 лет, в т.ч. раннего дошкольного возраста, получающим образование в семье, детей с особыми образовательными потребностями;

– гражданам Ленинградской области, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультанты являются действующими работниками МБДОУ, обладают достаточным опытом оказания консультативной помощи, имеют соответствующее профильное образование.

В течение 2022 года в консультационный центр ДОУ поступило 600 обращений от родителей. Была оказана помощь по вопросам познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического развития детей дошкольного возраста.

Все родители положительно оценили качество оказания услуги Консультационного центра (на сайте создана ссылка «Оценка качества предоставляемых услуг»).



Период	Количество консультаций
2021 год	450
2022 год	600

Вывод.

Данная форма деятельности МБДОУ позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей; родители приобрели определённый педагогический опыт. Результатом работы консультационного центра является востребованность услуг по оказанию помощи со стороны родителей. Создание банка консультаций для родителей (законных представителей).

Перспективы развития.

Совершенствование условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста через использование дистанционных форм консультирования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования и включает в себя следующие составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально – технического обеспечения и предметно-пространственной среды.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). По результатам внутреннего мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.

С целью обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МБДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: эпизодический, оперативный, тематический, комплексный, итоговый.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Созданная в МБДОУ система оценки качества образования соответствует целям работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования деятельности учреждения.

Перспективы развития. Продолжение работы по осуществлению анализа деятельности МБДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ (выявление проблем, определение мероприятий по решению выявленных проблем, проведение оценки эффективности проделанной работы).

4.1. Оценка индивидуального развития воспитанников.

В МБДОУ ежегодно, два раза в год (сентябрь/апрель) проводится мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (далее -

Мониторинг), связанный с оценкой эффективности педагогических действий, их дальнейшего планирования.

Разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По всем образовательным областям прослеживается положительная динамика; по сравнению с результатами на начало учебного года увеличился процент освоения программы с 64 % до 100 %, по сравнению с началом учебного года прослеживается увеличение высокого уровня освоения воспитанниками программного материала с 0 % до 60 %. Низкого уровня освоения программы нет (на начало учебного года 36%). Освоение программы на среднем уровне - 40 %.

По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям наконец 2021 – 2022 учебного года эффективность педагогических действий составила 100 %, а именно: «Физическое развитие» - 100 %. «Познавательное развитие» - 100 %, «Речевое развитие» - 100 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 100%. Художественно – эстетическое развитие - 100 %.

Вывод: в освоении программы по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика; по сравнению с результатами на начало учебного года увеличился процент освоения программы с 64 % до 100 %.

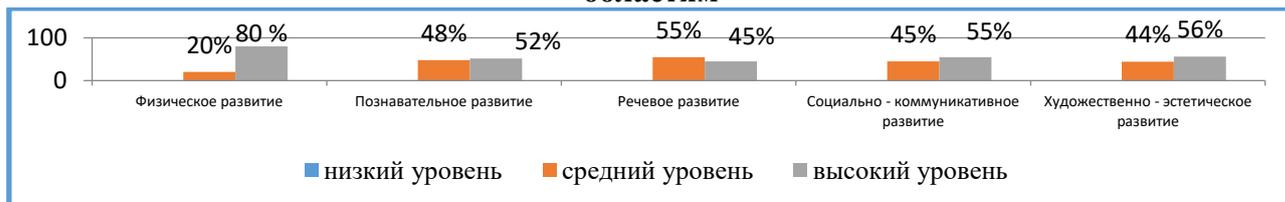
Мониторинг позволил комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и ДООУ в целом.

Высокие показатели индивидуального развития отмечается у детей подготовительных к школе групп.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей на конец 2021 – 2022 учебного года. Результаты мониторинга индивидуального развития детей по уровням следующие:

«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально – коммуникативное развитие»	Художественно – эстетическое развитие
На низком уровне – 0 %	На низком уровне – 0 %	На низком уровне – 0 %	На низком уровне – 0 %	На низком уровне – 0 %
На среднем уровне – 20 %	На среднем уровне – 48 %	На среднем уровне – 55 %	На среднем уровне – 45 %	На среднем уровне – 44 %
На высоком уровне – 80 %	На высоком уровне – 52 %	На высоком уровне – 45 %	На высоком уровне – 55 %	На высоком уровне – 56 %

Результаты мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям



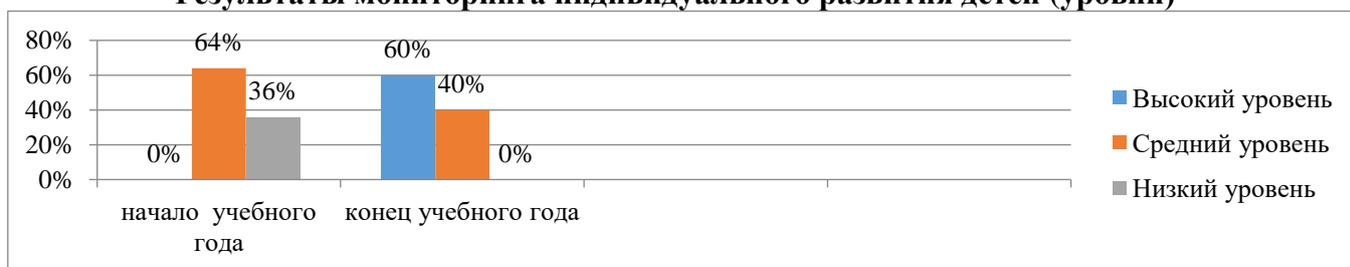
Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» - 80 % на высоком уровне;
— по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие: 56 % на высоком уровне;

— по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: 55% на высоком уровне;

— по образовательной области «Познавательное развитие»: 52 % на высоком уровне.

По всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года прослеживается увеличение высокого уровня освоения воспитанниками образовательной программы с 0 % до 60 %. Низкого уровня освоения программы нет (на начало учебного года 36%). Освоение программы на среднем уровне – уменьшение с 64% до 40 %. положительная динамика - на высоком уровне (60%).

Результаты мониторинга индивидуального развития детей (уровни)



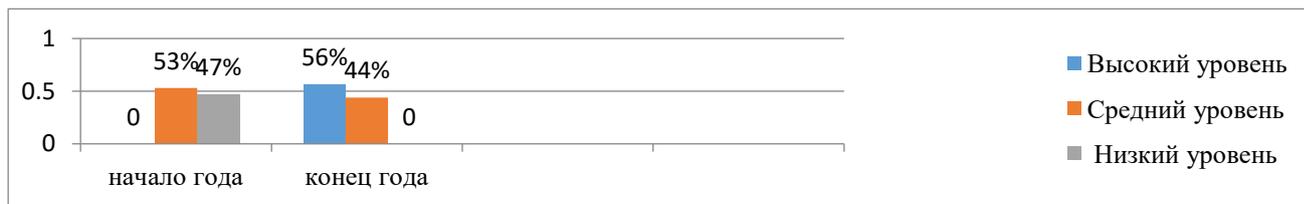
Вывод: по результатам проведенного мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года эффективность педагогических действий составила 100 %.

