

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол №3  
30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад №1 г. Выборга»  
от 31.08.2022 № 173

**Положение  
о порядке обучения воспитанников  
по индивидуальному  
образовательному маршруту  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №1 г. Выборга**

г. Выборг

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» (далее – Положение) регулирует комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.

1.3. Положением надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам и родителям (законным представителям) воспитанников.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей конкретного воспитанника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту)**

Цель: обеспечение освоения воспитанниками ДОО образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 г. Выборга» (далее – ДОО) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение возможности обучения по образовательному маршруту;
- обеспечение соответствия образовательного маршрута требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по образовательному маршруту.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту**

3.1. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту может быть организовано для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении;
- с повышенными образовательными потребностями: особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями (одаренные дети).

3.2. Для проектирования индивидуального образовательного маршрута основанием являются следующие документы: медицинская справка установленного образца, индивидуальная программа реабилитации/абилитации детей-инвалидов, заключение

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МБУ «Центр диагностики и консультирования», рекомендации педагога-психолога и специалистов.

3.3. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план может предусматривать: замену отдельных обязательных занятий (физкультурных занятий и других занятий с повышенной двигательной активностью) в соответствии с рекомендациями врачей, альтернативными видами детской деятельности; использование специальных коррекционных, профилактических, развивающих упражнений.

3.4. Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника разрабатывается на текущий учебный год педагогическими работниками ДООУ с учетом образовательной программы осваиваемой образовательной программы и согласовывается с родителями (законными представителями) на психолого – педагогическом консилиуме ДООУ.

3.5. Ответственность за реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители).

#### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута**

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогами о возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

4.2. По желанию родителей (законных представителей) обучающегося, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования или адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в соответствии с договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между образовательной организацией и родителем (законным представителем);

- предлагаемым образовательным маршрутом;
- условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный образовательный маршрут педагогический работник представляет на психолого-педагогическом консилиуме ДООУ, который далее обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДООУ.

## **5. Делопроизводство индивидуальных образовательных маршрутов**

5.1 Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии с формой (приложение 1).

5.2. Индивидуальные образовательные маршруты изготавливаются в 2 экземплярах. Первый рабочий экземпляр хранится в группе, реализующей индивидуальный образовательный маршрут. Второй (контрольный) экземпляр хранится в методическом кабинете.

5.3 Срок хранения контрольного экземпляра индивидуального образовательного маршрута - 1 год после окончания образовательных отношений. Срок хранения рабочего экземпляра индивидуального образовательного маршрута – в течение исполнения индивидуального образовательного маршрута.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
на 2022 – 2023 учебный год**

**1. Общие данные**

<b>ФИО ребенка</b>				
<b>Дата рождения</b>				
<b>Группа здоровья</b>				
<b>Режим пребывания ребёнка в ДОУ</b>				
<b>Группа №</b>	<b>Воспитатели (ФИО)</b>		<b>Тьюторы (ФИО)</b>	
<b>Специалисты (ФИО)</b>				
<b>Учитель -логопед</b>	<b>Учитель – дефектолог</b>	<b>Педагог - психолог</b>	<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>Инструктор по физкультуре</b>

**2. Индивидуальный учебный план**

<b>№</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Количество занятий в неделю / мин.</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Примечание</b>
<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
1.	Речевое развитие			
2.	Чтение художественной литературы			
3.	Формирование целостной картины мира			
4.	Формирование элементарных математических представлений			
5.	Рисование			
6.	Аппликация/ лепка			
7.	Конструктивная деятельность			
8.	Музыка			
9.	Физическая культура			
10.	Коррекционно – развивающая деятельность с учителем - логопедом			
11.	Коррекционно – развивающая деятельность с учителем – дефектологом			
<b>Совместная деятельность</b>				
1.	Утренняя гимнастика			
2.	Трудовая деятельность, самообслуживание			
3.	Игровая деятельность			

