

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №3
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ
«Детский сад №1 г. Выборга»
от 30.08.2024 №114

План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 г. Выборга»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Выборг
2024

Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга»

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Выборга» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» включает в себя 2 здания. Первое здание расположено по ул. Сухова, 7а, второе здание - по адресу Ленинградское шоссе, 45 В.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Анализ выявленных потенциальных возможностей социального окружения позволил спланировать и организовать совместную работу ДОУ с различными социальными партнерами. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Мероприятия с социальными партнерами планируются перед началом учебного года. Учитываются мероприятия годового плана, традиции ДОУ, памятные даты. Модель взаимодействия представлена многообразием ресурсного обеспечения (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества	Цели сотрудничества
Филиал городской библиотеки им. А.Аалто	Проведение занятий, бесед, выставок, викторин, конкурсов	Реализация задач художественно - эстетического развития детей: становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).
Дворец творчества	Участие в выставках, конкурсах; дополнительное образование воспитанников ДОУ	
Школа искусств	Реализация проекта «Детская филармония».	
«Центр творчества и развития для детей и взрослых «Карамельки»	Проведение занятий, бесед, выставок, викторин, конкурсов	
МБОУ СОШ № 8	Круглый стол	Создание условий для формирования готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	ТПМПК	Диагностика уровня развития и интеллектуальных способностей выпускников его психической зрелости и готовности к школьному обучению. Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута
МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга»	Взаимодействие по направлению «Психолого-педагогические основы сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Совершенствование форм, методов, приемов психолого – педагогического сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»
Выборгский краеведческий музей	«Маршрут выходного дня» с родителями	Ознакомление дошкольников с окружающим миром – природой родного края, карельского перешейка.
Театр «Святая крепость»	«Маршрут выходного дня» с родителями	Реализация задач художественно - эстетического развития детей.

Музей – заповедник парк Монрепо	«Маршрут выходного дня» с родителями	Ознакомление дошкольников с окружающим миром – природой родного края, карельского перешейка.
---------------------------------	--------------------------------------	--

Вывод. Результат работы: выстраивание конструктивных отношений ДОО с различными социальными институтами, формирование модели взаимодействия, позволяющей не только расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, но и повысить их качество, обеспечить условия для развития интересов и склонностей детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Перспективы. Продолжение сотрудничества с социальными партнерами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления воспитательно – образовательной работы с воспитанниками ДОО.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, осуществляется мониторинг за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников. На информационных стендах, мониторах, на официальном сайте в ДОО размещена информация об антикоронавирусных мерах, о профилактике ОРВИ, гриппа.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО. Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования" в ДОО были проведены мероприятия по разработке и утверждению образовательных программ дошкольного образования.

Согласно дорожной карте внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) в образовательный процесс, в ДОО был составлен план-график мероприятий по переходу детского сада на реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения Российской Федерации 03.03.2023 № 03-350. В ДОО была создана рабочая группа по приведению образовательных программ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочая группа провела аудит с целью анализа соответствия содержания образовательных программ, реализуемых в ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП и ФАОП.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1 г. Выборга», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Программа воспитания является составной частью образовательных программ ДОУ. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия ДОУ. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» реализует следующие программы (приняты на педагогическом совете - протокол № 3 от «30» августа 2023, утвержденных приказом заведующего (от «31» августа 2023 № 126):

п/п	Образовательная программа
1.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга»
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга»
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга».
4.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга»
5.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга»
6.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга»
7.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Выборга»

Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, режимом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп.

Вывод. 2023 – 2024 учебном году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в связи с изменением нормативно-правовой базы и введения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Перспектива. Планирование и осуществление воспитательно - образовательной работы с воспитанниками ДОУ с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, через интеграцию деятельности педагогических работников и сотрудничество с родителями (законными представителями).

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга", утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3093 от 23.08.2021 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим уровнем административной структуры ДОУ является заведующий. Заведующий – Панфилова О.Г. осуществляет непосредственное руководство и взаимодействие структурных подразделений ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация. Для каждого Коллегиального органа управления определен круг задач (таблица 2.1.).

Таблица 3.1.

Органы управления, действующие в МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга"

Наименование органа	Оценка деятельности
Управляющий совет	Эффективное решение следующих задач: развитие образовательной организации; обеспечение финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническое оснащение
Педагогический совет	Эффективное решение следующих задач: развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; повышение квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Участие сотрудников в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ДОУ; внесение предложений по корректировке плана мероприятий деятельности ДОУ; совершенствование и развитие материально - технической базы
Первичная профсоюзная организация	Эффективное решение следующих задач: представление интересов членов Профсоюза; инициирование начинаний, направленных на развитие творческой деятельности, рост профессионального мастерства работников ДОУ; создание безопасных условий труда

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются.

В системе управления ДОУ используется практика электронных ресурсов, ведение оперативных он – лайн совещаний. На официальном сайте учреждения создана электронная приемная (обращений родителей законных представителей); информация о деятельности на официальном сайте систематически обновляется.

Механизм управления обеспечивает взаимосвязь всех структурных подразделений. Структурные звенья управления образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей).

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом

совете. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах и официальном сайте ДОО.

Перспективы развития. Реализация системы управленческих действий, направленных на повышение качества образования в ДОО и функционирование дошкольного учреждения в режиме развития.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются: организованная образовательная деятельность (занятия); образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность.

Организованная образовательная деятельность организовывалась в соответствии календарным графиком, учебным планом и режимом дня, расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проведены мероприятия с родителями «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия— согласно календарному плану воспитательной работы ДОО, Дни здоровья, праздники, походы с участием родителей.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, усилиями педагогов, родителей и детей организован концерт к Дню дошкольного работника, фотовыставка «Кто работает в детском саду».

Мероприятия способствовали формированию у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии воспитателя, а также закрепить знания о значимости воспитателя в процессе воспитания ребенка.

С педагогическими работниками ДОО также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары,

тренинги. Воспитатель ДОО Ошуркова Н.В. участвовала в конкурсе «Воспитатель года» (лауреат конкурса).

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Реализация образовательных программ строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью эффективной организации и реализации образовательной деятельности с воспитанниками ДОО педагогами используются различные образовательные технологии, которые ориентированы на развитие интеллектуального, творческого, социально – личностного, художественно - эстетического потенциала личности ребенка:

Результаты освоения образовательных программ, реализуемых в ДОО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

В ДОО проводится мониторинг индивидуального развития детей, связанный с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика.

По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям на конец 2023 – 2024 учебном году эффективность педагогических действий составила 100 %, а именно: По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития детей по образовательным областям на конец 2023 – 2024 учебного года эффективность педагогических действий составила 100 %, а именно: «Физическое развитие» - 100 %, «Познавательное развитие» - 100 %, «Речевое развитие» - 100 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 100%, «Художественно – эстетическое развитие» - 100 %.

Группа	Образовательные области											
	Физическое развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Социально – коммуникативное развитие %		Художественно –эстетическое развитие %		Освоение. Итог (среднее) %	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	83	100	56	100	50	100	58	100	58	100	61	100
2	100	100	76	100	75	100	100	100	88	100	88	100
3	83	100	56	100	50	100	58	100	58	100	61	100
4	58	100	46	100	58	100	75	100	50	100	57	100
5	50	100	52	100	45	100	73	100	41	100	52	100
6	0	100	33	100	17	100	33	100	25	100	22	100
7	100	100	84	100	87	100	87	100	87	100	89	100
1	100	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40	100
2	100	100	44	100	47	100	47	100	47	100	47	100
3	100	100	54	100	45	100	64	100	55	100	55	100
4	100	100	88	100	88	100	88	100	88	100	88	100
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Освоение. среднее %	81	100	64	100	62	100	71	100	64	100	68	100

Результаты мониторинга индивидуального развития детей по уровням на конец 2023 – 2024 учебного года следующие: **«Физическое развитие»:** на низком уровне – 0 %, на среднем уровне - 27 %, на высоком уровне – 73%. **«Познавательное развитие»:** на низком уровне – 0 %, на среднем уровне - 44 %, на высоком уровне – 56%. **«Речевое развитие»:** на низком уровне – 0 %, на среднем уровне - 48 %, на высоком уровне – 52 %. **«Социально – коммуникативное развитие»:** на низком уровне – 0 %, на среднем уровне - 38 %, на высоком уровне – 62 %. **Художественно – эстетическое развитие:** на низком уровне – 0 %, на среднем уровне - 47 %, на высоком уровне – 53 %.

