Муниципальное образование
«Выборгский район» Ленинградской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0E5263226945E6AACA54806D1A8CA53B
Владелец: Панфилова Ольга Геннадьевна
Действителен: с 27.12.2022 до 21.03.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 Г. ВЫБОРГА» ЗА 2022 ГОД

г. Выборг

№ п/п	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Оценка системы управления организацией	5
III.	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
3.2.	Содержание и качество организации учебного процесса	7
3.3	Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	8
3.4.	Технологии развивающего обучения	9
3.5.	Дополнительное образование	9
3.6.	Содержание и качество востребованности выпускников	10
3.7.	Деятельность консультационного центра	11
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
4.1.	Оценка индивидуального развития воспитанников	12
4.2.	Достижения ДОУ	14
4.3.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	14
4.4.	Оценка деятельности МБДОУ и качества предоставляемых услуг	15
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII.	Оценка материально-технической базы	19
	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» за 2021 год	21
	Общие выводы по результатам самообследования	23

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» (далее – МБДОУ) проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ст.28); приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) с изменениями от 20.01.2018 приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

Самообследование проводилось в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 01.03.2023 года № 48 «Об организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка: системы управления МБДОУ; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебно - воспитательного процесса; библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» включает в себя 2 здания, 1 здание расположено по ул. Сухова, 7а, второе здание - по адресу Ленинградское шоссе, 45 В.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №1 г. Выборга»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»
Год ввода в эксплуатацию	1 здание по адресу: улица Сухова, д.7а -1977 год, 2 здание по адресу: Ленинградское шоссе д.45в – 1982 год
Юридический адрес организации	РФ, 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Сухова, 7 а
Учредитель	Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области
Уровень образования	Дошкольное образование
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 017 – 16 от 27.01.2016 выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок «бессрочно», серия 47ЛО1 рег. номер № 0001614
Нормативный срок обучения	До прекращения образовательных отношений
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично Режим работы: 12 часов График работы: с 07.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Панфилова Ольга Геннадьевна
Адрес электронной почты	detsad1.vbg@mail.ru
Адрес сайта	http://mbdou1vyborg.my1.ru/
Телефоны	8 (813-78) 2-70-62; 8 (813-78) 2-19-19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Выборга» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ выявленных потенциальных возможностей социального окружения позволили спланировать и организовать совместную работу нашего дошкольного учреждения с различными социальными партнерами.Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Социокультурное сотрудничество МБДОУ с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей.Модель взаимодействия представлена многообразием ресурсного обеспечения (Таблица 1)

Таблица 1

Наименование учреждений, организаций	**Формы сотрудничества**	**Цели сотрудничества**
Дворец творчества	Участие в выставках, конкурсах; дополнительное образование воспитанников ДОУ	*Реализация задач художественно - эстетического развития детей:* становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).
Школа искусств	Реализация проекта «Детская филармония».	
«Центр творчества и развития для детей и взрослых «Карамельки»	Проведение занятий, бесед, выставок, викторин, конкурсов	
Филиал городской библиотеки им. А.Аалто	Проведение занятий, бесед, выставок, викторин, конкурсов	
Парк Монрепо, городской центральный парк	«Маршрут выходного дня» с родителями	Ознакомление с окружающим миром, историческими достопримечательностями города
МБУ СОШ № 8	Круглый стол	Создание условий для формирования готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	ТПМПК	Диагностика уровня развития и интеллектуальных способностей выпускников его психической зрелости и готовности к школьному обучению. Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута

Вывод.Организованное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам: участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Перспективы. Продолжение сотрудничества с социальными институтами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления вариативности образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга", утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3093 от 23.08.2021и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим уровнем административной структуры МБДОУ является заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ – Панфилова О.Г.осуществляет непосредственное руководствои взаимодействие структурных подразделений МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация. Для каждого Коллегиального органа управления определен круг задач (таблица 2.1.).

Таблица 2.1.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»

Наименование органа	Оценка деятельности
Управляющий совет	Эффективное решение следующих задач: развитие образовательной организации; обеспечение финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническое оснащение
Педагогический совет	Эффективное решение следующих задач: развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; повышение квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Участие сотрудников в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность МБДОУ; внесение предложений по корректировке плана мероприятий деятельности МБДОУ; совершенствование и развитие материально - технической базы
Первичная профсоюзная организация	Эффективное решение следующих задач: представление интересов членов Профсоюза; инициирование начинаний, направленных на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников МБДОУ; создание безопасных условий труда

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются.

Система управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Механизм управления обеспечивает взаимосвязь всех структурных подразделений. Структурные звенья управления образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).

