Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
протокол № 4
от 15.09.2022

Утверждена:
приказом по МБДОУ
«Детский сад №1 г. Выборга»
от 15.09.2022 №190

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3541A100C5ADC493448C7145B7883C41
Владелец: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №1 Г. ВЫБОРГА"
Действителен: с 18.10.2021 до 18.01.2023

Программа по приоритетному направлению деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» (дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол»)

Составили:
инструкторы по физкультуре
Шангичева Н.А.
Омельченко И.Ю.

Срок реализации –
1 год в каждой возрастной группе

г. Выборг

1. Пояснительная записка

— Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее – Программа) физкультурно-спортивной направленности разработана на основе:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

— Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;

— Устава МБДОУ.

1.1. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Программы

Баскетбол — это командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре.

Актуальность заключается в том, что она направлена не только на получение детьми знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Играм с мячом отводится особая роль, так как мяч разносторонне воздействует на психофизическое развитие ребенка, на развитие координации движений, кисти рук, что очень важно для детей 6-7 лет, готовящихся к обучению в школе. Спортивная игра баскетбол способствует развитию личности в целом и отдельных ее составляющих. Элементы игры расширяют «двигательный фонд» ребенка и способствуют поиску собственных способов выполнения движений.

Новизна - в поэтапности обучения игре, что позволяет детям лучше усвоить ее за короткий период обучения (1 год). Физические упражнения, выполняемые детьми при обучении баскетболу, сложные двигательные действия, которые в отличие от основных движений, почти не встречаются в повседневной жизни.

Наиболее эффективной формой обучения старших дошкольников элементам спортивной игры баскетбол является игровая форма. В содержание включены интересные для детей двигательные задания, игровые образы, неожиданные моменты, которые доставляют детям удовольствие.

Для поэтапного формирования игровых умений и навыков используются подводящие упражнения, которые помогают быстрее научить детей избранному двигательному действию. Подводящие упражнения включают в себя движения сходные по структуре с главными элементами техники того действия, которым предстоит овладеть.

Отличительные особенности. Успешное выполнение игровых действий с мячом связано с овладением детьми наиболее целесообразными приемами перемещения по площадке, умением сохранять основную стойку баскетболиста. Упражнения в перемещении по площадке совмещаются с действиями с мячом. Далее дети овладевают правильной техникой передачи мяча и ловли мяча разными способами на месте и в движении. Последующая работа направлена на обучение правильной техники ведения мяча на месте и в движении разными способами, затем броскам мяча в корзину. Вырабатывается непринужденность и ритмичность действий. После того, как дети овладеют умениями сочетать разнообразные действия и научатся применять их в упражнениях и

играх с установленными взаимоотношениями игроков, продолжается обучение игре по упрощенным правилам, сначала с одной командой, затем с двумя командами.

1.2. Цель. Задачи Программы

Цель: обучение детей старшего дошкольного возраста игре в баскетбол.

Задачи программы:

1.Формирование устойчивого интереса к игре в баскетбол, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

2.Обучение детей старшего дошкольного возраста технике выполнения элементов спортивной игры баскетбол;

3.Обогащение двигательного, эстетического, эмоционального, волевого, нравственного, спортивного опыта, укрепление навыков общения, формирования уверенности в своих силах.

Принципы:

1.Безопасность.

Создание атмосферы доброжелательности, принятия каждого ребенка.

2.Возрастное соответствие.

Предлагаемые упражнения учитывают возможности детей данного возраста.

3.Преемственность.

Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формируют «зону ближайшего развития».

4.Деятельный принцип.

Задачи развития психических функций достигаются через использование видов деятельности, свойственных данному возрасту: игровая (сюжетно – ролевые игры, музыкальные игры, игры с правилами), продуктивная (оздоровительно–спортивная, творческая), общение.

5.Наглядность

Активное использование предметной среды, в том числе искусственно организованной, опосредуемой вспомогательными приспособлениями.

6.Дифференцированный подход.

Учет индивидуальных способностей и физического развития ребенка.

7.Рефлексия.

Совместное обсуждение понятого, увиденного, почувствованного на занятиях и краткое резюме педагога в конце занятия

1.3.Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения Программы. Первый год обучения. Дети 5-6 лет

Дети должны знать	Дети должны уметь:
какие бывают линии; поле и его линии.	действовать по сигналу воспитателя, быстро реагировать на сигнал; играть с мячом, не мешая другим; согласовывать свои движения с движениями товарищей, **бросать и ловить мяч:** двумя руками снизу-вверх; двумя руками снизу-вверх с хлопком впереди, за спиной; передача в парах двумя руками снизу; передача в парах двумя руками из-за головы; передача в парах двумя руками от груди; **метать мяч:** с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;

	с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками; в баскетбольный щит с места; в баскетбольный щит с ведением; в баскетбольный щит с передачей партнеру; **отбивать мяч:** на месте правой, левой рукой. на месте правой с передачей из правой руки в левую; поворачиваясь вокруг себя правой, левой рукой; правой, левой рукой с продвижением вперёд.