Уровни	Физическое развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Социально – коммуникативное развитие %		Художественно – эстетическое развитие %		Эффективность. Итог (среднее) %	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Низкий уровень %	19	0	29	0	31	0	21	0	29	0	26	0
Средний уровень %	77	27	64	44	65	48	72	38	69	47	69	40
Высокий уровень %	4	73	7	56	4	52	7	62	2	53	5	60

Результаты мониторинга индивидуального развития детей (коррекционно - развивающая деятельность с детьми ОВЗ) на конец 2023 – 2024 учебного года

С детьми с ОВЗ был проведен мониторинг индивидуального развития по разделу «Коррекционно – развивающая деятельность» (логопедическая работа, дефектологическая работа).

	Начало учебного года			Конец учебного года	
	Возрастная группа	Эффективность %	Уровни, результат	Эффективность %	Уровни, результат
Коррекционно - развивающая деятельность с учителями - логопедами	Подготовительная к школе (гр.2)	79 %	Низкий – 21 % Средний – 79 % Высокий – 0%	84 %	Низкий – 10 % Средний – 35 % Высокий – 55%
	Подготовительная к школе (гр.7)	100 %	Низкий – 0 % Средний – 62 % Высокий – 38 %	100 %	Низкий – 0 % Средний – 30 % Высокий – 70 %
	Средняя (гр.5)	50 %	Низкий – 50 % Средний – 50 % Высокий – 0%	100 %	Низкий – 0 % Средний – 83 % Высокий – 17%
	Старшая (гр.6)	50 %	Низкий – 50 % Средний – 50 % Высокий – 0%	85 %	Низкий – 10 % Средний – 21 % Высокий – 64%
	Старшая (гр. 4)	75%	Низкий – 25 % Средний – 75 % Высокий – 0%	85 %	Низкий – 0 % Средний – 36 % Высокий – 64%
	Младшая (гр.1)	25 %	Низкий – 75 % Средний – 25 % Высокий – 0%	50 %	Низкий – 0 % Средний – 50 % Высокий – 50%
	Старшая (гр.4)	60%	Низкий – 40 % Средний – 56 % Высокий – 4%	100 %	Низкий – 0 % Средний – 56 % Высокий – 64%
	Подготовительная к школе (гр. 5)	100%	Низкий – 0 % Средний – 55 % Высокий – 45%	100 %	Низкий – 0 % Средний – 0 % Высокий – 100%
	Подготовительная к школе (гр. 6)	100%	Низкий – 0 % Средний – 55 % Высокий – 45%	100 %	Низкий – 0 % Средний – 25 % Высокий – 75%
		Подготовительная к школе (гр.2)	75 %	Низкий – 25 % Средний – 50 % Высокий – 25%	100 %
	Старшая (гр.6)	25%	Низкий – 75 % Средний – 25 %	100 %	Низкий – 0 % Средний – 80 %

Коррекционно - развивающая деятельность с учителями - дефектологами			Высокий – 0%		Высокий – 20%
	Средняя (гр.3)	25 %	Низкий – 75 % Средний – 25 % Высокий – 0%	70 %	Низкий – 30 % Средний – 60 % Высокий – 10%
	Младшая (гр.1)	50 %	Низкий – 50 % Средний – 50 % Высокий – 0%	50 %	Низкий – 10 % Средний – 90 % Высокий – 0%
	Итог (среднее)	57 %	Н-32 С-46 В-11	95 %	Н - 5 % С- 64 % В - 31 %

Итоги: эффективность педагогических действий в рамках коррекционно – развивающей деятельности на начало учебного года составляет 57 %. Результаты мониторинга индивидуального развития детей по уровням следующие: на низком уровне – 5 %, на среднем уровне - 64 %, на высоком уровне – 31 %.

	Коррекционно - развивающая деятельность.	
	Освоение - %	
Уровни	н/г	к/г
Низкий уровень %	32%	5 %
Средний уровень %	46%	64 %
Высокий уровень %	11%	31 %
Эффективность	57 %	95 %

Вывод. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации образовательных программ, реализуемых МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» прослеживается динамика развития воспитанников.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ.

Перспектива. Организация педагогического процесса с ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволит осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительная работа включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий; используется ранообразное оборудование для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащения двигательного опыта детей. Под руководством инструктора по физической культуре с воспитанниками ДОУ систематически проводились физкультурные занятия, Дни здоровья, развлечения, праздники, туристические походы.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод. В течение 2023 – 2024 учебного года коллектив ДОУ продолжал решать здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Перспективы. Использовать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий. Использовать эффективные формы по пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

Анализ обеспечения условий безопасности образовательной организации. ДОУ оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, кнопкой тревожной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности ДООУ по плану проводятся мероприятия: инструктажи с воспитанниками и сотрудниками по ОТ; консультации родителей (индивидуальные, подгрупповые); размещение информации на стендах и сайте ДООУ; инструктажи по ПБ и действия при ЧС.

Дополнительное образование. В ДООУ оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Направленность дополнительного образования: реализация интересов и способностей воспитанников. В 2023 – 2024 учебном году в ДООУ работали кружки различной направленности, в дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников 5-7 лет ДООУ.

Сведения о дополнительных образовательных услугах представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДООУ

Наименование дополнительных общеразвивающих программ	
«Волшебный квадрат» (техника оригами)	Художественной направленности
«Лепка из глины и пластилина»	
«Театральная студия»	
«Умелые руки»	
«Калейдоскоп мелодий»	
«Словолодочки»	Социально – педагогической направленности
«Хороводные народные игры»	
«Школа умелого карандаша»	
«Волшебный мир сенсорики»	
«Мир православия - радость моя»	
«Баскетбол»	Физкультурно – спортивной направленности
«Школа мяча»	
«Аэробика»	

Вывод. В 2023 - 2024 учебном году в ДООУ были организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: по художественному, естественно – научному, физкультурно – спортивному, социально – педагогическому. Дополнительным образованием были охвачены 100 % воспитанников 5-7 лет.

Перспектива. Расширение спектра дополнительных услуг с учетом интересов детей и запроса родителей.

Участие ДООУ в конкурсном движении. В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга» принимало участие в конкурсах различного уровня. Сведения о представлении в таблице 5.3.

Таблица 5.3.

№п/п	Конкурс	Уровень	Результативность
1.	«Волшебный мир театра»	Муниципальный	Участники
2.	«Минуты славы»	Муниципальный	Номинация «Детский оркестр» 1 место «Специальная номинация «Танец с папами» 1 место
3.	«Воспитатель года»	Муниципальный	Лауреат конкурса
4.	«Горизонты»	Межрегиональный	Номинация «Детский оркестр» Лауреат 1 степени
5.	«Разноцветные капли»	Межрегиональный	Лауреат - Победитель
6.	Образцовый детский сад – 2024»	Всероссийский	
7.	Лучшая инклюзивная школа – 2024, номинация «Лучший инклюзивный детский сад»	Региональный	

Вывод. ДОУ активно и результативно участвует в конкурсном движении различного уровня.

Перспективы. Развитие конкурсного движения на уровне ДОУ в целях развития познавательной, творческой активности детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). Деятельность ДОУ осуществлялась во взаимодействии с родителями (законными представителями) в соответствии с годовым планом работы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение установок семьи на воспитание детей; выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование родителей специалистами; показ открытых мероприятий для родителей; выставки совместных работ; праздники и развлечения; акции; конкурсы; театрализованные постановки с участием педагогов, родителей и детей; туристические походы; мастер – классы; маршруты выходного дня; наглядная информация на стендах в группах и ДОУ; информация на сайте ДОУ.