В системе управленияМБДОУ используется практика электронных ресурсов, ведение оперативных он – лайн совещаний. На официальном сайте учреждения ведется опрос родителей по качеству оказания образовательной деятельности; создана электронная приемная (обращений родителей законных представителей); информация о деятельности МБДОУ в разделе «Новости» на официальном сайте обновляется.

Вывод.По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, участников образовательных отношений,что обеспечивает функционирование МБДОУ в режиме развития.

Перспективы развития.Осуществление системы управленческих действий, направленных на повышение качества образования в МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательнаядеятельностьв Детскомсадуорганизованав соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, осуществлялся мониторинг за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников. На информационных стендах, мониторах, на официальном сайте в МБДОУ размещена информация об антикоронавирусных мерах, о профилактике ОРВИ, гриппа.

Содержание образования и особенности его реализации в МБДОУ обусловлен: нормативными документами, регламентирующими дошкольное образование; спецификой МБДОУ (наличие групп раннего возраста, групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности); потребностями родителей в развитии и образовании детей.МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» имеет 2 здания. Общая численность детей в МБДОУ на 31.12.2022 составила 295 человек (таблица 3.1.1.)

Таблица 3.1.1.

Общая численность детей в МБДОУ

	2018 год	**2019 год**	**2020**	**2021**	**2022**
Количество детей	193	338	342	294	295

В дошкольном учреждении функционирует 14 групп (таблица 3.1.2.): общеразвивающей направленности; группы компенсирующей направленности;группы комбинированной направленности (которые комплектуются по возрастным показателям).

Таблица 3.1.2.

Период	**Группы общеразвивающей направленности**	**Группы компенсирующей направленности**	**Группы комбинированной направленности**
2018 год	2	6	0
2019 год	8	3	3
2020 год	8	3	3
2021 год	5	8	1
2022 год	5	8	1

В МБДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В основу работы МБДОУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями стандарта, педагоги МБДОУ считают целью: создание равных условий для всестороннего развития каждого ребенка и его позитивной социализации, содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Образовательнаядеятельностьведетсяна основанииутвержденныхпрограмм, принятых на педагогическом совете (протокол № 3 от «30» августа 2022), утвержденныхприказом заведующего (от «31» августа 2022 № 120).

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»

— Основная образовательная программа дошкольного образованиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга».

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образованиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга»(для детей с тяжелыми нарушениями речи).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для детей с задержкой психического развития).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для детей с нарушениями зрения).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

— № 1 г. Выборга» (для детей со сложным дефектом).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга»(для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата).

— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга» (для слабослышащих детей).

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, режимом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками МБДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание рабочей программы воспитания направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Календарный план воспитательной работы ДОУ предполагает единство решения задач воспитания, обучения и развития ребенка в режимных процессах и образовательной деятельности. План содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Вывод.Организация воспитательно – образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Перспектива. Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Содержание и качество организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится:

— на использовании инновационных педагогических технологиях, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;

— на адекватных возрасту формах работы с детьми: игре как ведущему виду деятельности дошкольника;

— с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно - тематического принципа построения воспитательно - образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса:

— осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующегоСанПиН.

— строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вывод. Образовательная деятельность с воспитанниками МБДОУхарактеризуется вариативностью и разнообразием содержания, средств, методов воспитания и развития дошкольника.В ходе реализации образовательной деятельности эффективные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Перспективы.Активизация и расширениевозможности по вовлечению родителей в совместную образовательную деятельность.

3.3. Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность с детьми ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством дифференциации образовательного процесса.

Структура коррекционной работы включает взаимосвязь диагностического, коррекционно-развивающего, оздоровительно-профилактического, социально-педагогического модулей.Картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Модель коррекционно-развивающего процесса - взаимодействие и преемственность всех специалистов МБДОУ в работе с детьми. Совместно с учителями - логопедами и учителями - дефектологами работу с детьми осуществляют: воспитатели,тьюторы,музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,педагог – психолог, которые проводят образовательную деятельность посредством различных форм: фронтально, по подгруппам и индивидуально.Результаты коррекционной работы по ДОУ на конец учебного года, показывают стабильную положительную динамику в коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в ДОУ.

Вывод. В МБДОУ созданы условия для образовательной деятельности коррекционно - развивающей направленности с детьми с особыми образовательными потребностями.Коррекционно – развивающая деятельность строится с использованием современных эффективных форм, методов и технологий, с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей во взаимодействии всех педагогов и родителей воспитанников, что позволяет максимально исправить у детей имеющиеся нарушения, предупредить возможные вторичные и личностные нарушения, обеспечить выравнивание стартовых возможностей перед началом обучения в школе.

Перспективы. Обеспечение непрерывности психолого - педагогического сопровождения детей, родителей воспитанников ДОУ по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников.

3.4. Технологии развивающего обучения.