Планируемые результаты освоения Программы. Второй год обучения. Дети 6-7 лет

Дети должны знать:	Дети должны уметь:
правила игры в баскетбол; что такое штрафные броски; как правильно разыгрывают-ся мячи; как правильно нападать и защищаться;	с продвижением вперёд; приставным шагом; правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке; с изменением направления продвижения; бросать мяч в кольцо: двумя руками из-за головы; двумя руками от груди; двумя руками снизу; после ведения (с фиксацией остановки); одной рукой от плеча; одной рукой от плеча после ловли его от партнёра. вести и передавать мяч парами с продвижением вперёд (ходьба, бег). соблюдать правила в командной игре.

Формы подведения итогов реализации программы:
- открытое занятие (в конце учебного года).

1.4.Возраст детей, участвующих в реализации Программы

Сроки реализации - 1 год в каждой возрастной группе.
Возраст детей: дети 5 – 6, 6 - 7 лет.

1.5.Формы и режим занятий

Формы и режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю:
- для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение - 5 лет.
Наполняемость группы для занятий – до 20 человек.

2.Учебно - тематический план, содержание образовательной деятельности по Программе

2.1. Учебно - тематический план.

Учебно – тематический план работы. Первый год обучения. Дети 5-6 лет

№	Раздел Программы	Количество часов
1	«Введение в игру».	**1**
	«Техника перемещения»	**1**
2	«Способы передачи мяча» «Перемещение по ограниченной площади зала»	**4**
3	«Способы ведения мяча. Броски мяча в корзину»	**8**
4	«Различные действия с мячом в сочетании с техникой перемещения»	**20**
	Итого	**32**

Учебно-тематический план. Второй год обучения. 6-7 лет

№	Раздел Программы	Количество часов
1	«Техника перемещения»	**2**
2	«Способы передачи мяча» «Перемещение по ограниченной площади зала»	**8**
3	«Способы ведения мяча. Броски мяча в корзину»	**4**
4	«Различные действия с мячом в сочетании с техникой перемещения»	**20**
	Итого	**32**

2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми.

Содержание образовательной деятельности с детьми.
Первый год обучения. Дети 5-6 лет

На первом году обучения - дети знакомятся с содержанием игры в баскетбол, её привалами и основными приёмами. Приобретают основы индивидуальных и групповых действий. Особое внимание уделяется развитию физических качеств, т.е. повышению уровня физической подготовки, как основы для успешности дальнейшего обучения. К концу учебного года осуществляется переход от подготовительных к наиболее специализированным упражнениям для баскетболиста.

Содержательное обеспечение разделов программы:

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.

Физическая подготовка

1. *Общая физическая подготовка*
1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).
1.2. Подвижные игры.
1.3. Эстафеты.

2**. Специальная физическая подготовка.**
2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболист

Техническая подготовка
1. *Упражнения без мяча*
1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.
1.3. Передвижение правым – левым боком.
1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
1.5. Остановка прыжком после ускорения.
1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
1.7. Остановка в два шага после ускорения.
1.8. Повороты на месте.
1.9. Повороты в движении.

2. ***Ловля и передача мяча***
2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
2.3. Двумя руками от груди в движении.
2.4. Передача одной рукой от плеча.
2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
2.6. То же после ведения мяча.
2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
2.10. Ловля мяча после отскока.
2.11. Ловля высоко летящего мяча.

3***. Ведение мяча***
3.1. На месте.
3.2. В движении шагом.
3.3. В движении бегом.

4. ***Броски мяча***
4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

Тактическая подготовка
1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Содержание образовательной деятельности с детьми.
Второй год обучения. Дети 6-7 лет

На втором году обучения - через освоение более сложных приёмов и навыков, в том числе единоборств, через осмысление на практике соревновательной деятельности создаются предпосылки для изучения командных действий. Дошкольники осваивают новые способы ловли и передач мяча. Увеличивается объём и интенсивность упражнений. Особое внимание уделяется специализированным упражнениям. На занятиях делается акцент на освоение командных взаимодействий, слаженности в командной игре. Шире применяется соревновательный метод.

Содержательное обеспечение разделов программы:

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. *Общая физическая подготовка*

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).
1.2. Подвижные игры.
1.3. Эстафеты.
1.4. Полосы препятствий.
1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2**. Специальная физическая подготовка.**

2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболист

Техническая подготовка

1. *Упражнения без мяча*

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.
1.3. Передвижение правым – левым боком.
1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
1.5. Остановка прыжком после ускорения.
1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
1.7. Остановка в два шага после ускорения.
1.8. Повороты на месте.
1.9. Повороты в движении.
1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. ***Ловля и передача мяча***

2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
2.3. Двумя руками от груди в движении.
2.4. Передача одной рукой от плеча.
2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
2.6. То же после ведения мяча.
2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
2.10. То же в движении.
2.11. Ловля мяча после отскока.

2.12. Ловля высоко летящего мяча.
2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. ***Ведение мяча***

3.1. На месте.
3.2. В движении шагом.
3.3. В движении бегом.
3.4. То же с изменением направления и скорости.
3.5. То же с изменением высоты отскока.
3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.