Коррекционно - развивающая деятельность с детьми ОВЗ. С детьми с ОВЗ был проведен мониторинг индивидуального развития по разделу «Коррекционно – развивающая деятельность» (логопедическая работа, дефектологическая работа).

Эффективность педагогических действий на начало 2022 – 2023 учебного года составила 53%.

Эффективность педагогических действий в рамках коррекционно – развивающей деятельности на конец учебного года составляет 100 %.

	Возрастная группа	Эффективность %				
		период		уровни		
		нг	кг	н	с	в
Коррекционно - развивающая деятельность с учителями - логопедами	старшего возраста (гр. 1, 2)	60	100	0	63	37
	среднего возраста (гр. 7)	60	100	0	35	65
	подготовительного к школе возраста (гр.5)	71	100	0	24	76
	старшего возраста (гр.1)	50	100	0	15	85
	старшего возраста (гр.1)	20	100	0	42	58
	среднего возраста (гр.7)	15	100	0	55	45
	Старше - подготовительного к школе возраста (гр.4)	23	100	0	100	0
	подготовительного к школе возраста (гр.5)	100	100	0	25	75
	старшего возраста (гр.6)	100	100	0	45	65
Коррекционно - развивающая деятельность с учителями - дефектологами	среднего возраста (гр. 7)	17	100	0	62	38
	старше - подготовительного к школе возраста (гр.4)	36	100	0	25	75
	подготовительного к школе возраста (гр.5)	50	100	0	20	80
	старшего возраста (гр. 1. 2)	40	100	0	62	38
	Итог (среднее)	53	100	0	44	56



Вывод. На конец 2022 – 2023 учебного года отмечено преобладание значительных улучшений в индивидуальном развитии детей, что свидетельствует о качестве реализации образовательных программ дошкольного образования, применении эффективных форм, методов образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ.

Перспективы. Использование эффективных педагогических технологий в целях психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ.

4.2. Достижения ДОУ. МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» принимало участие в конкурсах различного уровня:

- Победитель - региональный конкурс «Снежный городок эколят».
- Победитель – муниципальный конкурс «Волшебный мир театра».
- Лауреат 2 степени в межрегиональном конкурсе «На бис», номинация «Спектакль с участием детей».
- Победитель Всероссийского конкурса к Дню семьи, любви и верности, номинация «Авторская фотография».
- Лауреат 1 степени в межрегиональном конкурсе «Горизонты», номинация «Народные инструменты».

Вывод. МБДОУ активно и результативно участвует в конкурсном движении различного уровня.

Перспективы. Развитие конкурсного движения на уровне МБДОУ в целях развития познавательной, творческой активности детей.

4.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Результаты работы по снижению заболеваемости. Реализуемая система физкультурно - оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей, проводится систематически и последовательно. Число пропущенных дней по болезни ребенком - 9,2. Данные о заболеваемости детей МБДОУ за 3 года представлены в таблице 4.3.1

Таблица 4.3.1.

Сравнительный анализ динамика заболеваемости					
Средний районный показатель	2018	2019	2020	2021	2022
	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1
МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»	9,4	9,2	8,9	8,7	8,9

Вывод. В течение 2022 года коллектив МБДОУ продолжал решать здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психического и физического развития. Средний показатель 2022 года выше по сравнению с 2021 годом, причина с ноября по январь воспитанники 4 групп переболели ветрянкой.

Перспективы. Использовать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий. Использовать эффективные формы по пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

4.4. Оценка деятельности МБДОУ и качества предоставляемых услуг.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для родителей в группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно - развивающей среды в группах, участвуют в подготовке праздников, выставок, конкурсов.

На сайте МБДОУ в разделе «Новости» и в социальных сетях еженедельно освещаются проведенные с детьми мероприятия.

В 2022 году родители принимали участие в творческих выставках на уровне МБДОУ «Чудо – осень!», «Зимняя сказка», «Весенняя капель», «Театральный фестиваль», «Этот славный месяц – май!», «Вот оно, какое лето!», «Осенняя ярмарка», «Новогоднее чудо».

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило получить оценку деятельности МБДОУ. По итогам опроса, получены следующие результаты:

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Родители в полной мере осведомлены о деятельности дошкольного учреждения	100%
2.	Родители отмечают, что их ребенок с удовольствием ходит в ДОУ	100%
3.	Родители отмечают хорошую организацию предметно – пространственной среды в группах ДОУ и прогулочных площадок	100%
4.	Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада	100%
5.	Родители удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности	100%
6.	Родители «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям	100%
7.	Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе коррекционной направленности	100%

8.	Родители отмечают хорошую организацию индивидуального сопровождения в вопросах развития, обучения, воспитания их детей	100%
	Родители удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг	100%
9.	Родители удовлетворены качеством организации питания детей	100%
10.	Родители готовы порекомендовать детский сад своим знакомым	100%

Вывод. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития. Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников, социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

В МБДОУ образовательную деятельность с детьми осуществляют: старшие воспитатели; воспитатели; педагог - психолог; учителя – логопеды; учителя – дефектологи; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 7 воспитанников. Данные о педагогическом составе МБДОУ представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Педагогический состав МБДОУ

№	Педагогический состав	Количество человек
1.	Старший воспитатель	2
2.	Педагог – психолог	1
3.	Воспитатели групп	27
4.	Учителя – логопеды	5
5.	Учителя – дефектологи	1
6.	Музыкальный руководитель	4
7.	Инструктор по физической культуре	3
9.	Тьютор	4
	Итого	41

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее педагогическое образование. Данные об образовании педагогов МБДОУ представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.1.

Распределение педагогических кадров по уровню образования

Наименование показателей	(чел)	Высшее		Среднее	
		(чел)	%	(чел)	%
Численность педагогических работников – всего	41	29	71	12	29



Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров, носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, план выполнен на 100 %.

Прохождение аттестации педагогами МБДОУ:

1 педагог аттестовался на первую категорию;

2 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую;

1 педагог подтвердили высшую квалификационную категорию.

Данные о педагогах МБДОУ представлены в таблице 5.2., 5.3.

Таблица 5.2.