С цельюэффективной организации и реализации образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ педагогами используются различные образовательные технологии, которые ориентированы на развитие интеллектуального, творческого, социально – личностного, художественно - эстетического потенциала личности ребенка:

- Социализация и ранняя профориентации. Технология развития игровой деятельности Е.В. Зворыгина, С.Л. Новосёлова.
- Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Парциальная программа. Л.Л. Тимофеева.
- Программа «Мир сенсорики», разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Детство – Пресс 2014г.
- Программа «Хочу все знать» для детей 3 - 7 лет по ознакомлению с достопримечательностями Выборга, природой родного края, социальными событиями; разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Программа профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста, разработанная коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Педагогическая технология развития общения и речи детей в контексте темы комплексно-тематического плана.
- Технология театрализованной деятельности.
- Технология интеллектуально – художественного развития личности дошкольника «Гармония развития». Д. И. Воробьёва.
- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» авторы Каплунова И., Новоскольцева И.
- Содержание образовательной деятельности по развитию основных видов движения через подвижные игры. Программа разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга».
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Проектная деятельность.
- Клубный час.
- Технологии проблемного обучения.
- Исследовательские технологии.
- ИКТ, МЭО (мобильное электронное образование).

Вывод. В МБДОУ проводится систематическая работа по внедрению передового педагогического опыта по использованию инновационных технологий. У педагогов отмечается сформированная мотивация на инновационную деятельность.

Перспективы.Продолжение работыпо **о**беспечению внедрения, использования в образовательном процессе педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

3.5. Дополнительное образование. В МБДОУ оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Направленность дополнительного образования: реализация интересов и способностей воспитанников.Охват детей МБДОУ дополнительными образовательными услугами – 94 %.Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату по сравнению с 2020 годом (73 %).

Сведения о дополнительных образовательных услугах представлены в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОУ

Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Направленность дополнительных общеразвивающих программ
«Волшебный квадрат» (техника оригами)	Художественной направленности
«Лепка из глины и пластилина»	
«Театральная студия»	
«Танцевальный кружок «Сюрприз»	
«Умелые руки»	
«Калейдоскоп мелодий»	

«Словолодочки»	Социально – педагогической направленности
«Хороводные народные игры»	
«Школа умелого карандаша»	
«Волшебный мир сенсорики»	
«Мир православия - радость моя»	
«Баскетбол»	Физкультурно – спортивной направленности
«Школа мяча»	
«Аэробика»	

Вывод.В 2022 году в МБДОУ работали кружки различной направленности, в дополнительном образовании было задействовано 94 % воспитанников ДОУ.

Перспективы. **В** МБДОУпланируется с 2023 – 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности.

3.6. Содержание и качество востребованности выпускников.

Ежегодно МБДОУ выпускает детей в школу. В 2022 году выпустились 64 воспитанника. В апреле 2022 года проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников подготовительных к школе групп. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Итоги: достаточный уровень: - 80 %; средний уровень 20 %; низкий уровень – 0 %. Сведения о сформированности предпосылок к учебной деятельности представлены в таблице 3.6.2.

Таблица 3.6.2

Период	**Всего выпускников**	**Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности**		
		Достаточный	**Средний**	**Низкий**
2017-2018	44	76 %	24%	0
2018 - 2019	64	78%	22%	0
2019 - 2020	54	79 %	21 %	0
2020 - 2021	73	79 %	21 %	0
2021-2022	64	80 %	20%	0

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

В дальнейшем выпускники поступают в разные школы г. Выборга. Сведения о распределение выпускников по школам представлены в таблице 3.6.3.

Таблица 3.6.3

Учебный год	**Всего выпускников**	**Распределение выпускников по школам**		
		Гимназия	**Школы с углубленным изучением отдельных предметов**	**Средняя общеобразовательная школа**
2017-2018	44	7	20	14
2018 - 2019	64	14	30	20
2019 - 2020	54	10	32	12
2020 - 2021	73	8	47	18
2021-2022	64	6	43	14

В сентябре 2022 года был проведен мониторинг адаптации выпускников МБДОУ к условиям школьного обучения, в результате которого выявлена положительная адаптации детей в первых классах школы. Учителями начальных классов отмечается достаточный уровень развития у детей коммуникативных навыков, регуляторных умений, познавательной активности.По данным опросам учителей 100% выпускников МБДОУ успешно усваивают школьную программу.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с МБОУ «СОШ №8 г. Выборга». Вопрос преемственности детского сада и школы решался через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Ежегодно разрабатывается план преемственности в работе МБДОУ и школы.

По результатам опросавоспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, 100 % выпускников МБДОУ успешно адаптировались к школьным условиям.