4. *Броски мяча*

4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
4.9. В прыжке одной рукой с места.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

2. Организационно - педагогические условия реализации Программы

Форма обучения, методы, приемы образовательной деятельности с детьми

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности детей: подгрупповые аудиторные занятия - игры.

Формы работы: занятия по данной программе имеют различные формы:
- традиционные, комбинированные, практические занятия, игры, конкурсы, соревнования.

Структура занятия:

1.**Элементарные теоретические сведения**

Цель: Формировать у старших дошкольников знания о баскетболе.

- Для ознакомления детей с баскетболом используется не только технические данные, но и теоретические для этого предполагаются следующие темы:
- Откуда пришел баскетбол?
- Какие бывают мячи?
- О поле, его линиях, действия с мячом (стойка баскетболиста.)
- Как разыгрывать мяч.
- Что можно и чего нельзя в баскетболе.
- Штрафные очки.
- Как избежать травм?
- Влияние баскетбола на физическое развитие человека
- Знания детей закрепляются в соревнованиях, конкурсах, развлечениях

Техника обучения игры в баскетбол.

Процесс обучения двигательным действиям можно разделить на три этапа:

Начальный этап

Цель: формирования навыков владения с мячом (где обращено внимание на качество выполнения движения, а не на достижение определенного результата)

На этом этапе детям предлагаются не сложные упражнения с мячом, которые имеют существенное сходство с основным изучаемым действием.

Углубленное разучивание

Цель: отработка точности выполнения движений (исправляются имеющиеся ошибки, формируется правильное ощущения навыка в целом)

На этом этапе детям предлагаются упражнения с элементами соревнования, направленные на точность выполнения движения, подвижные игры.

Закрепление и совершенствование действия с мячом

Цель: создание устойчивых, достаточно автоматизированных навыков.

На данном этапе проводятся игры, в которых игровое действие развертывается между несколькими группами (мяч водящему, займи свободный кружок)

Постепенное усложнение упражнений и игр с мячом, обеспечивают быстрое формирование широкого диапазона навыков владения мячом. Знания

детей закрепляются в соревнованиях, конкурсах, развлечениях.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися; групповой – организация работы в группе; индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

Практические методы обучения.

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ, ПОДГОТАВЛИВАЮЩИЕ К ОБУЧЕНИЮ ТЕХНИКЕ ПЕРЕДАЧИ-ЛОВЛИ МЯЧА

Первоначальное обучение действиям:

1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.
2. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками.
3. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом.
4. Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.

Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Сделай фигуру».*Углубленное разучивание действий:*

1. Игры: «Вызов по имени», «Подвижная Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.
2. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.
3. Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками.

Игры: «Вызов по имени», «Подвижная цель», «Мяч водящему».*Совершенствование:*

1. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.
2. Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.
3. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.
4. Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).

Игры: «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч».

УПРАЖНЕНИЯ, ПОДГОТАВЛИВАЮЩИЕ К ВЕДЕНИЮ МЯЧА. *Первоначальное обучение:*

1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.
2. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе.
3. Удар мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот. *Углубленное разучивание:*

1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.
2. Ведение мяча на место правой (левой) рукой.
3. Ведение мяча на место правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом).

Совершенствование:

1. Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой.
2. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.
3. Ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом).

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ, ПОДГОТАВЛИВАЮЩИЕ К БРОСКУ МЯЧА В КОРЗИНУ

Первоначальное обучение:

1. Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).

2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2—2,5 м), снизу, сверху и из-за головы.
Игры: «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину».
Углубленное разучивание:
1. Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120х90 см), установленный на разной высоте.
2. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.
Совершенствование: игры «Метко в корзину», «Чья команда больше».

4. Средства обучения

Перечень оборудования:

№ п/п	Наименование
1.	Баскетбольная корзина
2.	Обруч малый, большой
3.	Мячи большие, средние и малые

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Музыкальный центр Цифровой фотоаппарат	1 1

Перечень учебно - методических материалов.

1.Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983.- 79 с., ил.
2.Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. – 159 с.: ил. –ISBN 5-09-003255-6.
3.Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. - 96 с., ил.
4.Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.
5.Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144с., ил.
6.Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспита ния детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.(Развитие и воспитание)
7.Кедрина Т.Я.Большая книга игр и развлечений для детей и родителей .- М. : Педагогика-Пресс,1992.-224с.