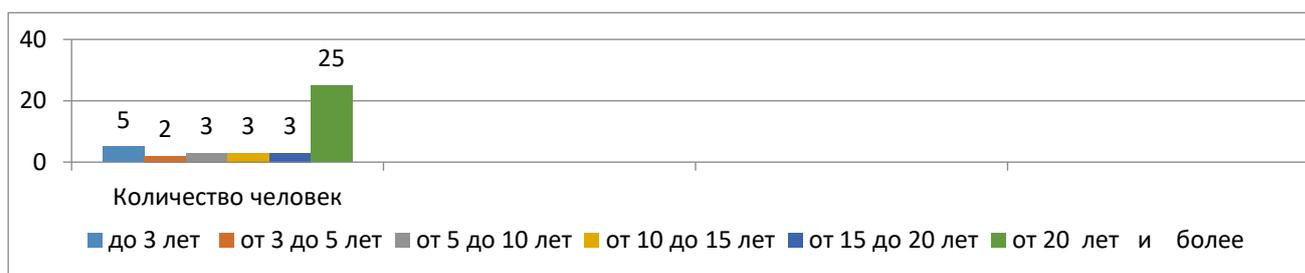
Распределение педагогических кадров по квалификации

Год	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Без категории	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
2022	41	32	78	2	5	7	17



Распределение педагогических работников по стажу работы

Год	Численность педагогических работников – всего	имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022	41 человек	5 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	25 чел.



Методическая работа ДОУ служит основой для развития уровня воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Формы организации методической деятельности с педагогами МБДОУ

Направления деятельности	Оценка деятельности
«Школа молодого воспитателя»	Повышение профессиональной компетентности молодежи (начинающих) педагогов; обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения
Творческие группы педагогов МБДОУ	Изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми
Аттестационная комиссия МБДОУ	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
Психолого- педагогический консилиум МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга"	Обеспечение диагностико - коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья воспитанников

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в деятельности муниципального методического объединения по театрализованной деятельности;
- в деятельности муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре;
- в деятельности муниципального методического объединения музыкальных руководителей;
- в международной научно – практической конференции «Актуальные направления трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования»
- в международной научно – практической конференции «Тенденции развития профессионального образования в современном мире».

Вывод. Из всех педагогических работников МБДОУ (41 человек) все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Методическая работа с кадрами строится на результатах мониторинга профессиональных дефицитов, с учетом запросов каждого педагога. Систематический анализ методической работы детского сада позволяет оценить эффективность мер и скорректировать задачи.

Перспектива. Продолжать осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году обновлена материально - техническая база ДОУ: все группы оснащены современными развивающими играми и игрушками, разнообразными наглядными пособиями.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Педагогам МБДОУ предоставлена возможность пользоваться передвижным библиотечным фондом библиотеки им. А.Аалто.

В МБДОУ имеются различные технические средства: компьютер, МФУ (принтер/сканер/копировальный аппарат), мультимедийный проектор, интерактивные панели, сенсорные столы, интерактивные доски.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение *достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

Перспективы. Продолжать обновлять учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно - пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, разнообразна по своему содержанию, учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности создана среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии.

Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах организованы различные центры активности: физкультурный центр; речевой центр; центр познавательно – исследовательской деятельности; центр

театрализованной деятельности; игровой центр; книжный центр; музыкальный центр; центр продуктивной деятельности; конструктивный центр. Оснащение центров является сменным в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Педагоги в своей работе используют современную аудио - и видеоаппаратуру, а также ИКТ.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, спортивная площадка со стационарно установленными щитами для игры в баскетбол, воротами для игры в футбол и хоккей, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Для прогулочных участков приобретено игровое оборудование.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. Данные о материально – техническом обеспечении представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Объекты анализа	Выполненные работы	Состояние конец года	Дальнейшие перспективы
Здание детского сада	Косметический ремонт: коридоры ДОУ	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективному поэтапному плану оснащения ППРС
Групповые комнаты	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения, игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО. Косметический ремонт групповых помещений (группы 2, 5)
Кабинет дополнительного образования	Оснащение новым оборудованием	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Музыкальный зал	Косметический ремонт. Оснащение зала современным оборудованием для организации занятий с детьми, закупка средств обучения, игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Физкультурный зал	Косметический ремонт. Оснащение зала физкультурным оборудованием, инвентарем	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Методический кабинет	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение УМК в соответствии с ОП ДО
Кабинеты учителей - логопедов, учителей – дефектологов, педагога - психолога	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинет педагога - психолога	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Театральная студия	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО:	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного

	закупка средств обучения		плана оснащения ППРС
Кабинет интерактивных технологий	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения		Косметический ремонт. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Пищеблок	Обновление оборудования	Хорошее	-
Прачечная	Обновление оборудования	Хорошее	Косметический ремонт помещения. Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Медицинский кабинет	Обновление оборудования	Хорошее	Косметический ремонт помещения. Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Прогулочные участки	Обновление оборудования	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Спортивная площадка	-	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Интерактивное, мультимедийное оборудование.	Компьютеры – 33; МФУ – 18; проекторы – 7; интерактивные доски – 10; интерактивных панели – 4; интерактивные столы - 3	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС

Вывод.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Перспектива.

Укрепление материально – технической базы. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» на 2023 – 2024 учебный год

Цель: объединение образовательных ресурсов дошкольного учреждения как условие обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни через систему физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий во взаимодействии ДОУ и семьи.

2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами художественной литературы, полихудожественного пространства, физической культуры.

3. Обеспечить взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни через систему физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий во взаимодействии ДОУ и семьи.

Содержание деятельности	Планируемые результаты
<p>Дети. Реализация образовательной области «Физическое развитие»; проведение мониторинга индивидуального развития детей по физическому развитию; День здоровья и безопасности Туристический поход Досуг «Ярмарка народных игр», «Зимняя Олимпиада», «Поиграем со Снеговиком»</p> <p>Родители. Консультации: «Первая помощь детям в различных ситуациях (синяки и шишки), Здоровье детей в детском саду, Укрепляем иммунитет, Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ, Родителям о прививках, Следим за зрением и осанкой, Закаливание детей в летний период Памятка для родителей «Забота о здоровье детей». Папка-передвижка «Чтобы ваши дети не болели» Развлечения: «Веселые старты с мамой»; «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>Педагоги. Консультации «Современные технологии оздоровления в условиях ДОУ», «Игры для здоровья», «Закаливание дошкольников: методы и формы работы»</p>	<p>Укрепление здоровья детей; снижение заболеваемости детей ДОУ; активизация внимания родителей к вопросам здоровьесбережения детей во взаимодействии с ДОУ; отбор эффективных мер по укреплению здоровья детей; повышения мастерства педагогов в вопросах здоровьесбережения</p>

2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами художественной литературы, полихудожественного пространства, физической культуры.