№	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022 год
1.	Адаптация к школе	100%	100%	100 %	100 %	100 %

Вывод. МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Перспектива. Продолжение работы по накоплению передового педагогического опыта в контексте сотрудничества со школой.

3.7. Деятельность консультационного центра.

На базе МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга" работает площадка Регионального Консультационного Центра (базовая опорная площадка №18).

Целью деятельности является повышение доступности и качества вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:

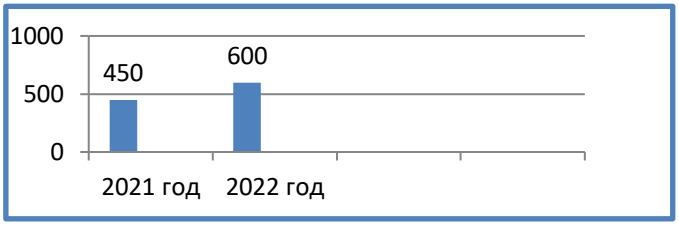
– гражданам Ленинградской области, имеющим детей от 0 до 18 лет, в т.ч. раннего дошкольного возраста, получающим образование в семье, детей с особыми образовательными потребностями;

– гражданам Ленинградской области, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультанты являются действующими работниками МБДОУ, обладают достаточным опытом оказания консультативной помощи, имеют соответствующее профильное образование.

В течение 2022 года в консультационный центр ДОУ поступило 600 обращений от родителей. Была оказана помощь по вопросам познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического развития детей дошкольного возраста.

Все родители положительно оценили качество оказания услуги Консультационного центра (на сайте создана ссылка «Оценка качества предоставляемых услуг).



Период	Количествоконсультаций
2021 год	450
2022 год	600

Вывод.

Данная форма деятельности МБДОУ позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей; родители приобрели определённый педагогический опыт.Результатом работы консультационного центра является востребованность услуг по оказанию помощи со стороны родителей. Создание банка консультаций для родителей (законных представителей).

Перспективы развития.

Совершенствование условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста через использование дистанционных форм консультирования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования и включает в себя следующие составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально – технического обеспечения и предметно-пространственной среды.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). По результатам внутреннего мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.

С целью обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МБДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: эпизодический, оперативный, тематический, комплексный, итоговый.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Созданная в МБДОУ система оценки качества образования соответствует целям работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования деятельности учреждения.

Перспективы развития.Продолжение работы по осуществлению анализа деятельности МБДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ (выявление проблем, определение мероприятий по решению выявленных проблем, проведение оценки эффективности проделанной работы).

4.1. Оценка индивидуального развития воспитанников.

В МБДОУ ежегодно, два раза в год (сентябрь/апрель) проводится мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (далее - Мониторинг), связанный с оценкой эффективности педагогических действий, их дальнейшего планирования.

Разработаныдиагностическиекартыдля каждойвозрастнойгруппы.

Картывключаютанализуровняразвитиявоспитанниковв рамкахцелевыхориентировдошкольногообразованияи качествоосвоенияобразовательныхобластей.

По всем образовательным областям прослеживается положительная динамика; по сравнению с результатами на начало учебного года увеличился процент освоения программы с 64 % до 100 %, по сравнению с началом учебного года прослеживается увеличение высокого уровня освоения воспитанниками программного материала с 0 % до 60 %. Низкого уровня освоения программы нет (на начало учебного года 36%). Освоение программы на среднем уровне - 40 %.

По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям наконец 2021 – 2022 учебного года эффективность педагогических действий составила 100 %, а именно:«Физическое развитие» - 100 %. «Познавательное развитие» - 100 %,«Речевое развитие» - 100 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 100%.Художественно – эстетическое развитие - 100 %.

Вывод: в освоении программы по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика; по сравнению с результатами на начало учебного года увеличился процент освоения программы с 64 % до 100 %.

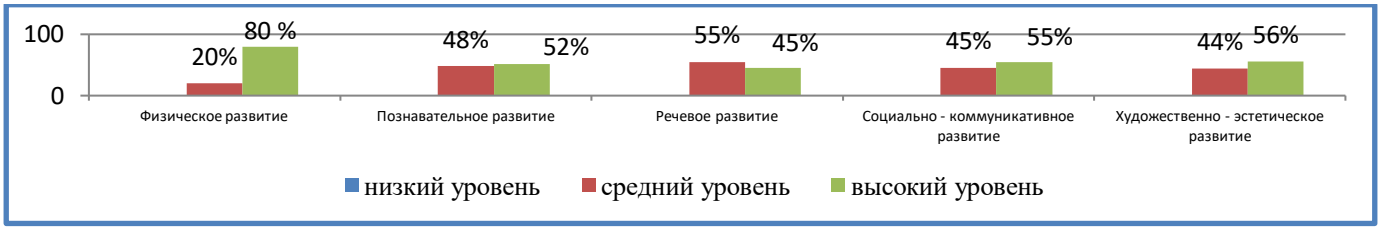
Мониторинг позволил комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и ДОУ в целом.