Выводы. В практике ДОУ используются разные формы взаимодействия с родителями. (законными представителями). Родителям оказывается помощь с учетом индивидуальных запросов.

Перспектива. Вовлечение большего количества родителей в совместную воспитательно - образовательную работу. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя эффективные формы.

Деятельность регионального консультационного центра.

На базе МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга" работает площадка Регионального Консультационного Центра (базовая опорная площадка №18).

Целью деятельности является повышение доступности и качества вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:

- гражданам Ленинградской области, имеющим детей от 0 до 18 лет, в т.ч. раннего дошкольного возраста, получающим образование в семье, детей с особыми образовательными потребностями;

- гражданам Ленинградской области, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультанты являются действующими работниками ДОУ, обладают достаточным опытом оказания консультативной помощи, имеют соответствующее профильное образование.

В течение 2023 - 2024 учебного года в консультационный центр ДОУ. Была оказана помощь по вопросам познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического развития детей дошкольного возраста.

Вывод. Данная форма деятельности ДОУ позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей; родители приобрели определённый педагогический опыт. Результатом работы консультационного центра является востребованность услуг по оказанию помощи со стороны родителей.

Перспективы развития. Совершенствование условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

6.Содержание и качество востребованности выпускников.

Ежегодно ДОУ выпускает детей в школу. В 2023 году выпустились 75 воспитанников. В апреле 2024 года проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников подготовительных к школе групп. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности

образовательной деятельности в ДОУ. Итоги: высокий уровень - 80 %; средний уровень 20 %; низкий уровень – 0 %. В числе выпускников 6 человек – это дети инвалиды.

Сведения о сформированности предпосылок к учебной деятельности представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

Период	Всего выпускников	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности		
		Высокий	Средний	Низкий
2019 - 2020	54	79 %	21 %	0
2020 - 2021	73	79 %	21 %	0
2021-2022	64	80 %	20%	0
2022 - 2023	75	85%	15%	0
2023-2024	68	80 %	20%	0

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 6 воспитанников.

Данные о педагогическом составе ДОУ представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

Педагогический состав ДОУ

№	Педагогический состав	Количество человек
1.	Старший воспитатель	2
2.	Педагог – психолог	2
3.	Воспитатели групп	25
4.	Учителя – логопеды	4
5.	Учителя – дефектологи	2
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Инструктор по физической культуре	2
9.	Тьютор	1
	Итого	39

Характеристика педагогических кадров по уровню образования. Большинство педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование.

Данные об образовании педагогов ДОУ представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2.

Распределение педагогических кадров по уровню образования

Наименование показателей	(чел)	Высшее		Среднее	
		(чел)	%	(чел)	%
Численность педагогических работников – всего	39	25	64%	14	36%

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

В дошкольном образовательном учреждении ведется планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов и создаются условия для прохождения аттестации педагогов.

Прохождение аттестации педагогами ДООУ: 3 педагога аттестовались на первую категорию 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров, носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, план выполнен на 100 %.

Данные о педагогах ДООУ представлены в таблице 7.2., 7.3.

Таблица 7.3.

Распределение педагогических кадров по квалификации

Год	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Без категории	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
2023-2024	39	27	69 %	4	10%	8	21%

Таблица 7.4.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Год	Численность педагогических работников – всего	Количество человек имеют педагогический стаж работы				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и более
2023-2024	39	6	2	4	2	25

Методическая работа ДООУ. Методическая работа ДООУ служит основой для развития уровня воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Основные направления методической работы: аналитическая деятельность; информационная деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Данные представлены в таблице 7.5.

Таблица 7.5.

Формы организации методической деятельности с педагогами ДООУ

Направления деятельности	Оценка деятельности
«Школа молодого воспитателя»	Повышение профессиональной компетентности молодых (начинающих) педагогов; обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения
Творческие группы педагогов ДООУ	Изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми
Аттестационная комиссия ДООУ	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
Психолого - педагогический консилиум МБДОУ "Детский сад №1 г. Выборга"	Обеспечение диагностико - коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья воспитанников

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДОО приняли участие в деятельности методических объединений, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Данные представлены в таблице 7.6.

Таблица 7.6.

№п/п	Направление работы	Количество человек
1.	Руководство методическим объединением по театрализованной деятельности	1 человек
2.	Рабочая группа в рамках реализации программы воспитания	5 человек
3.	Методическое объединение по театрализованной деятельности	15 человек
4.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	3 человека
5.	Методическое объединение музыкальных руководителей	4 человека
6.	Методическое объединение по коррекционно – развивающей работе с детьми	6 человек
7.	Международная научно – практической конференция на базе ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» на базе ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»	6 человек
8.	Инновационная площадка. «Эффективные технологии социально – педагогического сопровождения семейного воспитания» и формирования ценностных ориентаций»	Педагоги ДОО
9.	Конкурс «Воспитатель года»	1 человек

В соответствии с положением о наставничестве МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга», с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления начинающих педагогов, на основании приказа заведующего ДОО в 2023 – 2024 учебном году были закреплены наставнические пары. Результатом реализации наставничества являются реализация цели программы наставничества для конкретной наставнической пары.

Вывод. Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов на 100 %; Профессиональный потенциал педагогов достаточно высок, они владеют основными профессиональными компетенциями и готовы к профессиональной деятельности. Проведенную методическую работу можно считать системной и дифференцированной: мероприятия были разработаны для педагогов в зависимости от их опыта работы с учетом запросов каждого.

Перспектива. Систематический анализ методической работы, адресная помощь педагогам. Продолжение работы по обеспечению внедрения, использования в образовательном процессе педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих реализуемым образовательным программам ДОО и требованиям ФГОС ДО. Дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов. Продолжение работы в наставнических парах.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и др. Педагогам ДОО предоставлена возможность пользоваться передвижным библиотечным фондом библиотеки им. А.Аалто.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство. В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законодательными актами в сфере образования.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы. Продолжать обновлять учебно-методический фонд в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования. Внедрять использование информационных технологий.

9. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и легко трансформируема, насыщена, безопасна и психологически комфортна для детей и взрослых, ее содержание отвечает требованиям реализуемых программ, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группах организованы различные центры активности: физкультурный центр; речевой центр; центр познавательно – исследовательской деятельности; центр театрализованной деятельности; игровой центр; книжный центр; музыкальный центр; центр продуктивной деятельности; конструктивный центр.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки, спортивная площадка со стационарно установленными щитами для игры в баскетбол, воротами для игры в футбол и хоккей, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Для прогулочных участков приобретено игровое оборудование.

