

Утверждён  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад №1 г. Выборга»  
от 30.08 2024 №117

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(Система занятий - непрерывная образовательная деятельность)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 г. Выборга» 2024-2025 учебный год

<b>Инвариативная часть</b>	<b>Группы общеразвивающей направленности</b>  (занятий/минут в неделю)
<b>Виды занятий</b>	<b>Группа раннего возраста</b>
	<b>Речевое развитие</b>
Речевое развитие	2/10
	<b>Познавательное развитие</b>
Окружающий мир, природа	1/10
	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>
Рисование	1/10
Лепка	1/10
Музыкальная деятельность	2/20
Конструктивная деятельность (игры со строительным материалом)	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
	<b>Физическое развитие</b>
Физическое развитие	3/30
<b>Итого занятий/минут</b>	<b>10/90</b>
<b>Итого количество часов/минут</b>	<b>1 час 30 минут</b>
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	
Ситуативное общение	
Основы безопасности, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы, оздоровительные, закаливающие, процедуры, прогулка	
Культурно – гигиенические процедуры	
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)	
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Региональный компонент</b> (Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края)	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня (1 раз в месяц)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» (далее - ДОУ) составлен в соответствии с:

— Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

— Санитарными правилами и нормами СанПиН с изменениями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Уставом МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга», утвержденного постановлением администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области от 23.08.2021. № 3093.

— Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

— Образовательной программой дошкольного МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» (далее – Программа).

Учебный план координирует организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста, которая осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ, в соответствии с: Письмом Минобрнауки № 08-249 от 29.02.2014. (п.4 нормативной базы, раздел 2, п.2.5.) «продолжительность реализации ОП ДО в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы»; ФГОС ДО (п.3 нормативной базы, п.2.5.) «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации».

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности, которые зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При распределении деятельности по неделям учитывается, что каждая неделя месяца включает определенное количество занятий на основе различных видов деятельности, где максимальное количество занятий соответствует п. 4 таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» стр.374. Санитарных правил и норм СанПиН», с изменениями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с вышесказанным, в учебном плане представлена модель реализации образовательной деятельности, которая в соответствии с ФГОС ДО предусматривает решение образовательных задач на занятиях, в совместной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей, социальных партнеров), в том числе в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Первая половина дня посвящена организации занятий на основе детских видов деятельности.

Восприятие детской художественной литературы организуется в виде занятий в первую половину дня.

Социально-коммуникативное развитие интегрируется в занятия познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического циклов.

Вторая половина дня посвящена игровой деятельности, культурным практикам.

Вариативная часть Программы реализуется в первую и вторую половину дня в совместной образовательной деятельности педагога и детей социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физкультурного и художественно – эстетического характера.

Учебный год начинается с 02.09.2024, заканчивается 31.08.2025.

С 02.06.2025 по 31.08.2025 - летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность физкультурно – оздоровительной и художественно – эстетической направленности. Организуются физкультурные и музыкальные развлечения, проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и прочим материалом.