

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от 15.09.2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад №1 г. Выборга»  
от 15.09.2022 №190

**Программа**  
**по приоритетному направлению деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №1 г. Выборга»**  
**(дополнительная общеразвивающая программа**  
**социально-педагогической направленности**  
**«Православный мир»)**

Составитель:  
Воспитатель  
Якушева Н.М.

Срок реализации - 1 год

г. Выборг

## **1. Пояснительная записка**

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (далее – Программа) физкультурно-спортивной направленности разработана на основе:
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
6. Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
7. Устава МБДОУ.

### **1.1.Новизна. Актуальность. Педагогическая целесообразность**

Мы создаём единое образовательное пространство для детей и воспитывающих их взрослых, в котором отражены элементы уклада жизни, привычный для православных верующих. Присутствие икон, православной детской литературы, празднование именин (дней памяти небесных покровителей, чьи имена носят дети и взрослые), беседы о Творце и Божией Матери, об ангелах и святых угодниках Божиих – это та православная образовательная среда, благодаря которой выстраивается взаимодействие Церкви, семьи и детского сада, что способствует духовно – нравственному развитию ребёнка.

Жизнь детского сада: занятия, праздники, досуги, художественно - продуктивная деятельность созвучны ритму годового круга православных праздников.

Участие родителей в жизни детского сада необходимое условие взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в деле образования детей в традициях Православия. Семейные гостиные, семейные мастерские, семейные походы и другие социально – педагогические проекты способствуют формированию и укреплению детско-родительской общности, помогают лучше узнать друг друга.

### **1.2.Цель. Задачи образовательной деятельности**

Цель: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребёнка посредством освоения традиционных духовно- нравственных ценностей Православия, содействие обретению дошкольником нравственного востребованного духовного опыта.

Задачи программы:

1. Охрана жизни и укрепление духовного, душевного и физического здоровья ребенка.
2. Создание условий для эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребёнка в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Становление позитивных, гармоничных, иерархически выстроенных отношений ребёнка к социальному миру взрослых и сверстников, к природе, опосредованных отношением к Творцу.

5. Формирование личности ребёнка, устремлённой к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Иисусе Христе, путём приобщения к традиционным духовным ценностям Православия.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в результате использования разнообразных видов детской деятельности, их интеграции, творческая организация воспитательно-образовательного процесса в группах дошкольного образования.

8. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно – нравственным ценностям, к добродетельному образу жизни (христианскому благочестию), развитие таких нравственных качеств как послушание, терпение, милосердие, трудолюбие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей, прощение, как проявления любви к ближнему.

9. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу.

10. Раскрытие духовной одарённости ребёнка и его личностных дарований.

11. Привитие интереса, уважения к другим культурам для всестороннего развития ребенка.

### **1.3. Планируемые результаты и формы их оценки**

#### **Ожидаемые результаты:**

#### **Планируемые итоговые результаты освоения детьми содержания православного компонента:**

- знание основных традиций главных православных праздников;
- вера и любовь к ближним;
- знание основных заповедей Божиих;
- знание жития своего небесного покровителя, святых, почитаемых в храме, в семье;
- начальные знания о молитве: где, когда и как надо молиться;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- наличие и практическая реализация навыков совместного творчества;
- умение давать нравственную оценку своим поступкам.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- Викторина.
- Развлечение.
- Праздники

#### **Условия реализации программы**

- правильная организация рабочего места, соответствующая нормам СанПиН
- грамотное методическое сопровождение
- наглядный и дидактический материал
- необходимый материал, оборудование и инструмент
- постоянное педагогические и профессиональное совершенствование педагог
- систематическое посещение занятий.

Тематическое планирование кружковой деятельности «Радость моя!»

### **1.4. Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Обучение проводится на русском языке.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет.

Состав группы – до 15 человек.  
Срок обучения – 1 год.