Данные о материально – техническом обеспечении представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Объекты анализа	Выполненные работы	Состояние конец года	Дальнейшие перспективы
Здание детского сада	Косметический ремонт: коридоры ДОУ	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективному поэтапному плану оснащения ППРС
Групповые комнаты	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения, игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО. Косметический ремонт групповых помещений (группы 2, 5)
Кабинет дополнительного образования	Оснащение новым оборудованием	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Музыкальный зал	Оснащение зала современным оборудованием для организации занятий с детьми, закупка средств обучения, игрового оборудования	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Физкультурный зал	Оснащение зала физкультурным оборудованием, инвентарем	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Методический кабинет	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение УМК в соответствии с ОП ДО

Кабинеты учителей - логопедов, учителей – дефектологов	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Кабинет педагога - психолога	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды кабинетов в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Театральная студия	Оснащение предметно-развивающей среды кабинета в соответствии с ФГОС ДО: закупка средств обучения	Хорошее	Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Пищеблок	-	Хорошее	-
Прачечная	-		Косметический ремонт помещения. Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Медицинский кабинет	Обновление оборудования	Хорошее	Косметический ремонт помещения. Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Прогулочные участки	-	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Спортивная площадка	-	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС
Интерактивное, мультимедийное оборудование.	Компьютеры – 33; МФУ – 18; проекторы – 7; интерактивные доски – 10; интерактивных панели – 4; интерактивные столы - 3	Хорошее	Оснащение согласно перспективного поэтапного плана оснащения ППРС

Вывод. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Перспектива. Укрепление материально – технической базы. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга», оно определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в ДОУ. Разработан и утвержден план внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 г. Выборга». Внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ осуществляется ответственными лицами в рамках полномочий, определенных в плане внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ на учебный год и включает в себя следующие составляющие: качество воспитательно-образовательного процесса; качество научно-методической работы; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество материально – технического обеспечения и предметно-пространственной среды. По результатам внутреннего мониторинга оценки качества образования принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: оперативный (предупредительный, выборочный, взаимоконтроль), тематический, итоговый. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных

недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Оценка деятельности ДООУ и качества предоставляемых услуг. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило получить оценку деятельности ДООУ. По итогам опроса, получены следующие результаты: 100 % родителей законных представителей положительно оценивают деятельность ДООУ. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Результаты представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1.

Результаты опроса родителей о качестве деятельности ДООУ

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Родители в полной мере осведомлены о деятельности дошкольного учреждения	100%
2.	Родители отмечают, что их ребенок с удовольствием ходит в ДООУ	100%
3.	Родители отмечают хорошую организацию предметно – пространственной среды в группах ДООУ и прогулочных площадок	100%
4.	Родители удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада	100%
5.	Родители удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности	100%
6.	Родители «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям	100%
7.	Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе коррекционной направленности	100%
8.	Родители отмечают хорошую организацию индивидуального сопровождения в вопросах развития, обучения, воспитания их детей	100%
	Родители удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг	100%
9.	Родители удовлетворены качеством организации питания детей	100%
10.	Родители готовы порекомендовать детский сад своим знакомым	100%

Общие выводы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО и ФАОП ДО.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

Перспективы развития. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДООУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Реализация взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов, оказание адресной помощи воспитателям. Оптимизация системы наставничества. Разработка стратегии развития, укрепления материально – технической базы ДООУ.

Годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: объединение образовательных ресурсов дошкольного учреждения как условие обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Совершенствовать условия для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических особенностей детей с ОВЗ.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Содержание деятельности	Планируемые результаты
<p>Дети. Реализация образовательной области «Физическое развитие»; проведение мониторинга индивидуального развития детей по физическому развитию; День здоровья и безопасности Туристический поход Досуг «Зимние забавы», «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Родители. Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью» Семинар Физкультурно-оздоровительный климат в семье Развлечения: «Всей семьей на старт»; «Папа, мама, я – спортивная семья». Тренинг здоровья для родителей «Будем вместе заниматься и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»</p> <p>Педагоги. Круглый стол «Использование образовательных технологий по формированию ценностного отношения детей к здоровью» Практикум « Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке Индивидуальный подход к детям при проведении закаляющих процедур Консультации: Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды Организация профилактической, оздоровительной деятельности с детьми летом</p>	<p>Укрепление здоровья детей; снижение заболеваемости детей ДОУ; активизация внимания родителей к вопросам здоровьесбережения детей во взаимодействии с ДОУ; отбор эффективных мер по укреплению здоровья детей; повышения мастерства педагогов в вопросах здоровьесбережения</p>

2. Совершенствовать условия для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

Содержание деятельности	Планируемые результаты
<p>Дети. Реализация образовательной области «Познавательное развитие»; участие в акциях по трудовому воспитанию, творческих выставках и конкурсах на различных уровнях. Открытое занятие Познавательное развитие «Кем быть?» Досуг «Отправляемся в космос», «Мы храбрые и сильные», «Мамочка любимая моя», Выставки рисунков и поделок «Милая мама», «Защитники Отечества», «День космонавтики» Конкурс чтецов, посвященный Дню матери, Дню знаний</p>	<p><i>Дети:</i> 1. Развитие творческой инициативы детей, способности реализовать себя в разных видах труда и творчества, воспитание трудолюбия. 2. Воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности детей и взрослых, стремления быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p>

<p>Выставка рисунков «Мама разные нужны, мамы всякие важны» Родители. Участие в акциях по трудовому воспитанию, выставках и конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном, региональном; реализация дополнительного образования для детей. Конкурс семейных стенгазет «Профессии семьи». Консультация «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду». Мастер-класс Ручной труд «Изготовление новогодней игрушки». Выставка совместного детско-родительского творчества поделок «Снежная – нежная сказка зимы». Круглый стол «Как привить ребенку трудолюбие?» Совместные субботники в ДОУ. Педагоги. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования положительного отношения у детей к труду взрослых» (технология макетирования, музеев, цифровые, сюжетно-ролевые игры и т. д.) Консультации для воспитателей: «Внедрение активных методов трудового воспитания детей дошкольного возраста (проблемные ситуации, моделирование, экспериментирование)». Взаимопосещения образовательной деятельности по трудовому воспитанию дошкольников. <i>Информация для сайта ДОУ</i> методических материалов по трудовому воспитанию дошкольников. <i>Круглый стол.</i> Проекты воспитанников с элементами усовершенствования условий трудовых действий выбранной профессии и ТОП – достижений. Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по трудовому воспитанию». Конкурс на Лучший уголок дежурных в группах. <i>Педагогический совет:</i> «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников». Оформление выставки в методическом кабинете «Трудовое воспитание дошкольников».</p>	<p>3. Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества, воспитание уважения к людям труда. <i>Педагоги:</i> 1. Взаимодействие с детьми на основе личностно-ориентированной модели воспитания. 2. Организация ППС в группах по трудовому воспитанию детей. Пополнение и обновление методического и дидактического материала. 3. Внедрение в практику новых технологий <i>Родители:</i> 1. Повышение родительской компетентности в вопросах трудового воспитания детей. 2. Налаженное взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности по трудовому воспитанию, участие в совместных акциях, выставках, конкурсах, различных мероприятиях по трудовому воспитанию дошкольников.</p>
--	--

3. Обеспечить равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических особенностей детей с ОВЗ.

Содержание деятельности	Планируемые результаты
<p>Дети. Мероприятия по реабилитации детей: психолого-педагогические мероприятия, социальная реабилитация, педагогическая коррекция, социально-бытовая адаптация детей инвалидов. Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей. Открытые просмотры: Познание «Зимушка – зима» с использованием ИКТ Родители. Консультации. «Как организовать образовательную деятельность детей с ОВЗ в семье». «Как развить коммуникативные возможности ребенка» памятки, буклеты. Тренинг с родителями «Социальная адаптация детей с ОВЗ среди сверстников». КВН с родителями. «Вместе весело играть». Круглый стол для педагогов: Организация работы по социализации дошкольников с ОВЗ в условиях детского сада Педагоги. Практикум «Комплексное занятие как один из способов интеграции и социализации детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вида». Мастер-класс «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» Консультация «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</p>	<p>Созданы условия для успешного обучения, гармонизации психологического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Положительная динамика состояния здоровья ребенка; наличие у детей с особенностями развития желания посещать детский сад; успешная интеграция ребенка в образовательную среду; психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>

1. Организационно – педагогическая работа**1.1. Педагогические советы**

Месяц	Тема	Ответственные
Август	Установочный педагогический совет. «Участие МБДОУ «Детский сад №1 в региональных проектах Ленинградской области». 1. Реализация плана летней оздоровительной работы. Новые формы взаимодействия с семьями воспитанников. 2. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. 3. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса (годовой план работы, режим и расписание занятий, режимы дня) на 2024-2025 уч.год. 4. Принятие решения 5. Разное	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Январь	Тематический педагогический совет: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам трудового воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. 1. Теоретическое обоснование темы педсовета, выявление проблемы изучаемого вопроса. 2. Деловая игра. 3. Обобщение опыта работы по теме педсовета. 4. Подведение итогов, решение педсовета	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Май	Итоговый педагогический совет. «Результативность работы ДОУ за 2024 - 2025 учебный год». Цель: проведение анализа деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО, обеспечению качества образования. 2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период; итоги подготовки к летней оздоровительной работе	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