Содержание деятельности	Планируемые результаты
<p>Дети. Реализация образовательной области «Познавательное развитие»; участие в акциях по патриотическому воспитанию, творческих выставках и конкурсах на различных уровнях. Открытое занятие «Путешествие по России» Досуг «Школа космонавтов», «Богатырские состязания», «Мамочка любимая моя», Выставки рисунков и поделок «Милая мама», «Защитники Отечества», «День космонавтики» Конкурс чтецов, посвященный Дню матери, Дню знаний Конкурс фотографий «Город, в котором я живу» Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>Родители. Участие в акциях по патриотическому воспитанию, выставках и конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном, региональном; реализация дополнительного образования для детей; Акция «Открытие для ветерана» Конкурс семейных стенгазет «Моя семья» Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре» Консультации «Влияние природы на духовное развитие ребенка», «Роль книги в семейном воспитании», «Роль отца в воспитании детей» Тренинг для родителей «Родители – начните с себя!»</p>	<p><i>Дети:</i> 1.Формирование у детей представлений о географическом разнообразии России, ее многонациональности, важнейших исторических событиях. 2.Воспитание у детей патриотических чувств, ощущения гордости за свою страну, ее достижениях. 3.Дети овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, художественной и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.</p> <p><i>Педагоги:</i> 1.Взаимодействие с детьми на основе личностно-ориентированной модели воспитания. 2. Организация ППС в группах по</p>

<p>Родительские газеты «Я помогаю маме», «Выходной день семьи»</p> <p>Педагоги. Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию» Консультация «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения» Семинар-практикумы для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ», «Приобщение детей к национальной культуре» Консультация: «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре» Мастер-класс «Народная кукла» Практикум «Подвижные игры как средство нравственного воспитания» Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» Педагогический совет: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников». Оформление выставки в методическом кабинете» Патриотическое воспитание дошкольников»</p>	<p>патриотическому воспитанию детей. Пополнение и обновление методического и дидактического материала. 3. Внедрение в практику новых технологий <i>Родители:</i> 1. Повышение родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания детей. 2. Налаженное взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности по патриотическому воспитанию, участие в совместных акциях, выставках, конкурсах, различных мероприятиях по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>
--	---

3. Обеспечить взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Содержание деятельности	Планируемые результаты
<p>Дети. Мероприятия по реабилитации детей: психолого-педагогические мероприятия, социальная реабилитация, педагогическая коррекция, социально-бытовая адаптация детей инвалидов. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей. Открытые просмотры: Социально-бытовая ориентировка на занятиях учителя-дефектолога ДОУ с детьми с ОВЗ Родители. Консультации «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ», «Занимаемся с детьми дома», Педагогическая гостиная «Знаешь ли ты своего ребенка?» Папка-передвижка «Играют дети — играем вместе», «Занятия с детьми дома» Родительская газета «Я помогаю маме» Буклет «Шпаргалка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье» Педагоги. Семинар «Современные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнерства» Консультации: «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ» Семинар-практикум «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ»</p>	<p>Созданы условия для успешного обучения, гармонизации психологического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Положительная динамика состояния здоровья ребенка; наличие у детей с особенностями развития желания посещать детский сад; успешная интеграция ребенка в образовательную среду; психолого-</p>

Круглый стол для педагогов Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ. Консультация «Формирование словесно-логического мышления у детей с ЗПР путем организации работы родителей с медиакейсами на основе моделирования проблемных ситуаций из реальной жизни»	педагогическая компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.
---	---

1. Организационно – педагогическая работа

1.1. Педагогические советы

Месяц	Тема	Ответственные
Август	Установочный педагогический совет. «Современное образование: завтра начинается сегодня». 1. Основные направления деятельности ДООУ в 2023 – 2024 учебном году. 2. Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период. 3. Утверждение годового плана работы ДООУ. 4. Утверждение организационных документов по образовательной деятельности с воспитанниками	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Январь	Тематический педагогический совет: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. 1. Теоретическое обоснование темы педсовета, выявление проблемы изучаемого вопроса. 2. Деловая игра. 3. Обобщение опыта работы по теме педсовета. 4. Подведение итогов, решение педсовета	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Май	Итоговый педагогический совет. «Результативность работы ДООУ за 2023 - 2024 учебный год». Цель: проведение анализа деятельности ДООУ по реализации ФГОС ДО, обеспечению качества образования. 2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период; итоги подготовки к летней оздоровительной работе	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

1.2. Консультации, семинары – практикумы, мастер-классы для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Семинар «Современные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнерства» Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию»	Педагог-психолог Калачикова Г.М. Воспитатель Якушева Н.М.
Октябрь	Оформление выставки методической литературы и пособий по патриотическому воспитанию	Инструктор по физической культуре

Ноябрь	дошкольников Практикум «Практикум «Подвижные игры как средство нравственного воспитания» Консультация «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения»	
	Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	Воспитатели: Крюкова М.Н., Киндялова Г.В.
Январь	Консультация: «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре» Мастер-класс «Народная кукла»	Воспитатели: Ястребова С.А. Климова М.Ю.
Февраль	Консультации: «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ» «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Воспитатель Осина Т.Г.
Март	Повышение педагогической компетентности родителей «Шпаргалка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье» (буклет) «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности»	Учитель-дефектолог Быкова Н.В. Музыкальный руководитель Тарасова Т.Г.
Апрель	Семинар-практикум «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ» Мастер-класс «Использование методических приемов в работе с детьми в музыкальной деятельности»	педагог-психолог Калачикова Г.А. Музыкальный руководитель Тарасова Т.Г.
Май	Круглый стол для педагогов Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ Консультация «Формирование словесно-логического мышления у детей с ЗПР путем организации работы родителей с медиакейсами на основе моделирования проблемных ситуаций из реальной жизни»	Учитель-дефектолог Быкова Н.В.
В течение года	Индивидуальные консультации по организации совместной деятельности с детьми. Индивидуальные консультации по аттестации и повышении квалификации	Старший воспитатель Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

1.3. Открытые просмотры

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Туристический поход	Инструктор по физической культуре Шангичева Н.А.
Октябрь	Путешествие по России	Воспитатель

		Ошуркова Н.В.
Ноябрь	Художественно-эстетическое развитие «Рисунок солдату»	Воспитатель Климова М.Ю.
Февраль	Социально-бытовая ориентировка на занятиях учителя-дефектолога ДОУ с детьми с ОВЗ	Учитель-дефектолог Быкова Н.В.
Апрель	«Кто как весну встречает?»	Учитель-логопед Глявина М.А.

1.4. Мониторинг освоения индивидуального развития воспитанников ДОУ

Сентябрь, октябрь	Стартовый мониторинг индивидуального развития воспитанников ДОУ	Педагоги ДОУ
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития воспитанников ДОУ	Педагоги ДОУ

1.5. Групповые рабочие совещания

Месяц	Название темы	Ответственные
Октябрь Май	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста Повестка: - Результаты адаптации детей. - Задачи педагогической работы с детьми детей на первый период. - Преемственность в работе всех служб дошкольного учреждения. Организация индивидуально – дифференцированной работы с детьми (итоги педагогической диагностики детей). - Характеристика состояния здоровья детей.	Педагоги ДОУ
Октябрь Январь Май	Психолого-педагогический консилиум Повестка. - Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей. - Характеристика состояния здоровья детей. - Преемственность в работе всех служб ДОУ. -Итоги выполнения задач воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы с детьми детей (1 полугодие, на конец учебного года).	Педагоги ДОУ

1.6. Творческая группа ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инновационная площадка «Эффективные технологии социально– педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»	Сентябрь - май	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

1.7. Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в МО педагогов ДОУ, выявление, изучение, распространение передового педагогического опыта

Сроки проведения	Тема деятельности	Ответственные
Сентябрь	Круглый стол для педагогов «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО):	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

	сопровождение специалистов ДОУ	
В течение года	Изучение передового педагогического опыта	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
В течение года	МО физкультурных руководителей	Инструкторы по физкультуре Шангичева Н.А. Садуова А.Ж.
Сентябрь - май	Инновационная площадка «Эффективные технологии социально– педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Ноябрь, апрель	«Особенности работы с детьми раннего возраста»	Воспитатели: Сидорова Е.Е. Николаева Е.Е.
В течение года	МО музыкальных руководителей	Музыкальный руководитель: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г..
Октябрь, ноябрь, февраль, март	МО по театрализованной деятельности	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю.

