

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
«27» августа 2020г.
Протокол №03

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 г. Выборга»
«30» августа 2020г.
приказ №118

**Режим непрерывной образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»
на 2020 – 2021 учебный год**

		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Продолжительность непрерывной непрерывной образовательной деятельности</i>		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
<i>Перерыв между различными видами непрерывной образовательной деятельности</i>			не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут
		В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурминутка				
<i>Место проведения</i>	<i>Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня</i>	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 1, 5 часа
	<i>Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня</i>	Не более 10 минут в день	Не более 15 минут два раза в неделю	Не более 20 минут два раза в неделю	Не более 25 - 30 минут в день	Не более 25 - 30 минут в день
	<i>Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю</i>	1 ч. 30 мин.	2.час. 45 мин.	4 часа	6 час. 15 мин.	8 час. 30 мин.

Режим непрерывной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, образовательной программой дошкольного образования и учебным планом (системой непрерывной образовательной деятельности).

Воспитательно - образовательная деятельность организуется в течение всего календарного года. В середине года и летний период организуются каникулы, во время которых проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла: игры, праздники, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

**Режим группы раннего возраста
общеразвивающей направленности
на холодный период года**

Режимный момент	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.15 – 8.25
Завтрак (обучение культуре еды)	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом или самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде	9.00– 9.40 общая длительность по подгруппам, с учетом перерывов между видами деятельности
Второй завтрак (обучение культуре еды)	9.20 – 9.30
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	9.40 – 10.00
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	10.00– 11.20
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	11.30 – 11.40
Обед (обучение культуре еды)	11.40– 12.00
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.00 – 12.15
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	12.15 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Непрерывная/совместная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом по подгруппам или самостоятельная деятельность в предметно – пространственной среде, игровая деятельность / культурные практики / досуг, развлечения /дополнительное образование	15.15 – 15.40 общая длительность по подгруппам
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	15.40 – 15.45
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	15.45– 16.15
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.15– 16.40
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.40– 19.00

**Режим второй младшей группы
общеразвивающей/комбинированной направленности
на холодный период года**

Режимный момент	Время
Приём детей , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.20 – 8.30
Завтрак (обучение культуре еды)	8.30– 8.50
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.50– 9.00
Непрерывная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом или самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде	9.00 – 9.50 общая длительность по подгруппам, с учетом перерывов между видами деятельности
Второй завтрак (обучение культуре еды)	9.25 – 9.30
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	9.40 –9.50
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	9.50 - 11.20
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11.20 – 11.35
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	11.35 – 11.45
Обед (обучение культуре еды)	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12. – 12.30
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	12.30 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Непрерывная/совместная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом по подгруппам или самостоятельная деятельность в предметно – пространственной среде, игровая деятельность / культурные практики / досуг, развлечения /дополнительное образование	15.15 – 15.40 общая длительность по подгруппам
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	15.40 – 15.45
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	15.45– 16.15
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.15– 16.40
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.40– 19.00

**Режим дня средней группы общеразвивающей/комбинированной направленности
на холодный период года**

Режимный момент	Время
Приём детей , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.20– 8.25
Завтрак (обучение культуре еды)	8.25 – 8.45
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.45 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом или самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде	9.00 –10.00 общая длительность по подгруппам, с учетом перерывов между видами деятельности
Второй завтрак (обучение культуре еды)	9.25– 9.30
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.00– 10.10
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	10.10 – 11.30
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду (обучение культуре еды)	11.50 – 12.00
Обед (обучение навыкам правильного питания)	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.20 – 12.40
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Непрерывная/совместная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом по подгруппам или самостоятельная деятельность в предметно – пространственной среде, игровая деятельность / культурные практики / досуг, развлечения /дополнительное образование	15.15 -15.50 общая длительность по подгруппам
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	15.50 – 16.00
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.20 – 16.40
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.40– 19.00

**Режим дня старшей группы, компенсирующей/ комбинированной направленности
на холодный период года**

Режимный момент	Время
Приём детей , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.25– 8.30
Завтрак (обучение культуре еды)	8.30 – 8.45
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.45– 9.00
Непрерывная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом/ учителем – логопедом, учителем – дефектологом или самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде	9.00 – 10.40 общая длительность по подгруппам, с учетом перерывов между видами деятельности
Второй завтрак	10.00 – 10.05
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.20 – 10.30
Прогулка (физкультура на улице, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная)	10.30 – 11.45
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11.45 – 12.05
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	12.05 – 12.15
Обед (обучение культуре еды)	12.15– 12.35
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.35 – 12.50
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	12.50 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Непрерывная/совместная образовательная деятельность с воспитателем/ специалистом по подгруппам или самостоятельная деятельность в предметно – пространственной среде, игровая деятельность / культурные практики / досуг, развлечения /дополнительное образование	15.15 – 16.10 общая длительность по подгруппам
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	16.10 – 16.20
Уплотненный (обучение культуре еды)	16.20 – 16.45
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.45 – 17.00
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	17.00– 19.00

**Режим дня подготовительной к школе группы
компенсирующей/комбинированной направленности
на холодный период года**

Режимный момент	Время
Приём детей , взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.20 – 8.30
Завтрак (обучение культуре еды)	8.30– 8.45
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам)	8.45 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность / или непрерывная образовательная деятельность с воспитателем/специалистом специалистом/ учителем – логопедом, учителем - дефектологом	8.45 – 10.30 общая длительность по подгруппам, с учетом перерывов между видами деятельности
Второй завтрак (обучение культуре еды)	10.10 – 10.15
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.40 – 10.50
Прогулка (физкультура на улице, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, самостоятельная)	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	12.20 – 12.30
Обед (обучение культуре еды)	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.50 – 13.00
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Непрерывная/совместная образовательная деятельность с воспитателем/ специалистом по подгруппам или самостоятельная деятельность в предметно – пространственной среде, игровая деятельность / культурные практики / досуг, развлечения /дополнительное образование	15.15 – 16.20 общая длительность по подгруппам
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	16.20– 16.30
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.50 – 17.00
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.00– 19.00