1.2. Консультации, семинары – практикумы, мастер-классы для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Круглый стол «Использование образовательных технологий по формированию ценностного отношения детей к здоровью» Консультация «Как выбрать секцию для дошкольника» Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по трудовому воспитанию» Обзор новых публикаций и периодики	Инструктор по физической культуре Шангичева Н.А. Воспитатель Панова И.С. Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

	по вопросам дошкольного образования	
Октябрь	<p>Оформление выставки методической литературы и пособий по трудовому воспитанию дошкольников</p> <p>Практикум «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке</p> <p>Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования положительного отношения у детей к труду взрослых» (технология макетирования, музей, цифровые, сюжетно-ролевые игры и т. д.)</p>	<p>Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р. Инструктор по физической культуре Шангичева Н.А.</p> <p>Воспитатель: Герасименок Е.В.</p>
Ноябрь	<p>Консультации для воспитателей: «Внедрение активных методов трудового воспитания детей дошкольного возраста (проблемные ситуации, моделирование, экспериментирование)».</p> <p>Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»</p>	<p>Воспитатели: Крюкова М.Н., Киндялова Г.В.</p> <p>Медсестра Демидова Г.А.</p>
Декабрь	<p><i>Круглый стол Познавательно – исследовательская деятельность детей</i> <i>«Кем быть?»</i></p> <p>Проекты воспитанников с элементами усовершенствования условий трудовых действий выбранной профессии и ТОП- достижений</p> <p>Памятка для воспитателей «Как организовать совместную деятельность детей и родителей над мини-проектами»</p>	<p>Воспитатели: Ошуркова Н.В. Горичева И.И.</p> <p>Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.</p>
Январь	<p><i>Методическая неделя</i> <i>«Использование педагогических технологий в образовательной деятельности для организации ранней профориентации воспитанников»</i></p> <p>Практикум «Комплексное занятие как один из способов интеграции и социализации детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вида».</p>	<p>Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р. Воспитатели групп Учитель-дефектолог Бацуренко С.А.</p>
Февраль	<p>Мастер-класс «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Омельченко И.Ю. Учитель-логопед Степанова М.П.</p>
Март	<p>«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>«Использование методических приемов в работе с детьми в ОО «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»</p>	<p>Учитель-логопед Зайцева В.А. Музыкальный руководитель Тарасова Т.Г.</p>
Апрель	<p>Консультация Профессиональное выгорание. Методы преодоления</p> <p>Тренинг с родителями «Социальная адаптация детей</p>	<p>Педагог-психолог Калачикова Г.А.</p> <p>Музыкальный</p>

	с ОВЗ среди сверстников»	руководитель Тарасова Т.Г.
Май	Круглый стол для педагогов: Организация работы по социализации дошкольников с ОВЗ в условиях детского сада Консультация « Волшебные фразы для общения с ребенком»	Учитель-дефектолог Быкова Н.В. Педагог-психолог Калачикова Г.М.
В течение года	Индивидуальные консультации по организации совместной деятельности с детьми. Индивидуальные консультации по аттестации и повышении квалификации	Старший воспитатель Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

1.3. Открытые просмотры

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкальный руководитель Тарасова Т.Г.
Октябрь	Взаимопосещения образовательной деятельности по трудовому воспитанию дошкольников	Педагоги групп
Ноябрь	<i>Познавательно – исследовательская деятельность детей занятие «Кем быть?»</i>	Воспитатель Горичева И.И.
Февраль	«Зимушка-зима» с использованием ИКТ	Учитель-дефектолог Быкова Н.В.

1.4. Мониторинг освоения индивидуального развития воспитанников ДОУ

Сентябрь, октябрь	Стартовый мониторинг индивидуального развития воспитанников ДОУ	Педагоги ДОУ
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития воспитанников ДОУ	Педагоги ДОУ

1.5. Групповые рабочие совещания

Месяц	Название темы	Ответственные
Октябрь Май	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста Повестка: - Результаты адаптации детей. - Задачи педагогической работы с детьми детей на первый период. - Преимущество в работе всех служб дошкольного учреждения. Организация индивидуально – дифференцированной работы с детьми (итоги педагогической диагностики детей). - Характеристика состояния здоровья детей.	Педагоги ДОУ
Октябрь Январь Май	Психолого-педагогический консилиум Повестка. - Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей.	

<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика состояния здоровья детей. - Преемственность в работе всех служб ДОУ. -Итоги выполнения задач воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы с детьми детей (1 полугодие, на конец учебного года). 	Педагоги ДОУ
---	--------------

1.6. Творческая группа ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Инновационная площадка «Эффективные технологии социально– педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»</p> <p>Работа творческой группы по проблеме «Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и современные технологии осуществления трудовой деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - формирование нравственно – патриотических качеств дошкольников в процессе трудовой деятельности 	Сентябрь - май	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

1.7. Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в МО педагогов ДОУ, выявление, изучение, распространение передового педагогического опыта

Сроки проведения	Тема деятельности	Ответственные
Октябрь	Изучение передового педагогического опыта	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
В течение года	Взаимообучение педагогов города и района ТЕМА???? метод	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
В течение года	МО физкультурных руководителей	Инструкторы по физкультуре Шангичева Н.А. Садуова А.Ж.
Сентябрь - май	Инновационная площадка «Эффективные технологии социально– педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Ноябрь, апрель	КПК Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Педагоги групп

В течение года	МО музыкальных руководителей	Музыкальный руководитель: Гареева Э.Т., Тарасова Т.Г..
Октябрь, ноябрь, февраль, март	МО по театрализованной деятельности	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю.

1.7. Тематические недели, проектная деятельность

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Октябрь	День здоровья и безопасности	Инструкторы по физкультуре, Педагоги ДОУ
Март	Неделя театра	Музыкальные руководители Старова Л.Б., Гареева Э.Т.
В течение 2024 – 2025 учебного года	Проект «Театр» Технология социализации детей с ОВЗ «Клубный час»	Музыкальные руководители Педагоги ДОУ

2. Работа с кадрами.

2.1. Инструктажи. Охрана труда.

Месяц	Название темы	Ответственные
Сентябрь	1. Инструктаж сотрудников: - об охране жизни и здоровья детей; - о правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористического акта; - о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера; - о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов. - об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ДОУ; - об организации антитеррористической защиты	Зам.зав. Емельянова Е.Н. Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Декабрь	1.«Техника безопасности при проведении новогодних праздников». 2. «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»	Зам.зав. Емельянова Е.Н. Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.
Май	Инструктаж сотрудников: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности в летний период; - по охране труда	Зам.зав. Емельянова Е.Н. Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю Виноградова Н.Р.

1.2. Собрания коллектива ДОУ.