1.7. Тематические недели, проектная деятельность

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Октябрь	День здоровья и безопасности	Инструкторы по физкультуре, Педагоги ДОУ
Март	Неделя театра	Музыкальные руководители Старова Л.Б., Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г.
В течение 2023 – 2024 учебного года	Проект «Театр»	Музыкальные руководители Педагоги ДОУ

2.Работа с кадрами.

2.1. Инструктажи. Охрана труда.

Месяц	Название темы	Ответственные
Сентябрь	1. Инструктаж сотрудников: - об охране жизни и здоровья детей; - о правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористического акта; - о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера; - о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов. - об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ДОУ; - об организации антитеррористической защиты	Зам.зав. Емельянова Е.Н. Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Декабрь	1.«Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	Зам.зав. Емельянова Е.Н.

	2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Май	Инструктаж сотрудников: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности в летний период; - по охране труда	Зам.зав. Емельянова Е.Н. Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

2.2. Собрания коллектива ДОУ.

Месяц	Название темы	Ответственные
Октябрь	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году» 1. Итоги аттестации рабочих мест педагогов. 3. Инструктаж сотрудников. 4. Разное	Заведующий, О.Г. Панфилова Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Май	Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. 1. Анализ 2023 – 2024 учебный год. 2. «Организация работы в летний оздоровительный период». 3. Итоги подготовки к летней оздоровительной работе. 4. Разное	Заведующий, О.Г. Панфилова Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

2.3. Аттестация кадров.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подача заявлений на аттестацию. 2. Сбор материалов для подтверждения квалификационной категории. 3. Сдача материалов в аттестационную комиссию (ЛОИРО)	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Май	Готовность площадок и выносного материала к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели групп

2.4. Самообразование. Повышение квалификации

Месяц	Тема	Ответственные
Октябрь	Круглый стол «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Старшие воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
В течение года	Составление перспективы на участие в различных методических мероприятиях: методическое объединение по театрализованной деятельности, методическое объединение по речевому развитию, методическое объединение по реализации образовательной деятельности с детьми раннего возраста, методическое объединение по реализации образовательной деятельности в группах детей с ОВЗ	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

Сентябрь - декабрь	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
В течение года	Организация работы педагогов по самообразованию: оказание методической помощи в подборе материала по самообразованию; организация выставок методической литературы; подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год; представление методических разработок на педагогических советах	Педагоги ДОУ
Январь - май	Неделя профессионального мастерства: мастер-классы по организации совместной образовательной деятельности с детьми по темам самообразования. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по итогам работы по самообразованию	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

2.5.1. Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Бахтеева Т.Г.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами лепки из глины
2.	Бацуренко С.А.	Речевое развитие детей раннего возраста
3.	Бурлакова Ю.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста
4.	Быкова Н.В.	Использование игровых технологий в развитии зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
5.	Герасименок Е.В.	Развитие познавательной активности через реализацию проекта «Школа маленького исследователя»
6.	Глявина М.А.	Педагогическое сопровождение родителей детей с речевыми нарушениями
7.	Гусева К.А.	Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников
8.	Демчик А.К.	Преимущества ДОУ и школы
9.	Дмитриева В.Ю.	Развитие логического мышления в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие»
10.	Евдокимова С.Б.	Развитие конструктивных способностей у детей средствами техники «Оригами»
11.	Зайцева В.А.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
12.	Калачикова Г.М.	Игра как средство гармонизация детско-родительских отношений
13.	Киндялова Г.В.	Отобразительная игра с детьми раннего возраста»
14.	Климова М.Ю.	Психолого – педагогические условия реализации образовательной деятельности в группах раннего возраста
15.	Крюкова М.Н.	Создание условий для двигательной активности в группах раннего возраста
16.	Карамян С.В.	Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей
17.	Миронова В.А.	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста
18.	Кулакова Ю.В.	Психологическая готовность детей к школьному обучению
19.	Мамедова Л.Х	Сенсорное развитие детей раннего возраста

20.	Федотова Д.В.	Развитие речи дошкольников
21.	Николаева Е.Е.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности
22.	Осина Т.Г.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
23.	Ощуркова Н.В.	Экспериментирование, как средство развития познавательной деятельности
24.	Панова И.С.	Экологическое воспитание дошкольников
25.	Петелина К.А.	Обогащение игрового опыта детей средствами театрализованной деятельности
26.	Садуова А.Ж.	Развитие инициативы у детей дошкольного возраста через подвижные игры
27.	Омельченко И.В.	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ
28.	Сидорова Е.Е.	Нетрадиционные техники рисования в работе детьми раннего возраста
29.	Исупова В.О.	Развитие конструктивной деятельности старших дошкольников в коррекционно – развивающей работе
30.	Старова Л.Б.	Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе реализации проекта «Театр «Золотой ключик»
31.	Степанова Е.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста
32.	Тарасова Т. Г.	Развитие музыкальных способностей дошкольников
33.	Фролова М.А.	Коррекция речи детей подготовительной к школе группы средствами игровых технологий
34.	Шангичева Н.А.	Упражнения с координационной лестницей
35.	Шутова М.Ф.	Особенности образовательной деятельности в группе раннего возраста
36.	Полякова Н.С.	Сенсорное развитие детей с ОВЗ
37.	Яковлева Т.Е.	Развитие познавательной активности у детей с старшего дошкольного возраста
38.	Якушева Н.М.	Роль режиссерской игры в речевом развитии детей с ОНР
39.	Ястребова С.А.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста

2.5.2. Работа с молодыми специалистами. Наставничество

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Методическое сопровождение педагогов: 1. Изучение затруднений педагогов в реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Октябрь	Методическое сопровождение педагогов: 1. Написание конспекта НОД. 2. Посещение и совместный анализ НОД	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Ноябрь	Методическое сопровождение педагогов: 1. Самообразование	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Декабрь	Методическое сопровождение педагогов: Эффективные формы и методы сотрудничества ДОУ с родителями	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Февраль	Методическое сопровождение педагогов:	Старший воспитатель