Высокие показатели индивидуального развития отмечается у детей подготовительных к школе групп.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей на конец 2021 – 2022 учебного года. Результаты мониторинга индивидуального развития детей по уровням следующие:

«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально – коммуникативное развитие»	Художественно – эстетическое развитие
На низком уровне – 0 % На среднем уровне - 20 % На высоком уровне – 80 %	На низком уровне – 0 % На среднем уровне - 48 % На высоком уровне –52 %	На низком уровне – 0 % На среднем уровне - 55 % На высоком уровне –45 %	На низком уровне – 0 % На среднем уровне - 45 % На высоком уровне – 55	На низком уровне – 0 % На среднем уровне - 44 % На высоком уровне –56 %

Результаты мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям



Наиболее высокие результат освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» - 80 % на высоком уровне;

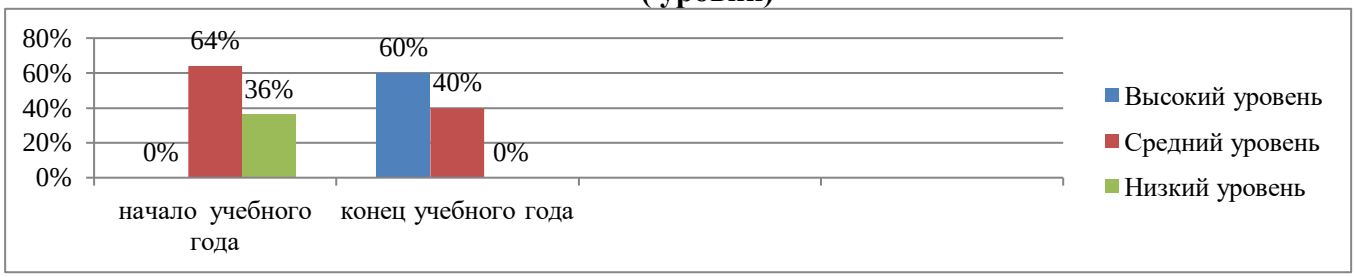
— по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие: 56 % на высоком уровне;

— по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: 55% на высоком уровне;

— по образовательной области «Познавательное развитие»: 52 % на высоком уровне.

По всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года прослеживается увеличение высокого уровня освоения воспитанниками образовательной программы с 0 % до 60 %. Низкого уровня освоения программы нет (на начало учебного года 36%). Освоение программы на среднем уровне – уменьшение с 64% до 40 %. положительная динамика - на высоком уровне (60%).

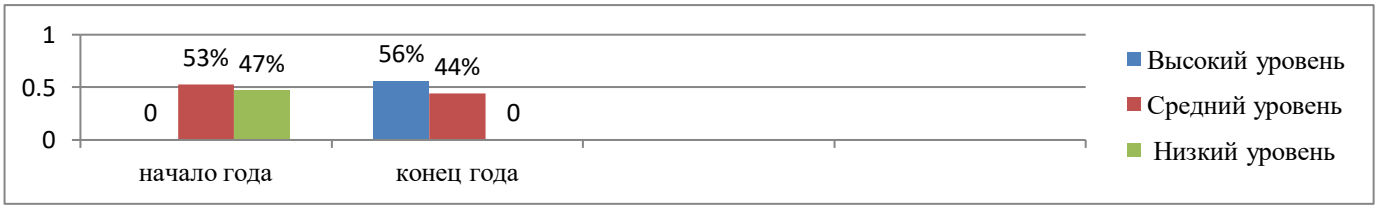
Результаты мониторинга индивидуального развития детей (уровни)



Вывод: по результатам проведенного мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям наконец 2021 – 2022 учебного года эффективность педагогических действий составила 100 %.

Коррекционно - развивающая деятельность с детьми ОВЗ. С детьми с ОВЗ был проведен мониторинг индивидуального развития по разделу «Коррекционно – развивающая деятельность» (логопедическая работа, дефектологическая работа).
Эффективность педагогических действий на начало 2021 – 2022 учебного года составила 53%.
Эффективность педагогических действий в рамках коррекционно – развивающей деятельности на конец учебного года составляет 100 %.