Месяц	Название темы	Ответственные
Октябрь	«Основные направления деятельности ДОУ в 2024 – 2025 учебном году» 1. Итоги аттестации рабочих мест педагогов. 3. Инструктаж сотрудников. 4. Разное	Заведующий, О.Г. Панфилова Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Май	Итоги работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. 1. Анализ 2024 – 2025 учебный год. 2. «Организация работы в летний оздоровительный период». 3. Итоги подготовки к летней оздоровительной работе. 4. Разное	Заведующий, О.Г. Панфилова Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

2.3. Аттестация кадров

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подача заявлений на аттестацию. 2. Сбор материалов для подтверждения квалификационной категории. 3. Сдача материалов в аттестационную комиссию	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Май	Готовность площадок и выносного материала к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели групп

2.4. Самообразование. Повышение квалификации

Месяц	Тема	Ответственные
Октябрь	Круглый стол «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Старшие воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
В течение года	Составление перспективы на участие в различных методических мероприятиях: методическое объединение по театрализованной деятельности, методическое объединении по речевому развитию, методическое объединение по реализации образовательной деятельности в группах детей с ОВЗ	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Сентябрь - декабрь	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
В течение года	Организация работы педагогов по самообразованию: оказание методической помощи в подборе материала по самообразованию; организация выставок методической литературы; подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год; представление методических разработок на педагогических советах	Педагоги ДОУ
Январь - май	Неделя профессионального мастерства: мастер-классы по организации совместной образовательной деятельности с детьми по темам самообразования. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по итогам работы по самообразованию	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

2.5.1. Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Бабкина Т.Н.	Сенсорное развитие детей младшего возраста
2.	Бахтеева Т.Г.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами лепки из глины
3.	Бацуренко С.А.	Речевое развитие детей раннего возраста
4.	Бурлакова Ю.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста
5.	Быкова Н.В.	Использование игровых технологий в развитии зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
6.	Герасименок Е.В.	Развитие познавательной активности через реализацию проекта «Школа маленького исследователя»
7.	Гусева К.А.	Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников
8.	Демчик А.К.	Преемственность ДОУ и школы
9.	Зайцева В.А.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
10.	Калачикова Г.М.	Игра как средство гармонизация детско-родительских отношений
11.	Киндялова Г.В.	Отобразительная игра с детьми раннего возраста»
12.	Климова М.Ю.	Психолого – педагогические условия реализации образовательной деятельности в группах раннего возраста
13.	Крюкова М.Н.	Создание условий для двигательной активности в группах раннего возраста
14.	Карамян С.В.	Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей
15.	Кулакова Ю.В.	Психологическая готовность детей к школьному обучению
16.	Гареева Э.Т.	Музыкальное творчество дошкольников. Эффективные приемы работы с детьми
17.	Садуова А.Ж.	Развитие двигательной активности дошкольников
18.	Мамедова Л.Х	Сенсорное развитие детей раннего возраста
19.	Николаева Е.Е.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности
20.	Осина Т.Г.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
21.	Ошуркова Н.В.	Экспериментирование, как средство развития познавательной деятельности
22.	Панова И.С.	Экологическое воспитание дошкольников
23.	Садуова А.Ж.	Развитие инициативы у детей дошкольного возраста через подвижные игры
24.	Омельченко И.В.	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ
25.	Сидорова Е.Е.	Нетрадиционные техники рисования в работе детьми раннего возраста
26.	Исупова В.О.	Развитие конструктивной деятельности старших дошкольников в коррекционно – развивающей работе
27.	Старова Л.Б.	Развитие творческих способностей у дошкольников в процессе реализации проекта «Театр «Золотой ключик»
28.	Тарасова Т. Г.	Развитие музыкальных способностей дошкольников

29.	Фролова М.А.	Коррекция речи детей подготовительной к школе группы средствами игровых технологий
30.	Шангичева Н.А.	Упражнения с координационной лестницей
31.	Шутова М.Ф.	Особенности образовательной деятельности в группе раннего возраста
32.	Полякова Н.С.	Сенсорное развитие детей с ОВЗ
33.	Яковлева Т.Е.	Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста
34.	Якушева Н.М.	Роль режиссерской игры в речевом развитии детей с ОНР
35.	Ястребова С.А.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста

2.5.2. Работа с молодыми специалистами. Наставничество

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Методическое сопровождение педагогов: 1. Изучение затруднений педагогов в реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Октябрь	Методическое сопровождение педагогов: 1. Написание конспекта НОД. 2. Посещение и совместный анализ НОД	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Ноябрь	Методическое сопровождение педагогов: 1. Самообразование	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Декабрь	Методическое сопровождение педагогов: Эффективные формы и методы сотрудничества ДОУ с родителями	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Февраль	Методическое сопровождение педагогов: Консультация. Подготовка сообщения к педагогическому совету	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Март	Методическое сопровождение педагогов: Самоанализ деятельности за учебный год	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Апрель	Методическое сопровождение педагогов: Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Май	Методическое сопровождение педагогов: 1. Круглый стол. Подведение итогов в рамках работы «Школы молодого педагога». 2. Анкетирование педагогов	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

3. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

3.1. Оздоровительно – профилактическая работа

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Обеспечение благоприятного течения адаптации	В течение года	Воспитатели, медработники, психолог
Организация двигательного режима в течение дня	В течение года	Педагоги ДОУ

Соблюдение режима дня	В течение года	Педагоги ДОУ
Соблюдение режима образовательной нагрузки	В течение года	Педагоги ДОУ
Обеспечение чистоты среды пребывания.	Ежедневно	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели
Кварцевание, ионизация воздуха помещений	Ежедневно	Воспитатели
Организация здорового питания, соки, фрукты	В течение года	Педагоги
Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода	В течение года	Воспитатели
Использование фитонцидов (чеснок, зеленый лук)	Октябрь – апрель	Воспитатели
Профилактика травматизма	В течение года	Воспитатели
Профилактические упражнения для осанки, стоп	В течение года	Воспитатели
Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года, по плану	Медсестра Демидова Г.А. Воспитатели
Профилактика снижения зрения	В течение года, по плану	Педагоги ДОУ
Гигиеническое, валеологическое воспитание детей: формирование основ здоровьесбережения	Ежедневно	Воспитатели
Охрана психического здоровья, благоприятная эмоциональная обстановка, релаксация, развитие коммуникативных навыков	В течение года	Педагоги ДОУ
Коррекция отклонений в развитии детей	В течение года	Педагоги ДОУ
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Коммуникативные игры	Ежедневно	Воспитатели
Мониторинг физического развития детей	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников	Ежедневно	Воспитатели
Диспансерное наблюдение	В течение года	Медсестра Демидова Г.А.
Еженедельный осмотр врача	В течение года	Медсестра Демидова Г.А.
Ежегодный профилактический осмотр детей специалистами детской поликлиники	По плану детской поликлиники	Медсестра Демидова Г.А.

3.2. Консультации медсестры

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Октябрь	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Декабрь	Когда инфекция в группе	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Январь	Родителям о прививках	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Февраль	Типичные случаи детского травматизма, меры	Медицинская сестра

	его предупреждения	Демидова Г.А.
Март	Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Апрель	Роль воспитателя в профилактике плоскостопия	Медицинская сестра Демидова Г.А.
Май	Организация профилактической, оздоровительной деятельности с детьми летом	Медицинская сестра Демидова Г.А.

4. Праздники, конкурсы, выставки

4.1. Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и тематические недели

Месяц	План	Ответственные
Сентябрь	1. День знаний 2. Веселые путешественники (оздоровительный поход) 3. День дошкольного работника (концерт)	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.
Октябрь	1. День здоровья и безопасности 2. Осенняя ярмарка	Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю. Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б.
Ноябрь	1. Развлечение «Мамин день, улыбка мамы»	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю. Педагоги групп
Декабрь	1. Новогодний праздник. 2. В гостях у сказки	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А.
Январь	1. Прощание с елочкой 2. «Зимние мотивы - музыкальная гостиная» 3. Зимние забавы	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А.
Февраль	1. Проводы зимы. Масленица 2. Мы храбрые и сильные	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.
Март	1. Праздник 8 Марта. 2. Неделя театра.	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б.
Апрель	1. День смеха 2. Отправляемся в космос 3. Путешествие в страну Здоровья	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.
Май	1. День Победы. 2. Все семьей на старт! 3. Выпускной бал	Музыкальные руководители: Тарасова Т.Г., Старова Л.Б. Инструкторы по физкультуре: Шангичева Н.А., Садуова А.Д., Омельченко И.Ю.