	Консультация. Подготовка сообщения к педагогическому совету	Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Март	Методическое сопровождение педагогов: Самоанализ деятельности за учебный год	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Апрель	Методическое сопровождение педагогов: Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Май	Методическое сопровождение педагогов: 1.Круглый стол. Подведение итогов в рамках работы «Школы молодого педагога». 2.Анкетирование педагогов	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

3. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

3.1. Оздоровительно – профилактическая работа

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Обеспечение благоприятного течения адаптации	В течение года	Воспитатели, медработники, психолог
Организация двигательного режима в течение дня	В течение года	Педагоги ДООУ
Соблюдение режима дня	В течение года	Педагоги ДООУ
Соблюдение режима образовательной нагрузки	В течение года	Педагоги ДООУ
Обеспечение чистоты среды пребывания.	Ежедневно	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели
Кварцевание, ионизация воздуха помещений	Ежедневно	Воспитатели
Организация здорового питания, соки, фрукты	В течение года	Педагоги
Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода	В течение года	Воспитатели
Использование фитонцидов (чеснок, зеленый лук)	Октябрь – апрель	Воспитатели
Профилактика травматизма	В течение года	Воспитатели
Профилактические упражнения для осанки, стоп	В течение года	Воспитатели
Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года, по плану	Медсестра Демидова Г.А. Воспитатели
Профилактика снижения зрения	В течение года, по плану	Педагоги ДООУ
Гигиеническое, валеологическое воспитание детей: формирование основ здоровьесбережения	Ежедневно	Воспитатели
Охрана психического здоровья, благоприятная эмоциональная обстановка, релаксация, развитие коммуникативных навыков	В течение года	Педагоги ДООУ
Коррекция отклонений в развитии детей	В течение года	Педагоги ДООУ
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели

Коммуникативные игры	Ежедневно	Воспитатели
Мониторинг физического развития детей	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников	Ежедневно	Воспитатели
Диспансерное наблюдение	В течение года	Медсестра Демидова Г.А.
Еженедельный осмотр врача	В течение года	Медсестра Демидова Г.А.
Ежегодный профилактический осмотр детей специалистами детской поликлиники	По плану детской поликлиники	Медсестра Демидова Г.А.

3.2. Консультации медсестры

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Первая помощь детям в различных ситуациях (синяки и шишки)	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Октябрь	Здоровье детей в детском саду	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Декабрь	Укрепляем иммунитет	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Январь	Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Февраль	Родителям о прививках	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Март	Следим за зрением и осанкой	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Апрель	Состав детской аптечки	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Май	Игры для здоровья	Медицинская сестра Демидова Г.А.

4. Праздники, конкурсы, выставки

4.1. Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и тематические недели

Месяц	План	Ответственные
Сентябрь	1. День знаний 2. Мы – туристы (оздоровительный поход) 3. День дошкольного работника (концерт)	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.
Октябрь	1. День здоровья и безопасности «В гостях у Светофора» 2. Осенний праздник	Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю. Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г., Старова Л.Б.
Ноябрь	1. Развлечение «Мамин день, улыбка мамы»	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю. Педагоги групп
Декабрь	1. Новогодний праздник. 2. Поиграем со снеговиком	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г., Старова Л.Б.

	3.Безопасность на железной дороге	Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А.
Январь	1.Прощание с елочкой 2. «Зимние узоры – классика детям» -музыкальная гостиная 3. Зимняя Олимпиада	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А.
Февраль	1. Проводы зимы. Масленица 2. Богатырские состязания	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.
Март	1.Праздник 8 Марта. 2. Неделя театра. 3.Ярмарка народных игр	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., ТарасоваТ.Г., Старова Л.Б.
Апрель	1. День смеха 2.Развлечение Школа космонавтики 3. День Здоровья	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., ТарасоваТ.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.
Май	1. День Победы. 2. Мама, папа, я – спортивная семья 3.Звездный бал	Музыкальные руководители: Кузьмина Е.В., Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.

4.2. Выставки детского и совместного творчества

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Акция по ПДД «Засветись, пристегнись!» Оформление в методическом кабинете выставки «Патриотическое воспитание дошкольников» Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Педагоги групп
Октябрь	Смотр-конкурс поделок «Осенний калейдоскоп» Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Педагоги групп
Ноябрь	Выставка рисунков «Милая мама» Конкурс семейных стенгазет «Моя семья» Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Педагоги групп
Декабрь	«Новый год в гостях у сказки» - семейный конкурс	Педагоги групп
Январь	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Зимние фантазии из соленого теста»	Педагоги групп
Февраль	Конкурс «Зеленая планета» Выставка рисунков «Защитники Родины»	Педагоги групп
Март	Выставка кукол «Театральная кукла своими руками» в рамках международного дня театра	Педагоги групп
Апрель	Конкурс поделок «День космонавтики»	Педагоги групп
Май	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» Акция «Открытка для ветерана» Смотр выносного материала, оборудования участков,	Воспитатели групп старшего дошкольного

	озеленение	возраста Педагоги групп
--	------------	----------------------------

5. Административно – хозяйственная деятельность

5.1. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и сотрудников

Месяц	Название темы	Ответственные
Сентябрь - октябрь	Анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников. Анализ сведений о физкультурной группе, группах здоровья и особенностях здоровья каждого ребенка	Инструкторы по физкультуре, воспитатели групп
Постоянно	Реализация системы мероприятий в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей:	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю., Виноградова Н.Р.
Август	1. Выполнение предписаний органов ГОСПОЖНАДЗОРА и РОСПОТРЕБНАДЗОРА. 2. Работа комиссии по проверке готовности дошкольного учреждения к началу нового учебного года. Проверка состояния ограждений, кровли, крыши, подвальных помещений; технический осмотр здания. 3. Составление актов: испытание оборудования в физкультурном зале	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Сентябрь	1. Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников. 2. Работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций, по охране труда. 3. Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Декабрь	1. Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к детским новогодним утренникам. 2. Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних каникул. 3. Издание приказов: организация дежурства в праздничные дни. 4. Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Зам. зав. по безопасности Емельянова Е.Н.
Январь	Месячник по обеспечению безопасности жизнедеятельности ДОУ	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Март	Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания ДОУ при возникновении ЧС	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Май	1. Технический осмотр: состояние здания, состояние ограждения, состояние подвальных помещений; 2. Составление актов: испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу.	Зам. зав. Емельянова Е.Н.