	Возрастная группа	**Эффективность%**				
		период		**уровни**		
		нг	кг	**н**	**с**	**в**
Коррекционно - развивающая деятельность с учителями - логопедами	старшего возраста (гр. 1, 2)	60	100	0	63	37
	среднего возраста (гр. 7)	60	100	0	35	65
	подготовительного к школе возраста (гр.5)	71	100	0	24	76
		50	100	0	15	85
	старшего возраста (гр.1)	20	100	0	42	58
	среднего возраста (гр.7)	15	100	0	55	45
	Старше - подготовительного к школе возраста (гр.4)	23	100	0	100	0
	подготовительного к школе возраста (гр.5)	100	100	0	25	75
	старшего возраста (гр.6)	100	100	0	45	65
Коррекционно - развивающая деятельность с учителями - дефектологами	среднего возраста (гр. 7)	17	100	0	62	38
	старше - подготовительного к школе возраста (гр.4)	36	100	0	25	75
	подготовительного к школе возраста (гр.5)	50	100	0	20	80
	старшего возраста (гр. 1. 2)	40	100	0	62	38
	Итог (среднее)	**53**	**100**	**0**	**44**	**56**



Вывод.На конец 2021 – 2022 учебного года отмечено преобладание значительных улучшений в индивидуальном развитии детей, что свидетельствует о качестве реализации образовательных программ дошкольного образования, применении эффективных форм, методов образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ.

Перспективы. Использование эффективных педагогических технологий в целях психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ.

4.2. Достижения ДОУ. МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» принимало участие в конкурсах различного уровня:

- Победитель - региональный конкурс «Снежный городок эколят».
- Победитель – муниципальный конкурс «Волшебный мир театра».
- Лауреат 2 степени в межрегиональном конкурсе «На бис», номинация «Спектакль с участием детей».
- Победитель Всероссийского конкурса к Дню семьи, любви и верности, номинация «Авторская фотография».
- Лауреат 1 степени в межрегиональном конкурсе «Горизонты», номинация «Народные инструменты».

Вывод. МБДОУ активно и результативно участвует в конкурсном движении различного уровня.

Перспективы.Развитие конкурсного движения на уровне МБДОУ в целях развития познавательной, творческой активности детей.

4.3.Охрана и укрепление здоровья воспитанников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:профилактические, оздоровительные мероприятия;общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;двигательную активность;комплекс закаливающих мероприятий;использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Результаты работы по снижению заболеваемости. Реализуемая система физкультурно - оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей, проводится систематически и последовательно.Число пропущенных дней по болезни ребенком - 9,2. Данные о заболеваемости детей МБДОУ за 3 года представлены в таблице 4.3.1

Таблица 4.3.1.

Сравнительный анализ динамика заболеваемости

Средний районный показатель	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
	9,1	9,1	9, 1	9,1	9.1
МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»	9, 4	9, 2	8, 9	8,7	8.9

Вывод.В течение 2022 года коллектив МБДОУ продолжал решать здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психического и физического развития. Средний показатель 2022 года выше по сравнению с 2021 годом, причина с ноября по январь воспитанники 4 групп переболели ветрянкой.

Перспективы.Использовать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий. Использовать эффективные формы по пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

4.4. Оценка деятельности МБДОУ и качества предоставляемых услуг.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление

контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для родителей в группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке праздников, выставок, конкурсов.

На сайте МБДОУ в разделе «Новости» и в социальных сетях еженедельно освещаются проведенные с детьми мероприятия.

В 2022 году родители принимали участие в творческих выставках на уровне МБДОУ «Чудо – осень!», «Зимняя сказка», «Весенняя капель», «Театральный фестиваль», «Этот славный месяц – май!», «Вот оно, какое лето!», «Осенняя ярмарка», «Новогоднее чудо».

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило получить оценку деятельности МБДОУ. По итогам опроса, получены следующие результаты:

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Родители в полной мере осведомлены о деятельности дошкольного учреждения	100%
2.	Родители отмечаю, что их ребенок с удовольствием ходит в ДОУ	100%
3.	Родители отмечают хорошую организацию предметно – пространственной среды в группах ДОУ и прогулочных площадок	100%
4.	Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада	100%
5.	Родители удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности	100%
6.	Родители «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям	100%
7.	Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе коррекционной направленности	100%
8.	Родители отмечают хорошую организацию индивидуального сопровождения в вопросах развития, обучения, воспитания их детей	100%
	Родители удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг	100%
9.	Родители удовлетворены качеством организации питания детей	100%
10.	Родители готовы порекомендовать детский сад своим знакомым	100%

Вывод. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития. Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников, социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в егоразвитии, в соответствии потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышения уровня квалификации персонала.