4.2. Выставки детского и совместного творчества

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Акция по ПДД «Засветись, пристегнись!» Оформление в методическом кабинете выставки «Трудовое воспитание дошкольников» Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Педагоги групп
Октябрь	Смотр-конкурс поделок «Осенних красок хоровод» Конкурс фотографий «Осень в парке Монрепо»	Педагоги групп
Ноябрь	Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Конкурс чтецов, посвященный Дню матери Акция «Мир добра и толерантности» Конкурс на Лучший уголок дежурных в группах	Педагоги групп
Декабрь	Выставка стенгазет «Профессии нашей семьи»	Педагоги групп
Январь	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок «Снежная – нежная сказка зимы»	Педагоги групп
Февраль	Выставка рисунков «Профессия – Родину защищать»	Педагоги групп
Март	Книжная выставка «Здесь оживают куклы»	Педагоги групп
Апрель	Конкурс рисунков «Дорога к звездам»	Педагоги групп
Май	Конкурс рисунков «Салют Победы не померкнет» Акция «Рисунок солдату» Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Педагоги групп

5. Административно – хозяйственная деятельность

5.1. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и сотрудников

Месяц	Название темы	Ответственные
Сентябрь - октябрь	Анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников. Анализ сведений о физкультурной группе, группах здоровья и особенностях здоровья каждого ребенка	Инструкторы по физкультуре, воспитатели групп
Постоянно	Реализация системы мероприятий в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей:	Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю., Виноградова Н.Р.
Август	1. Выполнение предписаний органов ГОСПОЖНАДЗОРА и РОСПОТРЕБНАДЗОРА. 2. Работа комиссии по проверке готовности дошкольного учреждения к началу нового учебного года. Проверка состояния ограждений, кровли, крыши, подвальных помещений; технический осмотр здания. 3. Составление актов: испытание оборудования в физкультурном зале	Зам. зав. Емельянова Е.Н.

Сентябрь	1.Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников. 2.Работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций, по охране труда. 3.Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Декабрь	1.Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к детским новогодним утренникам. 2.Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних каникул. 3.Издание приказов: организация дежурства в праздничные дни. 4. Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Зам. зав. по безопасности Емельянова Е.Н.
Январь	Месячник по обеспечению безопасности жизнедеятельности ДОУ	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Март	Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания ДОУ при возникновении ЧС	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Май	1.Технический осмотр: состояние здания, состояние ограждения, состояние подвальных помещений; 2.Составление актов: испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу.	Зам. зав. Емельянова Е.Н.
Июнь	Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания дошкольного учреждения при возникновении ЧС	Зам. зав. Емельянова Е.Н.

1.2. Материально – техническое оснащение

Месяц	Название темы	Ответственные
Июль - август	Закупка оборудования и игровых пособий для организации образовательной деятельности с детьми	Заведующий, Панфилова О.Г. Старшие воспитатели
Октябрь	Закупка оборудования для спортивного и музыкального залов	Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Январь	Обновление содержания уголков творчества в группах	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Февраль	Разработка плана обновления материально – технического оснащения для образовательной деятельности с детьми	
Март	Обновление содержания речевых уголков в группах	
Апрель	Обновление оборудования на прогулочных площадках, обновление оборудования автогородка.	
Май	Обновление выносного материала для игровой деятельности на прогулке летом	

1.3. Благоустройство территории ДОУ

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Июль - август	Ремонт, благоустройство групп и помещений ДОУ, подготовка к новому учебному году помещений и территории ДОУ	Завхозы Маркелова Н.Б. Иванова Н.В.
Декабрь	Подготовка к оформлению Учреждения к празднованию Нового года.	
Апрель	Субботник по уборке территории	
Май	Благоустройство цветников. Разметка площадки по правилам дорожного движения.	

1.4. Контроль за организацией питания

Месяц	Название темы	Ответственные
Сентябрь	Контроль целостности технологического оборудования, инвентаря, тары	Комиссия по питанию
Октябрь	Контроль выполнения режима питания	Комиссия по питанию
Ноябрь	Контроль выполнения нормы выдачи продуктов на 1 ребенка	Комиссия по питанию
Январь	Контроль сбалансированности рациона по пищевым факторам	Комиссия по питанию
Февраль	Контроль правильного ведения документации на пищеблоке	Комиссия по питанию
Март	Контроль санитарного состояния пищеблока	Комиссия по питанию
Апрель	Контроль соблюдения санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктов питания, хранению и выдаче блюд	Комиссия по питанию
Май	Контроль выполнения нормы выдачи продуктов на 1 ребенка	Комиссия по питанию

1.5. Оперативные совещания администрации

Месяц	Название темы	Ответственные
Еженедельная планерка по пятницам	Координация деятельности всех служб ДОУ: Анализ деятельности организационно-хозяйственного блока. Анализ финансовой деятельности Анализ образовательной деятельности	Заведующий, Панфилова О.Г.

1.6. Система административного контроля по реализации годового плана. Систематический контроль

Вопросы контроля	Месяцы												Ответственные
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
1.Контроль за санитарным режимом ДОУ. Утренний прием (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели Наукаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
2.Контроль за посещаемостью и заболеваемостью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели

воспитанников ДОУ (до 25 числа каждого месяца)													Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
3.Контроль за организацией питания детей в ДОУ (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Комиссия по питанию
4.Соблюдение режима дня (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
6.Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в ДОУ» (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
7.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, правил охраны труда на рабочем месте (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
8.Соблюдение правил внутреннего распорядка и соблюдение должностных инструкций (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Завхоз Маркелова Н.Б. Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю.
9.Контроль за обеспечением безопасности детей и сотрудников в ДОУ (ежедневно)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
10.Осмотр технического состояния здания, помещений ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
11.Обновление информации на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего Емельянова Е.Н.
13. Календарный план воспитательно – образовательной работы с детьми (первая неделя каждого месяца)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
14. Подготовка и проведение праздников				+			+						Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
15.Выполнение решений педагогического совета					+				+			+	Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
16. Санитарное состояние групповых помещений (вторая пятница каждого месяца)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Завхозы Маркелова Н.Б. Иванова Н.А.
17. Организация и проведение мониторинга индивидуального развития детей	+							+					Старшие воспитатели Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

6. Взаимодействия с семьями воспитанников
6.1. План работы с семьёй

Мероприятия	Срок	Ответственные
Общее родительское собрание. 1. Для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к ДОУ». 2. Для родителей дети, которых посещают ДОУ более 1 года «Задачи и основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году».	август сентябрь	Заведующий Панфилова О.Г. Педагоги ДОУ
Педагогическая гостиная «Гендерное воспитание». Папка-передвижка. «ребенок на дороге». Консультация. «Личностное развитие ребенка-дошкольника. Роль семьи в воспитании личностных качеств». Круглый стол «Как привить ребенку трудолюбие?»	октябрь	Педагог-психолог Калачикова Г.М.
Праздник. «Мамочка милая моя». Консультация. «Роль артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста» Папка-передвижка. «Народные и семейные традиции в воспитании детей» Тренинг здоровья для родителей. «Будем вместе заниматься и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»	ноябрь	Музыкальные руководители, учителя-логопеды, дефектологи, инструкторы по физкультуре
Мастер-класс. Ручной труд «Изготовление новогодней игрушки» Семинар. Физкультурно-оздоровительный климат в семье	декабрь	Педагоги ДОУ инструкторы по физкультуре
Новогодний праздник. Подготовка, организация, участие КВН с родителями. «Вместе весело играть»	декабрь	Педагоги ДОУ
Консультация. «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду» Тренинг для родителей. «Тропинка родительской любви»	январь	педагог-психолог Калачикова Г.М.
Праздник. «Масленица. Проводы зимы», совместно с родителями. Семинар. «Развивающие игры для детей»	февраль	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ
Проведение мастер – классов родителями (изготовление сувениров, игрушек)	ноябрь-март	Педагоги ДОУ Педагог-психолог
Акция. «Доброе сердце» Папка-передвижка. «Домашняя игротека для детей и их родителей» Консультация. «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка»	март	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
Памятка для родителей «Как помочь ребёнку стать уверенным!» Консультация «Организация жизнедеятельности ребёнка раннего возраста в условиях семьи»	апрель	Педагоги подготовительных к школе групп
Памятка родителям первоклассника. Консультация. «Кризис 7 лет».	май	Педагог - психолог

Соревнования. «Папа, мама, я – спортивная семья».		Калачикова Г.М.
Выпускной бал	май	Педагоги ДОУ
Анкетирование родителей	Октябрь, май	Педагог - психолог Калачикова Г.М.
Вовлечение родителей в летнюю оздоровительную работу Консультация. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»	Июнь- август	Педагоги ДОУ Инструктор по физкультуре Садуова А.Ж.