## 1.5. Формы и режим занятий

**Форма проведения занятий:** аудиторные занятия.

**Форма организации деятельности:** групповая форма организации занятий. Учебные занятия проходят в групповой форме, содержат теоретическую и практическую части. Основные разделы занятия: вводная часть (включающая в зависимости от темы занятия рассказ об эстетических или технологических особенностях предстоящей практической деятельности), объяснение и показ технологических приемов, работа в материале (аппликация, рисование, лепка), подведение итогов. Программа включает занятия в форме выставки, викторины.

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, практический (выполнение работ по шаблону, инструкционным картам, схемам и др.)

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** количество занятий и учебных часов в неделю – 1; количество учебных часов за учебный год – 32.

## 2. Учебно-тематический план. Содержание

### 2.1. Учебно-тематический план.

№№ п.п.	Содержание занятий	Количество часов
<i>Октябрь - «Великая тайна»</i>		
1	Встреча 1. Вводная беседа.	1
2	Встреча 2. Православные храмы. Архитектура.	1
3	Встреча 3. Кто есть Бог?	1
4	Встреча 4. Рождество Богородицы. "Как хорошо в твоём храме, Владычица!"	1
<i>Ноябрь - «Покров»</i>		
5	Встреча 1. «Наша Родина – Россия»	1
6	Встреча 2 «Покров Пресвятой Богородицы»	1

7	Встреча 3. «Именины»	1
8	Встреча 4. Святые.	1
<b>Декабрь - «Николай Чудотворец»</b>		
9	Встреча 1. «Введение во храм Пресвятой Богородицы». "Вводится Дева в храм по ступеням"	1
10	Встреча 2. Как сделать самую простую тряпичную куклу.	1
11	Встреча 3.	
12	Встреча 4. «Николай Чудотворец»	1
<b>Январь - «Рождество. Святки. Крещение» (Святое Богоявление)</b>		
13	Встреча 1 «Рождество Христово»	1
14	Встреча 2 Святки. Ангелы. Серафим Саровский чудотворец.	1
15	Встреча 3 Крещение Господне	1
16	Встреча 4 Крестное знамя.	1
<b>Февраль - «Сретение»</b>		
17	Встреча 1. «Рассматривание репродукции картины Иванова «Иисус на встрече с народом»	1
18	Встреча 2. «Встреча с Богом» Сретение Господне	1
19	Встреча 3. Защитники земли русской. Александр Невский.	
20	Встреча 4. ИЗО деятельность .	1
<b>Март - «Здоровье – дар Божий»</b>		
21	Встреча 1. "Какие женщины у христиан!"	1
22	Встреча 2. Читаем Библию	
23	Встреча 3. Читаем Библию	
24	Встреча 4. Читаем Библию	1
<b>Апрель - «Пасха»</b>		
25	Встреча 1 «Благовещение -7»	1
26	Встреча 2 «Вербное воскресение»	1
27	Встреча 3 «Пасха»	1
28	Встреча 4 «Красная горка». День Господня Вознесения	1
<b>Май - «ЛЮБОВЬ»</b>		
29	Встреча 1 Беседа: «История Георгиевской ленточки»	1
30	Встреча 2 «Русь»	1
31	Встреча 3 «Святая Троица в православии»	1
32	Встреча 4 «Радость моя!» изготовление подарков для близких и друзей	1

## 2.2.Содержание программы

Виды деятельности в реализации программы:

Излагаемая программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня знаний о железной дороге и ее профессиях. В программу включен цикл из 16 занятий, каждое из которых состоит из трех блоков по 15-20 минут.

Занятия проводятся в рамках Основной образовательной программы детского сада в различных разделах деятельности детей:

- ознакомления с художественной литературой,
- ознакомления с окружающим,
- конструированию из бумаги, из природного и бросового, из строительного материала,
- игр – драматизаций,
- развития речи,,

- аппликации и рисования,
- музыкальных и спортивных развлечений.