Приложение 1

Календарный учебный график

Первый год обучения. Дети 5-6 лет

	Программные задачи	Методически приемы	Количество часов
	Октябрь		
1	Познакомить с игрой в баскетбол, историей его возникновения; учить занимать правильную стойку баскетболиста; продолжать учить подбрасывать мяч двумя руками вверх, отбивать мяч, упражнять в перебрасывании мяча; развивать ловкость, быстроту, внимания	1Беседа «Что такое баскетбол» 2Перебрасывание мячей стоя в шеренгах, двумя руками снизу после удара мяча о пол, подбросить вверх двумя руками. 3.Обучение стойки баскетболиста 4.Обучение передвижению по площадке 5.Отбивание мяча на месте правой рукой 6. Отбивание мяча на месте левой рукой 7.Игра «Найди свой цвет» 8.Игра «Съедобное , не съедобное»	1
2	Познакомить детей с правилами игры; учить занимать правильную стойку баскетболиста; продолжать учить подбрасывать мяч двумя руками вверх, отбивать мяч о пол правой (левой) рукой развивать ловкость	1Беседа «Что можно и чего нельзя в баскетболе» 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка. 3.Обучение стойки баскетболиста 4.Отбивание мяча на месте правой рукой 5. Отбивание мяча на месте левой рукой 6.Игра «Серпантин» 7.Игра «Чье звено больше» 8. Игра «Вызови по имени»	1
3	Закрепить с детьми правила игры; учить занимать правильную стойку баскетболиста; продолжать учить подбрасывать мяч двумя руками вверх, отбивать мяч о пол левой рукой; повторить навык перебрасывание мяча друг другу	1Беседа «Что можно и чего нельзя в баскетболе» 2.Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка. 3.Обучение стойки баскетболиста 4. Отбивание мяча на месте левой рукой 5.Броски мяча двумя руками от груди 6. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы 7.Игра «Найди свой цвет» 8.Игра «Кого назвали тот и ловит»	1
4	Познакомить детей с площадкой, что такое поле, и что обозначают линии на площадке, закрепить навыки владения мячом в играх	1.Поле и его линии 2. Закрепление стойки баскетболиста 3. Игра «Кто быстрее до флажка» 4. Игра «Найди свой цвет» 5. Игра «Серпантин» 6. Игра «Лови, бросай, падать не давай» 7. Игра «Чье звено больше» 8. Игра «Летает, не летает»	1
	Ноябрь		
1	Закреплять знания детей о игре баскетбол, закреплять навыки ведения мяча в движении, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, добиваться точности, качества в их выполнении, учить простейшим парным взаимодействиям	1. Закрепление стойки баскетболиста 2. Отбивание мяча на месте левой рукой 3. Отбивание мяча на месте правой рукой 4.Ведение мяча правой рукой по кругу 5. Ведение мяча с остановкой, принять стойку баскетболиста 6. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (на уровне глаз ребенка) 7. Игра «Гонка мячей» (маленьких) 8. Игра «Салют»	1
2	Закрепить знания о игре баскетбол, закреплять навыки ведения мяча в движении, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, добиваться точности, качества в их выполнении, учить простейшим парным	1. Закрепление стойки баскетболиста 2. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 3. Ведение мяча правой (левой) рукой по прямой 4.Ведение мяча правой рукой по кругу 5. Ведение мяча с остановкой, принять стойку баскет-	1

	взаимодействиям, развивать координацию	болиста 6. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (на уровне глаз ребенка) 7. Игра «Мотоциклисты» 8. Игра «Летает не летает»	
3	Закрепить знания детей о площадке, что такое поле, и что обозначают линии на площадке, закрепить навыки владения мячом в играх	1.Поле и его линии 2. Закрепление стойки баскетболиста 3. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 4. Ведение мяча правой (левой) рукой по прямой 5. Ведение мяча с остановкой, принять стойку баскетболиста 6. Игра «Обгони мяч» 7.Игра «У кого меньше мячей» 8.Игра «Сделай фигуру»	1
4	Закрепить знания детей о правилах игры, закреплять навыки ведения мяча в движении, добиваться точности, качества в их выполнении, учить простейшим парным взаимодействиям, развивать координацию, ориентировку в пространстве.	1Беседа «Что можно и чего нельзя в баскетболе» 2. Закрепление стойки баскетболиста 3. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 4.Ведение мяча правой рукой во время ходьбы врассыпную. 5. Игра «Вышло солнце из-за речки» 6.Игра «Скажи, какой цвет» 7.Игра «Передал, садись» 8 Игра «Туннель с мячом»	1
	Декабрь		
1	Закрепить навыки владения мячом в играх, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям; развивать быстроту, ловкость, внимание	1.Игра «Играй, играй мяч не теряй» 2. Игра «По кочкам» 3.Игра «Ручейки, озера» 4. Игра «Скажи, какой цвет» 5. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (выше головы ребенка) 6.Ходьба в рассыпную с подбрасыванием и ловлей мяча 7. Игра «Гонка мячей по кругу» 8 Игра «Задний ход»	1
2	Закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям. развивать быстроту, ловкость, внимание	1.Игра «Вышло солнце из-за речки» 2. Игра «Светофор» 3.Игра «Прокати, перебрось» 4. Игра «Кто быстрее» 5. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (выше головы ребенка) 6.Ходьба в рассыпную с подбрасыванием и ловлей мяча 7. Игра «Мотоциклисты» 8 Игра «Четыре стихии»	1
3	Закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям; развивать координацию движений	1.Закрепление правил игры 2. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (выше головы ребенка) 3.Отбивание мяча о пол правой (левой) рукой с поворотом вокруг себя вправо, влево 4. Игра «Чьё звено соберется быстрее» 5.Игра «Меткие стрелки» 6. Игра «Скажи, какой цвет» 7. Игра «Салют» 8 Игра «Передал, садись»	1
4	Закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, развивать быстроту реакции	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Игра «Найди свой цвет» 3. Игра «Вышло солнце из-за речки» 4.Ведение мяча змейкой, между кеглями 5. Игра «Светофор»	1