8. Взаимодействие с социальными партнёрами

Месяц	Содержание работы	Ответственные
С сентября по май	<ul style="list-style-type: none"> - Выставочный зал «Эрмитаж» (экскурсии и, тематические занятия, выставки, развлечения). - Дом – музей им. В.И. Ленина (экскурсии и, тематические занятия, выставки, развлечения). - Музыкальная школа (концерт, цикл занятий «Детская филармония»); - Театр «Святая крепость» (экскурсия, просмотр спектаклей, тематические занятия). - Библиотека (экскурсии, развлечения, викторины, тематические занятия). - Дворец детского творчества (экскурсии, тематические занятия, выставки, конкурсы, развлечения) - Центр развития «Карамельки» 	<p>Старший воспитатель Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.</p>

План работы психолого - педагогического консилиума

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организационная работа ППк ДОУ. Перспективы деятельности на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Члены комиссии
2.	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей	Октябрь, май	Члены комиссии
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам мониторинга индивидуального развития	Сентябрь, октябрь	Педагоги ДОУ
4.	Утверждение списков детей, подлежащих обследованию на ТПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута	Ноябрь, июнь	Члены комиссии
5.	Подготовка документов к проведению ТПМПК	Январь, март	Члены комиссии
6.	Анализ результатов коррекционно-педагогической работы в группах за 1 полугодие. Корректировка индивидуальных планов работы с детьми с ОВЗ	Январь	Члены комиссии
7.	Корректировка индивидуальных планов работы с детьми с ОВЗ.	Апрель	Члены комиссии
8.	Анализ готовности к школьному обучению детей с ОВЗ подготовительных групп	Май	Педагоги подготовительной к школе группы
9.	Подведение итогов деятельности ППк за прошедший учебный год	Июнь	Члены ППк

План совместной работы со школами города

Срок проведения	Содержание	Ответственные
Совместная работа воспитателей и учителей		
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Октябрь - ноябрь	Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Январь	Участие в педагогических советах	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Апрель	Взаимное консультирование	Зам.зав по УВР школы, Педагог-психолог Калачикова Г.М.
Май	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника «Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Педагоги подготовительных групп ДОУ и СОШ
Работа по ознакомлению детей со школой		
Сентябрь	Обзорная экскурсия по школе «Неделя первоклассника» Развлечение «День знаний»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Герасименок Е.В., Шутова М.Ф. Панова И.С., Ошуркова Н.В.
Октябрь	Викторина «Конкурс знатоков родного города» Экскурсия на школьный стадион	Педагоги подготовительных групп ДОУ Герасименок Е.В., Шутова М.Ф. Панова И.С., Ошуркова Н.В.
Ноябрь	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ	Педагоги СОШ
Январь	Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса на базе школы «Мы ловкие, сильные, смелые»	Педагоги СОШ Инструкторы по физкультуре Шангичева Н.А. Садуова А.Ж.

	Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо».	
Февраль	Встреча с учителями физики и химии; беседа на тему «Юные исследователи» Выпуск брошюр «Я первоклассник»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Бахтеева Т.Г., Панова И.С., Горичева И.И.
Апрель	Сбор макулатуры	Педагоги ДОУ
Май	Концерт, посвященный Дню Победы Военно-патриотическая игра «Зарница»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Герасименок Е.В., Шутова М.Ф. Панова И.С., Якушева Н.М. Инструкторы по физкультуре Шангичева Н.А. Садуова А.Ж.
Июнь	Выставка детских работ «На пороге школы»	Педагоги подготовительных групп ДОУ Бахтеева Т.Г., Евдокимова С.Б. Панова И.С., Нестерова Н.А.
Взаимодействие с родителями		
Ноябрь	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Педагог-психолог Калачикова Г.М. Учителя – логопеды Зайцева В.А.
Февраль	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов школы	Педагоги подготовительных групп ДОУ Бахтеева Т.Г., Панова И.С., Ошуркова Н.В.
Март	День открытых дверей в школе Тематические выставки «Вы спрашивали – мы отвечаем» Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог — ребенок — родители»	Педагоги СОШ Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Апрель	Памятка «Родителям первоклассника» Семинар-практикум «Психологическое состояние семьи в преддверии школьной жизни»	Педагог – психолог Калачикова Г.М., Педагоги СОШ
В течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи. Общественная приемная (прием родителей и консультирование по телефону или лично)	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Завхозы Маркелова Н.Б. Иванова Н.В.
Принимать дополнительные меры, направленные на усиление безопасности при проведении праздничных и культурно-массовых мероприятий, разработка инструкций	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по безопасности Емельянова Е.Н. Завхозы Маркелова Н.Б. Иванова Н.В. Воспитатели групп
Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	Ноябрь	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Работа с воспитателями		
Оформление стенда в коридоре и в группах «Безопасность дорожного движения»	Сентябрь	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р. Воспитатели групп
Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения Методические рекомендации по обучению ПДД дошкольников.	Октябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучший уголок безопасности в группах детского сада	Ноябрь	Старшие воспитатели: Науккаринен Е.Ю. Виноградова Н.Р.
Организация участия в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Встреча с работниками ГИБДД.	В течение года	Воспитатели групп
Консультация «Что должен знать воспитатель о ПДД»	Февраль	Воспитатели групп
Мастер-класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»	Апрель	Воспитатели групп
Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание видов транспорта. Прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с улицей. Наблюдение за движением транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели групп
Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»	Апрель	

Встреча с сотрудниками ГИБДД «Как научить дошкольников не попадать в типичные дорожные «ловушки»	Май	Воспитатели групп
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. Машины на улицах города – виды транспорта. Помощники на дороге. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
Художественная литература для чтения: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Консультации: «Ребенок на улице. Рекомендации для родителей» Городская акции «Внимание, дети!» Конкурс совместных творческих работ «ПДД – наши лучшие друзья» Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице» – оценка знаний родителями ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Акция «Засветись, пристегнись»	Октябрь	Воспитатели групп
Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках. Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Папка-передвижка «Дорожная азбука для детей»	В течение года	Воспитатели групп
Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

План профилактических мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственными дежурными	В течение года	Зам.зав. Емельянова Е.Н.
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам.зав. Емельянова Е.Н.
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения	Октябрь Ноябрь Декабрь	Зам.зав. Емельянова Е.Н.
Работа с детьми			
1	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Зам.зав. Емельянова Е.Н. Воспитатели групп
2	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом. Опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Если дома начался пожар? Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду?	В течение года	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: Опасные ситуации. В мире опасных предметов. Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели групп
4	Выставка детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».	Декабрь	Воспитатели групп
5	Развлечение «Малышам об огне» (младшие, средние группы) Развлечение «Пожарный – героическая профессия» (старшая, подготовительные группы)	Март	Музыкальные руководители Кузьмина Е.В. Тарасова Т.Г.

6	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть. В прачечную – знакомство с электроприборами.	Течение года	Воспитатели групп (№ 2, 4; 5)
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома». Памятки «Безопасный Новый год»	сентябрь декабрь	Воспитатели групп
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. в-ль Науккаринен Е.Ю. завхоз Иванова Н.В.
3	Консультации: Спички детям не игрушка! «Огонь – судья беспечности людей»	В течение года	Медсестра Демидова Г.А. Ст. в-ль Науккаринен Е.Ю.
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Январь Май	Воспитатели групп