Структура занятия:

- Приветствие.
- Рефлексия прошлого занятия
- Основное содержание
- Рефлексия прошедшего занятия
- Прощание

На занятиях активно используются разнообразные методы:

- подвижные и малоподвижные игры,
- продуктивные виды деятельности,
- словесные игры,
- дидактические игры.

### **Содержание православного дошкольного образования**

«Православный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования» определяет следующие темы православного образования детей дошкольного возраста:

- Ребенок и его окружение;
  - Бог – Творец мира;
  - Молитва – общение с Богом;
  - Церковь – дом Божий;
- Божии заповеди;
- Новый Завет – жизнь Господа Иисуса Христа;
  - Церковные праздники;
  - Жития святых;
  - Дни Ангела детей.
- Виды деятельности
- Сюжетно-ролевая игра
- Рассматривание
- Наблюдение
- Чтение
- Развивающая игра
- Экскурсия
- Конструирование
- Исследовательская деятельность
- Рассказ
- Беседа
- Создание коллекций
- Проектная деятельность
- Проблемная ситуация
- Ситуативный разговор с детьми

### **Содержание православного компонента**

- В части Программы, для дошкольников с 5 лет введение курса «Основы православной веры» (название может варьироваться), главной задачей которого будет формирование основ православного мировосприятия через преподавание детям знаний о Боге, православной вере, мире и человеке и других понятиях с учетом возрастных особенностей детей.
- побудить детей к познанию Бога, ангелов и святых;

- рассказывать о заповедях, храме и богослужении в соответствии с возрастными особенностями. (Важно не перегрузить детей информацией, а пробудить в них чувства любви, добра, сочувствия, благоговения и благодарности);
- расширить представление детей о мире как творении Божиим, формировать целостное православное мировосприятие на каждой возрастной ступени;
- дать основы знаний об Иисусе Христе как Богочеловеке, Сыне Божиим, который родился на земле, претерпел страдания, умер и воскрес из мертвых ради спасения людей;
- дать начальные знания о событиях и значении праздников Рождества Христова, Богоявления, Пасхи и других.

### **3. Организационно - педагогические условия реализации Программы**

#### **Форма обучения, методы, приемы организации образовательной деятельности с детьми**

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации образовательной деятельности детей:** подгрупповые аудиторные занятия - игры.

**Принципы построения занятия.**

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Принцип тематических циклов.
4. Индивидуального подхода.

**Каждое занятие содержит в себе следующие этапы.**

**Организационный этап.**

Создание эмоционального настроения в группе.

Упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

**Мотивационный этап.**

Побуждение детей к деятельности.

**Практический этап.**

Подача новой информации на основе имеющихся данных.

**Рефлексивный этап.**

Подведение итогов занятия

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися.
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем. Кроме того, в образовательном процессе используются относительно новые специфические методы работы с обучающимися:

На занятиях используются следующие формы обучения:

- Беседы, расширяющие кругозор, дающие новые знания об окружающем мире.
- Обсуждения, диалоги.
- Обучающие и развивающие игры, позволяющие активизировать познавательный процесс.