		6. «Чьё звено соберется быстрее» 7.Игра «Лови, бросай, падать не давай» 8.Игра «Съедобное, несъедобное»	
	Январь		
1	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, быстроты реакции, учить командному взаимодействию	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. «Вышло солнце из-за речки» 3. Игра «Ручей» 4.Игра «По кочкам» 5.Игра «Мяч в туннеле» 6.Игра «Передал, садись» 7. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (выше головы ребенка) 8.Игра «Стой»	1
2	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, учить взаимодействию в двойках	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Игра «Пятнашки с мячом» 3.Игра «Будь ловким» 4. Игра «Мяч водящему» 5. Ведение мяча в парах с передачей. 6. Игра «Скажи, какой цвет» 7.Игра «Дойди не урони» 8.Игра «Поле- кольцо»	1
3	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, быстроты реакции, учить командному взаимодействию	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Игра «Играй, играй мяч не теряй» 3.Игра «Ручей» 4. Игра «Передал, садись» 5. Игра «Дойди не урони» 6. Игра «Будь ловким» 7.Игра «Мяч водящему» 8.Игра «Сбей кеглю»	1
4	Закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, развивать быстроту реакции	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Игра «Вышло, солнце из-за речки» 3.Игра «Серпантин» 4. Игра «Мотоциклисты» 5.Игра «Три мяча». 6. Игра «Меткий стрелок» 7.Игра «Займи свободный кружок» 8.Игра «Салют»	1
	Февраль		
1	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, учить взаимодействию в двойках	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Игра «Вышло, солнце из-за речки» 3.Игра «Мяч в туннеле» 4. Игра «Ручей» 5. Игра «По кочкам» 6. Игра «Светофор» 7. Ведение мяча в парах с передачей. 8.Игра «Стой»	1
2	Закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, развивать быстроту реакции	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Игра «Играй, играй мяч не теряй» 3.Игра «Серпантин» 4. Игра «Перекати быстрее» 5. Игра «Кто быстрее» 6. Игра «Будь ловким» 7.Игра «Вызов по номерам»	1

		8.Игра «Поле- кольцо»	
3	Учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям. развивать быстроту, ловкость, внимание	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 3. Ведение мяча правой (левой) рукой по прямой 4.Бросок мяча в корзину 5.Игра «Удочка» 6.Игра «Гонка мячей по кругу» 7. Игра «Мотоциклисты» 8. Игра «Четыре стихии»	1
4	Учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям. развивать быстроту, ловкость, внимание	1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 2. Ведение мяча правой (левой) рукой по прямой 3.Ведение мяча змейкой (змейку дети ведут без ориентиров) 4.Бросок мяча в корзину 5.Игра «Обратный поезд» 6.Игра «Обгони мяч» 7.Игра «Передал, садись» 8.Игра «Чье звено больше»	1
	Март		
1	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, передачи и ловле мяча, развивать быстроту реакции	1.Закрепление правил игры 2. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (выше головы ребенка) 3.Отбивание мяча о пол правой (левой) рукой с поворотом вокруг себя вправо, влево 4. Бросок мяча в корзину 5. Игра «Серпантин» 6. Игра «Удочка» 7. Игра «Светофор» 8. Игра «Меткий стрелок»	1
2	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям. развивать координацию движений	1. Ходьба в рассыпную отбивая мяч о пол правой (левой) рукой 2. Ведение мяча в парах с передачей 3.Бросок мяча в корзину 4. Игра «Ручей» 5. Игра «В троем» 6. Игра «Мяч капитану» 7. Игра «Дойди не урони» 8. Игра «Сбей кеглю»	1
3	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить правила игры баскетбол; закрепить навыки владения мячом в играх, развивать быстроту	1. Ведение мяча в парах с передачей 2.Бросок мяча в корзину 3.Что нельзя в баскетболе 4. Игра «Найди свой цвет» 5. Игра «Серпантин» 6. Игра «Удочка» 7. Игра «Три мяча» 8. Игра «Вызови по имени»	1
4	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх. развивать внимание, ловкость	1. Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Закрепление поля и его линий. 3. Игра «Играй, играй мяч не теряй» 4. Игра «Ручейки» 5. Игра «По кочкам» 6. Игра «Займи свободный кружок» 7.Игра «Успей поймать» 8.Игра «Салют»	1
	Апрель		
1	Закрепить навыки владения мячом в	1.Игра «Успей поймать»	1