В МБДОУ образовательную деятельность с детьми осуществляют: старшие воспитатели; воспитатели; педагог - психолог; учителя – логопеды; учителя – дефектологи; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 7 воспитанников.Данные о педагогическом составе МБДОУ представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Педагогический состав МБДОУ

№	Педагогический состав	Количество человек
1.	Старший воспитатель	2
2.	Педагог – психолог	1
3.	Воспитатели групп	26
4.	Учителя – логопеды	5

5.	Учителя – дефектологи	1
6.	Музыкальный руководитель	4
7.	Инструктор по физической культуре	3
9.	Тьютор	2
	Итого	**44**

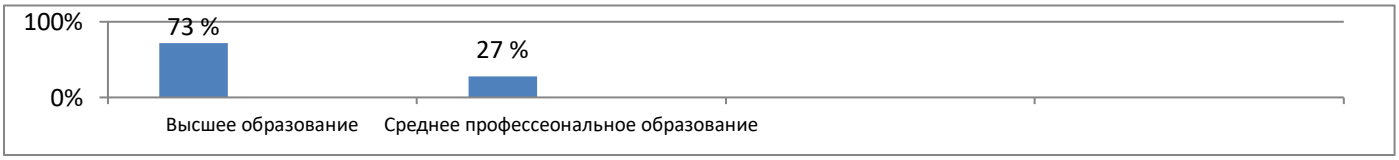
Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Большинство педагогов МБДОУ имеют высшее педагогическое образование.Данные об образовании педагогов МБДОУ представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2.

Распределение педагогических кадров по уровню образования

Наименование показателей		**Высшее**		**Среднее**	
Численность педагогических работников – всего	**(чел)**	**(чел)**	**%**	**(чел)**	**%**
	44	**32**	**73**	**12**	**27**



Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров, носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, план выполнен на 100 %.

Прохождение аттестации педагогами МБДОУ:

1 педагог аттестовался на первую категорию;

2 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую;

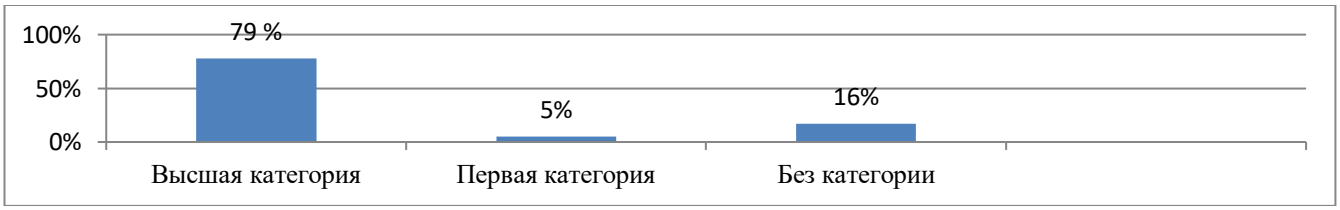
1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Данные о педагогах МБДОУ представлены в таблице 5.2., 5.3.

Таблица 5.3.

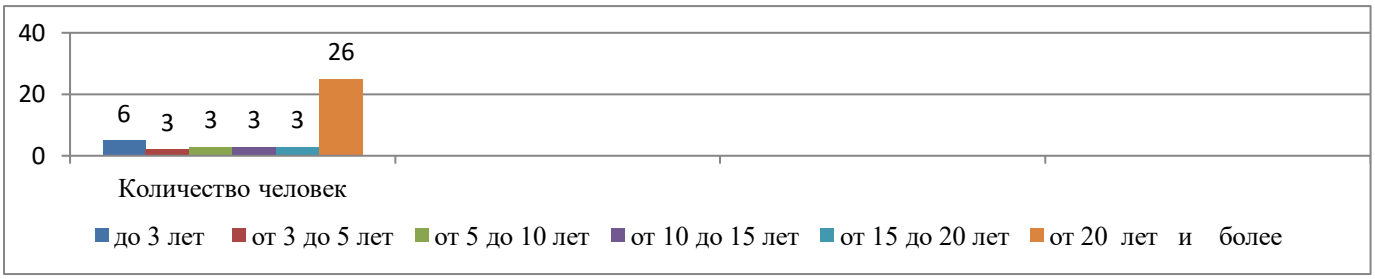
Распределениепедагогических кадров по квалификации

Год	**Всего педагогических работников**	**Высшая**		**Первая**		**Без категории**	
		(чел)	**%**	**(чел)**	**%**	**(чел)**	**%**
2022	44	35	79	2	5	7	16



Распределение педагогических работников по стажу работы

Год	**Численность педагогических работников – всего**	**имеют педагогический стаж работы, лет**					
		до 3	**от 3 до 5**	**от 5 до 10**	**от 10 до 15**	**от 15 до 20**	**20 и более**
2022	44	6	3	3	3	3	26



Методическая работа ДОУ служит основой для развития уровня воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Формы организации методической деятельности с педагогами МБДОУ

Направления деятельности	Оценка деятельности
«Школа молодого воспитателя»	Повышение профессиональной компетентности молоды (начинающих) педагогов; обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения
Творческие группы педагогов МБДОУ	Изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми
Аттестационная комиссия МБДОУ	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
Психолого- педагогический консилиум МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга"	Обеспечение диагностико - коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья воспитанников

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, привести его в определенную систему.

