

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №3
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
«Детский сад №1 г. Выборга»
от 31.08.2023 № 127

**Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 г. Выборга»**

г. Выборг

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 г. Выборга».

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативными основаниями деятельности комбинированных групп является:

— ФЗ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022 г.);

— Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

— Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21 января 2019 г.);

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20) «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Устав ДОУ;

— Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации права ребенка на получение доступного и бесплатного дошкольного образования.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

— создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

— реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

— осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;

— проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с

- воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Порядок комплектования

2.1 Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов являются:

заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) воспитанника.

В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР);
- дети с задержкой психического развития (далее – ЗПР);
- дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР);
- дети с нарушениями зрения (далее – НЗ);
- дети с нарушениями слуха (далее – НС).

2.2. При комплектовании групп комбинированной направленности допускается смешение не более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.2. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.3. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте 2 до 7 лет. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

2.4. Наполняемость группы комбинированной направленности производится в соответствии с действующими СанПиН.

2.5. Дети, не имеющие статуса «дети - инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.6. Длительность и завершение пребывания ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

3.2. Образовательный процесс в комбинированной группе для здоровых детей организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

— Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов определяются образовательными программами (для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) в

- зависимости от вида нарушения развития ребенка:
- программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга».

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Комбинированная группа функционирует в следующем режиме: 5 дней в неделю, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Коррекционно - развивающую работу с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ проводят воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно - развивающая работа с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

4. Взаимодействие педагогов и специалистов

4.1. Педагоги и специалисты: ведут образовательную, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, на основании заключения ТПМПК, планируют и организуют целенаправленную коррекционно-развивающую работу, разрабатывают индивидуальные учебные планы для ребенка - инвалида и воспитанника с ОВЗ, составляют график коррекционно - развивающих занятий, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, оказывают консультативную и методическую поддержку воспитателям и специалистам по вопросам организации коррекционно - педагогического процесса.

4.1. В течение учебного года проводятся заседания психолога – педагогического консилиума ДОУ, на которых определяется (при необходимости) корректировка образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4.2. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с

4.3. ОВЗ и детей с инвалидностью, разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

4.4. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение занятий, совместной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ, детей с инвалидностью;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ и ребенку с инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности

5.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

5.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до принятия нового.