	играх. развивать внимание, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве	2. Игра «Серпантин» 3. Игра «Мотоциклисты» 4. Игра «Прокати, перебрось» 5. Игра «Метко в корзину» 6. Игра «Ловишка с мячом» 7. Игра «Пять бросков» 8. Игра «Задний ход»	
2	Закреплять способы бросков мяча в корзину из разных точек, навыки владения мячом в играх. развивать внимание, ловкость	1. Игра «Успей поймать» 2. Игра «За мячом» 3. Игра «Скажи, какой цвет» 4. Ведение мяча в парах 5. Игра «Чья команда больше» 6. Игра «Поймай мяч» 7. Игра «Мяч капитану» 8. Игра «Вызови по имени»	1
3	Закреплять способы бросков мяча в корзину из разных точек, навыки владения мячом в играх. развивать координацию	1. Игра «Шишки, желуди, орехи» 2. Игра «Поймай мяч» 3. Игра «Гонка мячей по кругу» 4. Ведение мяча в парах 5. Игра «Пять бросков» 6. Игра «Мяч ловцу» 7. Игра «Перестрелка» 8. Игра «Сделай фигуру»	1
4	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям, развивать координацию движений	1. Игра «Найди свой цвет» 2. Игра «Кто быстрее» 3. Игра «Передал, садись» 4. Игра «Успей поймать» 5. Игра «Чья команда больше» 6. Игра «Поймай мяч» 7. Игра «Меткий стрелок» 8. Игра «Три мяча»	1
	Май		
1	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям. развивать быстроту реакции	1. Игра «Вышло солнце из-за речки» 2. Игра «Светофор» 3. Игра «Ручейки, озера» 4. Игра «Обгони мяч» 5. Игра «Чья команда больше» 6. Игра «Мяч ловцу» 7. Игра «Защита крепости» 8. Игра «Сделай фигуру»	1
2	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям, воспитывать целеустремленность	1. Игра «Играй, играй, мяч не теряй» 2. Игра «Поймай мяч» 3. Игра «У кого меньше мячей» 4. Игра «Скажи, какой цвет» 5. Игра «Пять бросков» 6. Игра «Мяч капитану» 7. Игра «Защита крепости» 8. Игра «Мяч в туннели»	1
3	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям, развивать глазомер	1. Игра «Вышло солнце из-за речки» 2. Игра «Займи свободный кружок» 3. Игра «Гонка мячей по кругу» 4. Игра «Успей поймать» 5. Игра «Метко в корзину» 6. Игра «Борьба за мяч» 7. Игра «Ловишки с мячом» 8. Игра «Салют»	1
4	Закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, перебрасы-	1. Игра «Успей поймать» 2. Игра «Светофор»	1

	вание и ловля, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям, развивать глазомер	3. Игра «Прокати, перебрось» 4. Ведение мяча парами 5. Бросание мяча друг другу в парах, разными способами 6. Игра «Защита крепости» 7. Игра «Перестрелка» 8. Игра «Три мяча»	
	итого		**32**

Календарный учебный график

Второй год обучения. Дети 6-7лет

Неделя №	**Программные задачи**	**Методически приемы**	
		Октябрь	
1	Закрепить знания детей о баскетбол, о его возникновении; закреплять занимать правильную стойку баскетболиста; продолжать учить, отбивать мяч, упражнять в перебрасывании мяча; развивать ловкость, быстроту, внимания	1Бесед «Что такое баскетбол» 2.Ходьба врассыпную с подбрасыванием и ловлей мяча. 3.Обучение стойке баскетболиста 4.Обучение передвижению по площадке. 5.Отбивание мяча на месте правой рукой. 6.Отбивание мяча на месте левой рукой.	1
2	Закрепить знания детей о разных видах мячей; учить занимать правильную стойку баскетболиста; продолжать учить подбрасывать мяч двумя руками вверх, отбивать мяч о пол правой (левой) рукой развивать ловкость	1. «Какие бывают мячи». 2. Закрепление - стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 3.Босок мяча вверх и ловля двумя руками. 4. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. 5. Ведение левой(правой) рукой. 6. Игра «Перекати быстрее»	1
3	Закрепить знания детей о правилах игры; учить занимать правильную стойку баскетболиста; продолжать учить отбивать мяч о пол правой (левой) рукой ,вести мяч не мешая при этом товарищам, развивать ловкость	1Беседа «Что можно и чего нельзя в баскетболе» 2.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2 Отбивание мяча на месте правой(левой) рукой. 3. Ведение мяча левой (правой) рукой по прямой 4. Ведение мяча по кругу 5. Ведение, врассыпную обходя предметы 6. Игра «Серпантин»	1
4	Закрепить с детьми правила игры; учить занимать правильную стойку баскетболиста; продолжать закреплять технику владения мячом на практике, развивать чувство коллективизма	1.Поле и его линии 2. Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 3. Игра «Кто быстрее до флажка» 4.. Игра «Найди свой цвет» 5. Игра «Серпантин» 6. Игра «Лови, бросай, падать не давай	1
		Ноябрь	
1	Закрепить знание детей о площадке, её разметке, закрепить навыки владения мячом в играх. развивать точность движений и качество их выполнения	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 3.Ведение мяча по прямой. 4. Ведение мяча змейкой 5. Ведение мяча, остановиться принять стойку баскетболиста мяча, остановиться принять стойку баскетболиста 6. Перебрасывание через натянутый шнур (на уровне глаз ребенка)	1
2	Закреплять знания детей об игре баскетбол, закреплять навыки ведения мя-	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке.	1