### **4. Средства обучения реализации Программы**

Иллюстрации

Книги

Раскраски

Альбомы

Карандаши  
Краски

### Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1

### Перечень методической литературы

- «Программы духовно-нравственного развития дошкольников» •Л.П.Гладких, архимандрит Зиновий (А.А.Корзинкин) «Мир прекрасное творение», Курск, 2008 г.
- •Л.Л. Шевченко, Православная культура для малышей «Добрый мир», Москва, 2011 г.
- •«Православная культура» Сост. Д.Е. Самугаев, общ. ред. Иеромонаха Киприана (Ященков), к. п. н. Л.Л. Шевченко, 2003 г.
- •О.К. Харитонова, Учебник «Основы православной культуры» для детей дошкольного возраста, составитель О.К.Харитонова, под редакцией прот. Виктора Дорофеева, М. 2002г.
- •Э. И. Гаршина «Конспекты занятий к программе по изучению Основ Православной Культуры «Источник» для детей 5-7 лет» (опыт работы ). Екатеринбург, 2008 г.
- •О.М. Потаповская «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников»; Москва, 2002
- •О.М. Потаповская «Самые главные праздники», Москва, 2004 г.,
- •Л.В. Кокуева «духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа», Москва, 2005 г.
- •Анастасия Абрамова, «Введение в традицию», Москва, 2013 г.
- •Крячко А.А. «Русская сказка в домашнем театре», Москва, 2000 г. Основы православной культуры «Мир - прекрасное творение» Л.П. Гладких, Архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков (2009 г.); □ Православная культура для малышей «Добрый мир» Л.Л. Шевченко (2011 г.)

## Календарный учебный график. Дети 5-6 лет

№№ п.п.	Содержание занятий	Количество часов
<b>Октябрь - «Великая тайна»</b>		
1	Встреча 1. Вводная беседа.	1
2	Встреча 2. Православные храмы. Архитектура.	1
3	Встреча 3. Кто есть Бог?	1
4	Встреча 4. Рождество Богородицы. "Как хорошо в твоём храме, Владычица!"	1
<b>Ноябрь - «Покров»</b>		
5	Встреча 1. «Наша Родина – Россия»	1
6	Встреча 2 «Покров Пресвятой Богородицы»	1
7	Встреча 3. «Именины»	1
8	Встреча 4. Святые.	1
<b>Декабрь - «Николай Чудотворец»</b>		
9	Встреча 1. «Введение во храм Пресвятой Богородицы». "Вводится Дева в храм по ступеням"	1
10	Встреча 2. Как сделать самую простую тряпичную куклу.	1
11	Встреча 3.	
12	Встреча 4. «Николай Чудотворец»	1
<b>Январь - «Рождество. Святки. Крещение» (Святое Богоявление)</b>		
13	Встреча 1 «Рождество Христово»	1
14	Встреча 2 Святки. Ангелы. Серафим Саровский чудотворец.	1
15	Встреча 3 Крещение Господне	1
16	Встреча 4 Крестное знамя.	1
<b>Февраль - «Сретение»</b>		
17	Встреча 1. «Рассматривание репродукции картины Иванова «Иисус на встрече с народом»	1
18	Встреча 2. «Встреча с Богом» Сретение Господне	1
19	Встреча 3. Защитники земли русской. Александр Невский.	
20	Встреча 4. Изо деятельность .	1
<b>Март - «Здоровье – дар Божий»</b>		
21	Встреча 1. "Какие женщины у христиан!"	1
22	Встреча 2. Читаем Библию	
23	Встреча 3. Читаем Библию	
24	Встреча 4. Читаем Библию	1
<b>Апрель - «Пасха»</b>		
25	Встреча 1 «Благовещение -7»	1
26	Встреча 2 «Вербное воскресение»	1
27	Встреча 3 «Пасха»	1
28	Встреча 4 «Красная горка». День Господня Вознесения	1
<b>Май - «ЛЮБОВЬ»</b>		
29	Встреча 1 Беседа: «История Георгиевской ленточки»	1

30	Встреча 2 «Русь»	1
31	Встреча 3 «Святая Троица в православии»	1
32	Встреча 4 «Радость моя!» изготовление подарков для близких и друзей	1

## Приложение 2

### Диагностическая карта

№ п/п	ФИ ребенка				
		Знание главных православных праздников	Знание основных традиций,	Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества	Умение давать нравственную оценку своим поступкам

#### Шкала оценки уровня развития ребенка:

Низкий уровень - 1 балл: показатели не сформированы, не проявляются даже при активной помощи педагога.

Средний уровень - 2 балла: показатели выражены, требуется незначительная помощь педагога.

Высокий уровень - 3 балла: показатели ярко выражены, самостоятельный, творческий подход к задачам.