Июнь	Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
------	--	------------------------------

1.2. Материально – техническое оснащение

Месяц	Название темы	Ответственные
Июль - август	Закупка оборудования и игровых пособий для организации образовательной деятельности с детьми	Заведующий, Панфилова О.Г. Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Октябрь	Закупка оборудования для спортивного и музыкального залов	
Январь	Обновление содержания уголков творчества в группах	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Февраль	Разработка плана обновления материально – технического оснащения для образовательной деятельности с детьми	
Март	Обновление содержания речевых уголков в группах	
Апрель	Обновление оборудования на прогулочных площадках, обновление оборудования автогородка.	
Май	Обновление выносного материала для игровой деятельности на прогулке летом	

1.3. Благоустройство территории ДОУ

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Июль - август	Ремонт, благоустройство групп и помещений ДОУ, подготовка к новому учебному году помещений и территории ДОУ	Завхозы Маркелова Н.Б. Иванова Н.В.
Декабрь	Подготовка к оформлению Учреждения к празднованию Нового года.	
Апрель	Субботник по уборке территории	
Май	Благоустройство цветников. Разметка площадки по правилам дорожного движения.	

1.4. Контроль за организацией питания

Месяц	Название темы	Ответственные
Сентябрь	Контроль целостности технологического оборудования, инвентаря, тары	Комиссия по питанию
Октябрь	Контроль выполнения режима питания	Комиссия по питанию
Ноябрь	Контроль выполнения нормы выдачи продуктов на 1 ребенка	Комиссия по питанию
Январь	Контроль сбалансированности рациона по пищевым факторам	Комиссия по питанию
Февраль	Контроль правильного ведения документации на пищеблоке	Комиссия по питанию
Март	Контроль санитарного состояния пищеблока	Комиссия по питанию

Апрель	Контроль соблюдения санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктов питания, хранению и выдаче блюд	Комиссия по питанию
Май	Контроль выполнения нормы выдачи продуктов на 1 ребенка	Комиссия по питанию

1.5. Оперативные совещания администрации

Месяц	Название темы	Ответственные
Еженедельная планерка по пятницам	Координация деятельности всех служб ДОУ: Анализ деятельности организационно-хозяйственного блока. Анализ финансовой деятельности Анализ образовательной деятельности	Заведующий, Панфилова О.Г.

1.6. Система административного контроля по реализации годового плана Систематический контроль

Вопросы контроля	Месяцы												Ответственные
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
1.Контроль за санитарным режимом ДОУ. Утренний прием (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
2.Контроль за посещаемостью и заболеваемостью воспитанников ДОУ (до 25 числа каждого месяца)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
3.Контроль за организацией питания детей в ДОУ (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Комиссия по питанию
4.Соблюдение режима дня (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
6.Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в ДОУ» (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
7.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, правил охраны труда на рабочем месте (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
8.Соблюдение правил внутреннего распорядка и соблюдение должностных инструкций (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Завхоз Маркелова Н.Б. Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю.
9.Контроль за обеспечением безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего

детей и сотрудников в ДОУ (ежедневно)														Емельянова Е.Н.
10. Осмотр технического состояния здания, помещений ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
11. Обновление информации на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
13. Планирование образовательной деятельности с детьми (третий понедельник каждого месяца)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
14. Подготовка к проведению праздников				+			+							Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
15. Выполнение решений педагогического совета					+				+				+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
16. Санитарное состояние групповых помещений (вторая пятница каждого месяца)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Завхозы Маркелова Н.Б. Иванова Н.А.
17. Организация и проведение мониторинга индивидуального развития детей		+							+					Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
18. Итоговый контроль. Выполнение задач годового плана									+					Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

Тематический контроль.

1.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь - октябрь
2.	Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ	Январь Февраль

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Вид контроля	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Культурно – гигиенические навыки при приеме пищи	выборочный	+								
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок	предупредительный	+								
Культурно – гигиенические навыки при одевании	выборочный		+							
Содержание уголка природы	выборочный		+							
Культурно – гигиенические навыки при умывании	выборочный			+						
Работа педагога с детьми с ОВЗ	взаимопроверка			+						

Работа с детьми раннего возраста	сравнительный					+					
Режим дневного сна и закаливания	выборочный					+					
Содержание физкультурного уголка	выборочный					+					
Проведение индивидуальной работы с детьми	выборочный						+				
Содержание музыкального уголка	выборочный						+				
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	выборочный							+			
Контроль одежды детей на физкультурном занятии	предупредительный							+			
Образовательная деятельность с детьми	взаимопроверка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание познавательно - исследовательского уголка	выборочный								+		
Питьевой режим	выборочный								+		
Содержание книжного уголка	выборочный									+	
Культурно – гигиенические навыки при умывании	выборочный									+	
Соблюдение двигательного режима	предупредительный										+
Содержание игрового уголка	выборочный										+

6. Взаимодействия с семьями воспитанников

6.1. План работы с семьёй

Мероприятия	Срок	Ответственные
Общее родительское собрание. 1. Для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к ДОУ». 2. Для родителей дети, которых посещают ДОУ более 1 года «Задачи и основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году».	август сентябрь	Педагоги ДОУ
Педагогическая гостиная «Знаешь ли ты своего ребенка?» Папка-передвижка «Чтобы ваши дети не болели» Консультация «Чему должен научиться ребенок в детском саду?»	октябрь	педагог-психолог Калачикова Г.М. Музыкальный руководитель
Праздник «Мамочка милая моя». Консультация «Занятия музыкальной деятельностью вне сада» Папка-передвижка «Играют дети — играем вместе» Родительская газета «Я помогаю маме»	ноябрь	Музыкальные руководители, учителя- логопеды, дефектологи
Мастерская Деда Мороза. Изготовление елочных игрушек совместно с педагогами и родителями	декабрь	Педагоги ДОУ
Новогодний праздник. Подготовка, организация, участие	декабрь	Педагоги ДОУ
Консультация «Роль книги в семейном воспитании»	январь	педагог-психолог

Тренинг для родителей «Родители – начните с себя!»		Калачикова Г.М.
Праздник «Масленица. Проводы зимы», совместно с родителями. Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре»	февраль	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ
Проведение мастер – классов родителями (изготовление сувениров, игрушек)	ноябрь-март	Педагоги ДОУ Педагог-психолог
Акция «Каждому певцу по дворцу!» Папка-передвижка «Занятия с детьми дома» Консультация «Как организовать театр дома?»	март	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
Памятка для родителей «Забота о здоровье детей». Консультация «Влияние природы на духовное развитие ребенка»	апрель	Педагоги подготовительных к школе групп
Родительская газета «Выходной день семьи» Консультация «Роль отца в воспитании детей» Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	май	Педагог - психолог Калачикова Г.М.
Выпускной бал	май	Педагоги ДОУ
Анкетирование родителей	Октябрь, май	Педагог - психолог Калачикова Г.М.
Вовлечение родителей в летнюю оздоровительную работу Консультация «Закаливание детей в летний период»	Июнь-август	Педагоги ДОУ Инструктор по физкультуре Садуова А.Ж.