	ча в движении, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, добиваться точности, качества в их выполнении, учить простейшим парным взаимодействиям	2. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. 3. Ведение мяча змейкой 4. Ведение врассыпную 5. Ведение по прямой 6.Ведение в парах с передачей мяча	
3	Закрепить знания об игре баскетбол, закреплять навыки ведения мяча в движении, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, добиваться точности, качества в их выполнении, учить простейшим парным взаимодействиям, развивать координацию	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. 3. Ведение мяча левой (правой) рукой по прямой 4. Ведение мяча по кругу 5. Ведение врассыпную 6. Ведение мяча, остановиться принять стойку баскетболиста	1
4	Закрепить знания детей о площадке, что такое поле, и что обозначают линии на площадке, закрепить навыки владения мячом в играх	1. Ходьба в рассыпную с подбрасыванием и ловлей мяча. 2. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 3. Ведение врассыпную 4. Ведение мяча, остановиться принять стойку баскетболиста 5.Игра «Обгони мяч» 6.Игра «У кого меньше мячей»	1
		Декабрь	
1	Закрепить знания детей о правилах игры, закреплять навыки ведения мяча в движении, добиваться точности, качества в их выполнении, учить простейшим парным взаимодействиям, развивать координацию, ориентировку	1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. 2. Игра «Вышло солнце из-за речки» 3. Игра «Скажи какой цвет» 4 Игра «У кого меньше мячей» 5. Игра «Передал - садись» 6. Игра «Меткие стрелки»	1
2	Закреплять навыки ведения мяча в движении, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, добиваться качества в их выполнении, развивать внимание ,ориентировку в пространстве	1. Игра «Шишки, желуди, орехи» 2. Игра «Прокати переброс» 3. Игра «Мотоциклисты» 4 Игра «Обгони мяч» 5. Ведение мяча, остановиться принять стойку баскетболиста. 6. Игра «Ловишка с мячом»	1
3	Закрепить навыки владения мячом в играх, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям.	1. Игра «Шишки, желуди, орехи» 2. Игра «Ручей» 3. Игра «Светофор» 4 Игра «У кого меньше мячей» 5. Игра «Скажи какой цвет» 6. Игра «Три мяча»	1
4	Закрепить навыки владения мячом в играх, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям; развивать быстроту, ловкость, внимание	1. Игра «Играй, играй мяч не теряй» 2. Игра «По кочкам» 3. Игра «Ручейки, озера» 4 Игра «Скажи какой цвет» 5. Перебрасывание через натянутый шнур (выше головы ребенка) 6. Ведение в парах с передачей мяча	1
		Январь	
1	Закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям. развивать быстроту, ловкость, внимание	1. Игра «Вышло солнце из-за речки» 2. Игра «Светофор» 3. Игра «Прокати переброс» 4. Игра «Кто быстрее» 5. Перебрасывание через натянутый шнур (выше головы ребенка) 6. Игра «У кого меньше мячей»	1
2	Закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбива-	1. Игра «Чье звено соберется быстрее» 2. Игра «Ручейки, озера»	1

	нии мяча, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям; развивать координацию движений	3. Игра «Передал - садись» 4 Игра «Меткие стрелки» 5. Ведение в парах с передачей мяча 6. Перебрасывание через натянутый шнур (выше головы ребенка)	
3	Закрепить навыки владения мячом в играх, отбивании мяча, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям, развивать быстроту, ориентировку в пространстве	1. Игра «Чье звено соберется быстрее» 2. Игра «Светофор» 3. Игра «Кто быстрее до флажка» 4 Игра «Перекати быстрее» 5 Игра «10 передач». 6. Перебрасывание через натянутый шнур (выше головы ребенка)	1
4	Закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, развивать быстроту реакции	1. Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Игра «Найди свой цвет». 3. Игра «Вышло солнце из-за речки». 4. Ведение мяча змейкой 5. Игра «Светофор» 6. Игра «Чье звено соберется быстрее»	1
	Февраль		
1	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, быстроты реакции, учить командному взаимодействию	1. Закрепление- стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2.. Игра «Вышло солнце из-за речки». 3.Игра «Ручей» 4. Игра «ПО кочкам» 5.. Игра «Мяч в туннеле». 6. «Передал садись»	1
2	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, учить взаимодействию в двойках	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Игра «Найди свой цвет». 3.Игра «Ручей» 4.Игра «Пятнашки с мячом» 5.Игра «Будь ловким» 6.Игра «Мяч водящему» 7.Игра «Скажи какой цвет» 8. «Дойди не урони»	1
3	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, быстроты реакции, учить командному взаимодействию	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Игра «Играй, играй мяч не теряй» 3.Игра «Ручей» 4. Игра «Передал садись» 5. Игра «Дойди не урони». 6 Игра «Будь ловким»	1
4	Закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, развивать быстроту реакции	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Игра «Вышло солнце из-за речки». 3. Игра «Серпантин» 4. Игра «Мотоциклисты». 5. Игра «Три мяча» 6. Игра «Меткий стрелок»	1
	Март		
1	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, быстроты реакции, учить командному взаимодействию	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Игра «Найди свой цвет». 3.Игра «Серпантин» 4. Игра «По кочкам» 5.Игра «Задний ход» 6. Игра «Кто быстрее».	1