Педагогипостоянноповышаютсвойпрофессиональныйуровень, эффективноучаствуютвработеметодическихобъединений, знакомятсясопытомработысвоихколлегидругихдошкольныхучреждени. Всеэтовкомплекседаетхорошийрезультатворганизациипедагогическойдеятельностииулучшениикачестваобразованияивоспитаниядошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

— в деятельности муниципальногометодического объединения по театрализованной деятельности;
— в деятельности муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре;
— в деятельности муниципального методического объединения музыкальных руководителей;
— вмеждународнойнаучно–практическойконференции«Актуальныенаправлениятрансформацииперспективыразвитияспециальногоиинклюзивногообразования»

— вмеждународнойнаучно–практическойконференции«Тенденцииразвитияпрофессиональногообразованиявсовременноммире».

Вывод. Из всех педагогических работников МБДОУ (43 человека) все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Методическая работа с кадрами строится на результатах мониторинга профессиональных дефицитов, с учетом запросов каждого педагога. Систематический анализ методической работы детского сада позволяет оценить эффективность мер и скорректировать задачи.

Перспектива. Продолжать осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году обновлена материально - техническая база ДОУ: все группы оснащены современными развивающими играми и игрушками, разнообразными наглядными пособиями.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях(электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Педагогам МБДОУ предоставлена возможность пользоваться передвижным библиотечным фондом библиотеки им. А.Аалто.

В МБДОУ имеются различные технические средства: компьютер, МФУ (принтер/сканер/копировальный аппарат), мультимедийный проектор, интерактивные панели, сенсорные столы, интерактивные доски.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы. Продолжать обновлять учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно - пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Развивающая предметно-пространственная средаинициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, разнообразна по своему содержанию, учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.

В группах компенсирующей и комбинированной направленностях создана среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии.

Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах организованы различные центры активности:физкультурный центр; речевой центр; центр познавательно – исследовательской деятельности; центр театрализованной деятельности; игровой центр; книжный центр; музыкальный центр; центр продуктивной деятельности; конструктивный центр.Оснащение центров является сменным в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Педагоги в своей работе используют современную аудио - и видеоаппаратуру, а также ИКТ.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, спортивная площадка со стационарно установленными щитами для игры в баскетбол, воротами для игры в футбол и хоккей, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Для прогулочных участков приобретено игровое оборудование.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. Данные о материально – техническом обеспечении представленыв таблице 7.1.

Таблица 7.1.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Объекты анализа	**Выполненные работы**	**Состояние конец года**	**Дальнейшие перспективы**
Здание детского сада	Косметический ремонт:коридоры ДОУ	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективному поэтапному плану оснащения ППРС
Групповые комнаты	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения, игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО. Косметический ремонт групповых помещений (группы 2, 5)
Кабинет дополнительного образования	Оснащение новым оборудованием	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Музыкальный зал	Косметический ремонт. Оснащение зала современным оборудованием для организации занятий с детьми, закупка средств обучения, игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Физкультурный зал	Косметический ремонт. Оснащение зала физкультурным оборудованием, инвентарем	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Методический кабинет	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение УМК в соответствии с ОП ДО
Кабинеты учителей - логопедов, учителей – дефектологов, педагога - психолога	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинет педагога - психолога	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС

Театральная студия	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинет интерактивных технологий	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения		Косметический ремонт. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Пищеблок	Обновление оборудования	Хорошее	-
Прачечная	Обновление оборудования	Хорошее	Косметический ремонт помещения. Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Медицинский кабинет	Обновление оборудования	Хорошее	Косметический ремонт помещения. Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Прогулочные участки	Обновление оборудования	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Спортивная площадка	-	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Интерактивное, мультимедийное оборудование.	Компьютеры – 33; МФУ – 18; проекторы – 7; интерактивные доски – 10; интерактивных панели – 4; интерактивные столы - 3	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС

Вывод.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Перспектива.

Укрепление материально – технической базы. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295
1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295
1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 человек/ 39 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	115 человек/ 39 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/ 39 %
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек/ 39 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 84 %
1.8.1	Высшая	35 человека/ 79 %
1.8.2	Первая	2 человека 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	46 человек/ 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	7
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя - логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя – дефектолога	да
1.15.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	753 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

Перспективы развития.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учѐтом индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов, оказание адресной помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.

Оптимизациясистемы наставничества.

Актуализация позиции партнѐрства между детским садом, родителями и социальным окружением.

Разработка стратегии развития, укрепления МТБ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» _____Панфилова О.Г.