7. Взаимодействие с социальными партнёрами

Месяц	Содержание работы	Ответственные
С сентября по май	<ul style="list-style-type: none"> - Выставочный зал «Эрмитаж» (экскурсии и, тематические занятия, выставки, развлечения). - Дом – музей им. В.И. Ленина (экскурсии и, тематические занятия, выставки, развлечения). - Музыкальная школа (концерт, цикл занятий «Детская филармония»); - Театр «Святая крепость» (экскурсия, просмотр спектаклей, тематические занятия). - Библиотека (экскурсии, развлечения, викторины, тематические занятия). - Дворец детского творчества (экскурсии, тематические занятия, выставки, конкурсы, развлечения) - Центр развития «Карамельки» 	<p>Старший воспитатель Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.</p>

План работы психолого - педагогического консилиума

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организационная работа ППк ДОУ. Перспективы деятельности на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Члены комиссии
2.	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей	Октябрь, май	Члены комиссии
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам мониторинга индивидуального развития	Октябрь	Педагоги ДОУ
4.	Утверждение списков детей, подлежащих обследованию на ТПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута	Ноябрь, июнь	Члены комиссии
5.	Подготовка документов к проведению ТПМПК	Январь, март	Члены комиссии
6.	Анализ результатов коррекционно-педагогической работы в группах за 1 полугодие. Корректировка индивидуальных планов работы с детьми с ОВЗ	Январь	Члены комиссии
7.	Корректировка индивидуальных планов работы с детьми с ОВЗ.	Апрель	Члены комиссии
8.	Анализ готовности к школьному обучению детей с ОВЗ подготовительных групп	Май	Педагоги подготовительной к школе группы
9.	Подведение итогов деятельности ППк за прошедший учебный год	Июнь	Члены ППк

План совместной работы со школами города

Срок проведения	Содержание	Ответственные
Совместная работа воспитателей и учителей		
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Октябрь - ноябрь	Взаимное консультирование	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Январь	Участие в педагогических советах	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Апрель	Семинар по социальному партнерству и вопросам преемственности между школой и детскими садами	Зам.зав по УВР, Педагог-психолог Калачикова Г.М.
Май	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника	Педагоги подготовительных групп ДОУ и СОШ
Работа по ознакомлению детей со школой		
Сентябрь	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки» Развлечение «День знаний»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Герасименок Е.В., Шутова М.Ф. Панова И.С., Нестерова Н.А.
Октябрь	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок».	Педагоги подготовительных групп ДОУ Герасименок Е.В., Шутова М.Ф. Панова И.С., Нестерова Н.А.
Ноябрь	Конкурс «Юные чтецы», посвященный Дню народного единства	Педагоги СОШ
Январь	Мастер-класс «Мы – маленькие репортеры». Встреча с участниками школьного телеканала	Педагоги СОШ
Февраль	Беседа – игра «Хороша ли школьная страна?» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Бахтеева Т.Г., Евдокимова С.Б. Панова И.С, Нестерова Н.А.

Апрель	Сбор макулатуры	Педагоги СОШ
Май	Концерт, посвященный Дню Победы Военно-патриотическая игра «Зарница»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Герасименок Е.В., Шутова М.Ф. Панова И.С., Якушева Н.М.
Июнь	Выставка детских работ «Я иду в школу»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Бахтеева Т.Г., Евдокимова С.Б. Панова И.С., Нестерова Н.А.
Взаимодействие с родителями		
Ноябрь	Консультация «9 советов по подготовке дошкольника к обучению к школе» Профилактика дисграфии у дошкольников	Педагог-психолог Калачикова Г.М. Учителя – логопеды Глявина М.А. Зайцева В.А.
Февраль	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов школы	Педагоги подготовительных групп ДОУ Бахтеева Т.Г., Евдокимова С.Б. Панова С., Нестерова Н.А.
Март	День открытых дверей в школе Тематические выставки «Вы спрашивали – мы отвечаем» «Круглый стол: "Преемственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению"».	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р. Учителя – логопеды Глявина М.А. Степанова М.П.
Апрель	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: «Как помочь себе и своему ребёнку»; «Почему учиться трудно»	Педагог – психолог Калачикова Г.М., учителя СОШ
В течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи. Общественная приемная (прием родителей и консультирование по телефону или лично)	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Завхоз Маркелова Н.Б. Иванова Н.В.
Принимать дополнительные меры, направленные на усиление безопасности при проведении праздничных и культурно-массовых мероприятий, разработка инструкций	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по безопасности Емельянова Е.Н. Завхоз Маркелова Н.Б. Иванова Н.В. Воспитатели групп
Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	Ноябрь	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Работа с воспитателями		
Оформление стенда в коридоре и в группах «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р. Воспитатели групп
Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения Методические рекомендации по обучению ПДД дошкольников.	Октябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучший уголок безопасности в группах детского сада	Ноябрь	Старшие воспитатели: Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Организация участия в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Встреча с работниками ГИБДД.	В течение года	Воспитатели групп
Консультация «Что должен знать воспитатель о ПДД»	Февраль	Воспитатели групп
Мастер-класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД	Апрель	Воспитатели групп
Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание видов транспорта. Прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с улицей. Наблюдение за движением транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели групп
Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»	Апрель	
Встреча с сотрудниками ГИБДД «Как научить	Май	Воспитатели групп

дошкольников не попадать в типичные дорожные «ловушки»		
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта. Помощники на дороге. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
Художественная литература для чтения: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Консультации: «Ребенок на улице. Рекомендации для родителей» Городская акции «Внимание, дети!» Конкурс совместных творческих работ «ПДД – наши лучшие друзья» Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице» – оценка знаний родителями ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Акция «Засветись, пристегнись»	Октябрь	Воспитатели групп
Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках. Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Папка-передвижка «Дорожная азбука для детей»	В течение года	Воспитатели групп

Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
--	----------------	-------------------

Приложение 4

План профилактических мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственными дежурными	В течение года	Зам.зав. Емельянова Е.Н.
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам.зав. Емельянова Е.Н.
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения	Октябрь Ноябрь Декабрь	Зам.зав. Емельянова Е.Н.
Работа с детьми			
1	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшие, подготовительные группы)	сентябрь	Зам.зав. Емельянова Е.Н. Воспитатели групп
2	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом. Опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Если дома начался пожар? Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду?	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: Опасные ситуации. В мире опасных предметов. Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели групп
4	Выставка детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».	Декабрь	Воспитатели групп
5	Развлечение «Малышам об огне»	Март	Музыкальные

	(младшие, средние группы) Развлечение «Пожарный – героическая профессия» (старшая, подготовительные группы)		руководители Кузьмина Е.В. Тарасова Т.Г.
6	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть. В прачечную – знакомство с электроприборами.	Течение года	Воспитатели групп (№ 2, 4; 5)
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома» Памятки «Безопасный Новый год»	сентябрь декабрь	Воспитатели групп
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. в-ль Науккаринен Е.Ю. завхоз Иванова Н.В.
3	Консультации: Спички детям не игрушка! «Огонь – судья беспечности людей»	В течение года	Медсестра Демидова Г.А. Ст. в-ль Науккаринен Е.Ю.
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Январь Май	Воспитатели групп