2	Совершенствовать технику мяча, способствовать развитию координации движений, учить взаимодействию в двойках	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Игра «Вышло солнце из-за речки». 3.Игра «Мяч в туннеле» 4. Игра «Ручей» 5.Игра «По кочкам» 6. Игра «Светофор»	1
3	Закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, развивать быстроту реакции	1.Закрепление – стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Игра «Играй, играй мяч не теряй» 3.Игра «Серпантин» 4. Игра «Перекати быстрее» 5. Игра «Кто быстрее». 6. Игра «Будь ловким»	1
4	Закреплять технику забрасывания мяча в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим парным взаимодействиям. развивать быстроту, ловкость, внимание	1.Закрепление стойки баскетболиста, передвижение по площадке. 2. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 3. Ведение мяча правой (левой) рукой по прямой 4.Бросок мяча в корзину 5.Игра «Удочка» 6.Игра «Гонка мячей по кругу»	
	Апрель		
1	Закреплять технику забрасывания мяча в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям. развивать быстроту, ловкость	1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 2. Ведение мяча правой (левой) рукой по прямой 3.Ведение мяча змейкой (змейку дети ведут без ориентиров) 4.Бросок мяча в корзину 5.Игра «Обратный поезд» 6.Игра «Обгони мяч»	1
2	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; совершенствовать технику владения мячом, способствовать развитию координации движений	1.Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой 2.Ведение мяча змейкой (змейку дети ведут без ориентиров) 3.Ходьба в рассыпную с ведением мяча 4.Бросок мяча в корзину 5.Игра «Задний ход» 6.Игра «Мотоциклисты»	
3	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закреплять стойку баскетболиста, технику ведения мяча в движении, передачи и ловле мяча, развивать быстроту реакции	1.Закрепление правил игры 2. Перебрасывание мяча партнеру через натянутый шнур (выше головы ребенка) 3.Отбивание мяча о пол правой (левой) рукой с поворотом вокруг себя вправо, влево 4. Бросок мяча в корзину 5. Игра «Серпантин» 6. Игра «Удочка»	1
4	Продолжать учить детей забрасывать мяч в корзину; закрепить навыки владения мячом в играх, передачи и ловле мяча, отбивании мяча, продолжать учить простейшим командным взаимодействиям. развивать координацию движений	1. Ходьба в рассыпную отбивая мяч о пол правой (левой) рукой 2. Ведение мяча в парах с передачей 3.Бросок мяча в корзину 4. Игра «Ручей» 5. Игра «Втроем» 6. Игра «Мяч капитану»	1
	Май		
1	Закреплять способы бросков мяча в корзину из разных точек, навыки владения мячом в играх. развивать внимание, ловкость	1. Игра «Успей поймать» 2. Игра «За мячом» 3. Игра «Скажи, какой цвет» 4. Ведение мяча в парах 5. Игра «Чья команда больше» 6. Игра «Поймай мяч»	1
2	Продолжать учить детей забрасывать	1. Игра «Найди свой цвет»	1

	мяч в корзину; закрепить правила игры баскетбол; закрепить навыки владения мячом в играх, развивать быстроту	2. Игра «По кочкам» 3. Игра «Кто быстрее» 4. Игра «Успей поймать» 5. Игра «Пять бросков» 6. Игра «Мяч ловцу»	
3	Закреплять навык броска мяча в корзину с разного расстояния точек, совершенствовать технику ведения мяча в движении с противодействием, развивать глазомер	1. Игра «Найди свой цвет» 2. Игра «Ручейки» 3. Игра «Гонка мячей» 4. Игра «Подвижная цель» 5. Игра «Метко в корзину» 6. Игра «Защита крепости»	1
4	Закреплять в игре изученные приемы, развивать умение сочетать свои действия с действиями других игроков команды, воспитывать коллективизм	1. Игра «Вышло солнце из-за речки». 2. Игра «Серпантин». 3. Игра «Скажи какой цвет». 4. Ведение мяча парами 5. Бросание мяча в парах разным способом .6. Игра «Борьба за мяч».	
	Итого		**32**

Приложение 2

Диагностика проводится 2 раза в год: вводная (октябрь), итоговая (май).

Дети 5-6 лет

№	ФИ ребенка		Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп		Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места с разбега, в высоту		Умеет метать правой и левой рукой в вертикальную горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте, в ходьбе		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты		Итог	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Дети 6-7 лет

№	ФИ ребенка		Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, менять направление, темп. Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, 2-3 круга, в две шеренги		Бросает в цель из разных исходных положений, попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5, перебрасывает набивные мячи (вес 1 кг)		Сохраняет статическое равновесие и при движении через предметы		Отталкивается мягко приземляется в прыжках, выполняет прыжки, спрыгивания, перепрыгивания		итог	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Шкала оценки уровня развития ребенка:

- Низкий уровень - 1 балл: показатели не сформированы, не проявляются даже при активной помощи педагога.
- Средний уровень - 2 балла: показатели выражены, требуется незначительная помощь педагога.
- Высокий уровень - 3 балла: показатели ярко выражены, самостоятельный, творческий подход к задачам.